Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Собинского района детский сад №11 «Ласточка» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому направлению развития детей

***«ПЧЕЛКА – 2025»***

Вариативность организации взаимодействия ДОО с родителями младенческого, раннего и дошкольного возрастов: сотрудничество, партнерство, оказания помощи и поддержки (личностно-ориентированная модель взаимодействия, индивидуализация).

***«Клуб молодой родитель»***



**Творческая группа:**

Антошина Ольга Владимировна, воспитатель

Родькина Алена Сергеевна, воспитатель

Карева Наталья Сергеевна, воспитатель

2025 год

**Заявка на участие в конкурсе «Пчелка – 2025»**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация | Вариативность организации взаимодействия ДОО с родителями младенческого, раннего и дошкольного возрастов: сотрудничество, партнерство, оказания помощи и поддержки (личностно-ориентированная модель взаимодействия, индивидуализация). |
| Название работы | *Клуб «Молодой родитель»* |
| Наименование  организации заявителя | МБДОУ Собинского района детский сад №11 «Ласточка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей |
| Юридический адрес  заявителя | 601240, Россия, Владимирская область, Собинский муниципальный округ, город Лакинск, ул. Горького, д. 29-а |
| Номер телефона | 8 (49242)4-16-39 |
| Е-mail | [lastochka.dou@mal.ru](mailto:lastochka.dou@mal.ru) |
| Авторы проекта,  должность | Антошина Ольга Владимировна, воспитатель  Родькина Алена Сергеевна, воспитатель  Карева Наталья Сергеевна, воспитатель |
| Краткая аннотация  содержания проекта | Идея проекта: просвещение молодых родителей детей раннего возраста в вопросах подготовки и адаптации детей к условиям детского сада. Создание клуба «Молодой родитель» обуславливается запросами современных родителей и определяется реальными потребностями современного общества. Целью создания клуба является формирование педагогической культуры молодых родителей и установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. |

***Содержание***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Сведения об авторах | -4- |
| 2. | Краткая характеристика дошкольной образовательной организации | -5- |
| 3. | Пояснительная записка | -8- |
| 4. | Актуальность | -10- |
| 5. | Цели, задачи клуба | -11- |
| 6. | Материально -технические условия. | -11- |
| 7. | План клуба «Молодой родитель» | -13- |
| 8. | Используемая литература. | -15- |
|  | *Приложение 1.*  *Приложение 2.*  *Приложение 3.*  *Приложение 4.*  *Приложение 5.*  *Приложение 6.*  *Приложение 7.*  *Приложение 8.*  *Приложение 9.* |  |

***Сведения об авторах***

****

***Антошина Ольга Владимировна*** *воспитатель*

***Образование****: среднее-специальное*

***Квалификационная категория:*** *первая*

***Стаж работы-****7 лет*

****

***Родькина Алена Сергеевна***

*воспитатель*

***Образование:*** *среднее-специальное*

***Стаж работы-****2 года*



***Краткая***

***Карева Наталья Сергеевна***

*воспитатель*

***Образование:*** *среднее-специальное*

***Квалификационная категория:*** *первая*

***Стаж работы-****8 лет*

***Характеристика***

***дошкольной образовательной организации***

**Учись, играй и развивайся в детском саду «Ласточка»!**

Детский сад открыт на основании приказа по фабрике им. Лакина от 01 марта 1969 года, в дальнейшем зарегистрировано постановлением главы Собинского района от 01.07.2011г. № 555 и является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад № 11 «Ласточка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.

*Адрес учреждения - 601240, Владимирская область, Собинский муниципальный округ, г. Лакинск, ул. Горького, д.29-а. Контактный телефон - 8(49242) 4-16-39.*

*Сайт ДОО -http://t783442.dou.obrazovanie33.ru/.*

*E-mail – lastochka.dou@mail.ru*

В настоящее время в детском саду функционирует 11 групп пребывания для детей в возрасте от 1 года до 7 лет:

с 1 года до 2 лет - 1 группа;

с 2 до 3 лет - 2 группы;

с 3 до 4 лет - 2 группы;

с 4 до 5 лет - 1 группа;

с 5 до 6 лет - 2 группы;

с 6 до 7 лет - 2 группы;

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 2-3 уровня).

Воспитательно-образовательная деятельность строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 11 Ласточка", которая разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г.), на основе ФОП ДОУ.

Руководит дошкольной образовательной организацией Кучакова Инна Евгеньевна.

***Наши педагоги***

Педагоги детского сада имеют высокий уровень квалификации и профессиональной компетенции, что выражается в построении адекватной психофизическим и личностным возможностям воспитанников системы работы; выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе межличностного диалога, формировании детского сообщества. В детском саду создаются условия для самостоятельной, активной, деятельности каждого ребенка, взаимодействии с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка.

Всего в детском саду работает 20 педагогов. Из них 12 воспитателей и 8 специалистов: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог, старший воспитатель.

Высшее профессиональное образование имеют 8 педагогов (44%), среднее-специальное – 5 педагогов (56%).

* Высшая квалификационная категория - 8 педагогов (35%),
* Первая квалификационная категория- 8 педагогов (35%).
* Без категории - 4 педагог (30%).

Для обеспечения соответствия образования новому образовательному стандарту педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через КПК ВИРО, тематические курсы ВИРО и вебинары. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

***Пояснительная записка***

Сотрудничество с родителями - это сложный и многоступенчатый процесс. Чтобы достичь высокого уровня взаимодействия, специалисты образовательного учреждения создают определенные условия. Одним из важных факторов успешного сотрудничества является повышение педагогической компетенции родителей. Для этого используются разные методы, такие как совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, участие в работе кружков и участие в образовательных программах. Одной из форм взаимодействия с родителями в нашей группе является семейный клуб "Молодой родитель". Ни одна, даже самая лучшая педагогическая система, не может быть полностью эффективна без участия семьи. Ребенок не может развиваться вне семейной системы. Если образовательное учреждение и семья изолированы друг от друга, ребенок оказывается между двумя некоммуникативными системами, что приводит к конфликтам и недопониманию.

Важным условием для успешного объединения педагогов и родителей является создание особой формы общения, которая обеспечивает доверительные отношения. Это возможно только при неформальном взаимодействии. Для того, чтобы родители стали активными участниками процесса воспитания, их необходимо вовлекать в жизнь детского сада. Работа с семьей - это непростая задача, но важно помнить, что установление доверительных отношений ведет к совместному исследованию и развитию гармоничной личности ребенка. Важную роль в этом процессе играют профессиональные навыки педагогов, включающие знания, опыт и личные качества.

Целью клуба "Молодой родитель" является повышение социально-психологической и правовой грамотности родителей в вопросах взаимодействия взрослых и детей. Клуб является частью общей системы работы с родителями, способствующей улучшению образовательной деятельности, повышению ответственности родителей за воспитание детей в семье и, как результат, повышению культуры семейного воспитания.

***Актуальность***

Согласно результатам социально-психологических и социально-педагогических исследований, современные тенденции в семейных отношениях, такие как отделение молодых семей от старших поколений, снижение рождаемости, исчезновение традиционного института главы семьи, финансовые трудности и нестабильность, приводят к снижению педагогического потенциала семьи, ухудшению педагогической компетентности и психолого-педагогической культуры, недостаточному выполнению родителями своих воспитательных функций и негативному влиянию на эмоциональное состояние детей.

Применение клубной формы работы позволяет создать атмосферу единства интересов семьи и дошкольного учреждения, оказывать практическую помощь семье в решении проблем в детско-родительских отношениях, развивать партнерские отношения с семьями воспитанников и укреплять авторитет семьи и педагога. Это способствует усилению и обогащению воспитательных умений родителей, осознанию и полному выполнению ими родительских функций, пониманию потребностей ребенка и созданию условий для их удовлетворения.

***Цель:*** повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в области воспитания и развития детей раннего возраста.

***Задачи:***

* Формирование у родителей конкретных представлений об особенностях развития детей раннего возраста.
* Овладение практическими методами взаимодействия с ребенком.
* Активизация воспитательных умений родителей и поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

***Материально-технические условия.***

Материально-техническая база МБДОУ детский сад №11 «Ласточка» отвечает санитарным нормам, педагогическим требованиям и современным стандартам образования.

***Основные направления работы клуба:***

• Психолого-педагогическое просвещение родителей (выбор наиболее актуальных тем для заседаний, планирование сроков работы).

• Участие родителей в интеллектуальном развитии детей через встречи с педагогами.

• Стимуляция заинтересованности родителей в общем деле, раскрытие их творческих способностей и обеспечение полноценного эмоционального общения.

***Реализация программы семейного клуба «Молодой родитель»:***

• Продолжительность программы – 1 год.

• Частота встреч – 1 раз в квартал.

• Длительность каждой встречи – 30-40 минут.

• Количество групп – 3 (Капелька, Белочка, Смешарики).

***Формы организации семейного клуба:***

- Круглые столы.

- Психологические тренинги.

- Практикумы.

- Мастер-классы.

- Решение педагогических ситуаций.

- Обмен опытом в области семейного воспитания.

***Ожидаемые результаты работы семейного клуба:***

• Приобретение социального опыта через решение проблемных ситуаций.

• Улучшение психического здоровья детей и взрослых.

• Гармоничное сочетание семейного и общественного воспитания в процессе воспитания.

***План работы клуба «Молодой родитель» на 2023-2024 г.г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки реализации** | **Формы проведения** | **Ответственные** |
| 1 | «Секреты успешной адаптации» | сентябрь | 1. Анкетирование родителей  2. Стенгазета «Давайте познакомимся»  3. Выступление педагога-психолога  Мурзиной Е.А.  4. Буклет «Адаптация» | Воспитатели:  Антошина О.В  Родькина А.С  Карева Н.С  Педагог-психолог  Мурзина Е.А |
| 2 | «Пальчиковая гимнастика для детей раннего возраста» | октябрь | Выступление музыкального руководителя | Воспитатели:  АнтошинаО.В  Музыкальный руководитель  Панфилова Н.Н |
| 3 | «Игры по развитию речи с детьми 2-3 лет » | Ноябрь | 1. Выступление учителя логопеда  2.Журнал «Советы логопеда»  3. Буклет | Учитель логопед  Титова И.А  Воспитатели:  Антошина О.В  Родькина А.С  Карева Н. С |
| Развлечение с мамами  «А ну ка мамочки» | Спортивное развлечение с мамами. |
| 4 | Готовимся к новому году | Декабрь | Обсуждение темы «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей» | Воспитатели:  Антошина О.В  Родькина А.С  Карева Н.С |
| 5 | МК«Пластилинография» | Февраль | Познакомить родителей с понятием пластилинография, и поработать в этой технике. | Воспитатели:  Антошина О.В  Родькина А.С  Карева Н.С |
| 6 | МК «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» | Март | Выступление воспитателей 1младшей группы «Смешарики» и 2-я группы раннего возраста «Белочка» | Воспитатели  Антошина О.В  Родькина А.С |
| Развлечение с родителями  «Масленница» |  | Чаепитие с блинами |
| 7 | Мастер-класс | Апрель | «Мы рисуем с мамой - солнышко» | Воспитатели:  Антошина О.В  Родькина А.С  Карева Н.С. |
| 8 | Итоги клуба. | Май | 1 Презентация на тему «Вот и год прошел»  2 Подведение итогов работы клуба. | Воспитатели:  Антошина О.В  Родькина А.С  Карева Н.С. |

***Используемая литература:***

1. *Гуров В.Н.* Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьей. М.: Педагогическое общество России, 2003. 160 с.
2. *Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А.*Работа с родителями в детском саду: этнопедагогический подход. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с. (Приложение к журналу “Управление ДОУ”)
3. *Евдокимова Е.С.* Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
4. Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума /Авторы и составители:*Т.П. Колодяжная* и др. – Ростов-на-Дону, 2002. – 119 с.
5. Журнал “Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения” № 1, 2 – 2007 г., ст. *Лисицына И.А., Молева И.Б., Кротова Т.В.*
6. Журнал “Управление Дошкольным Образовательным Учреждением” № 4 – 2006 г., ст.*Шарманова С.Б., Бродягина О.Г.*
7. *Змановский Ю.Ф.* Воспитание здорового ребенка. – М.: Знание, 1987.

Приложение №1

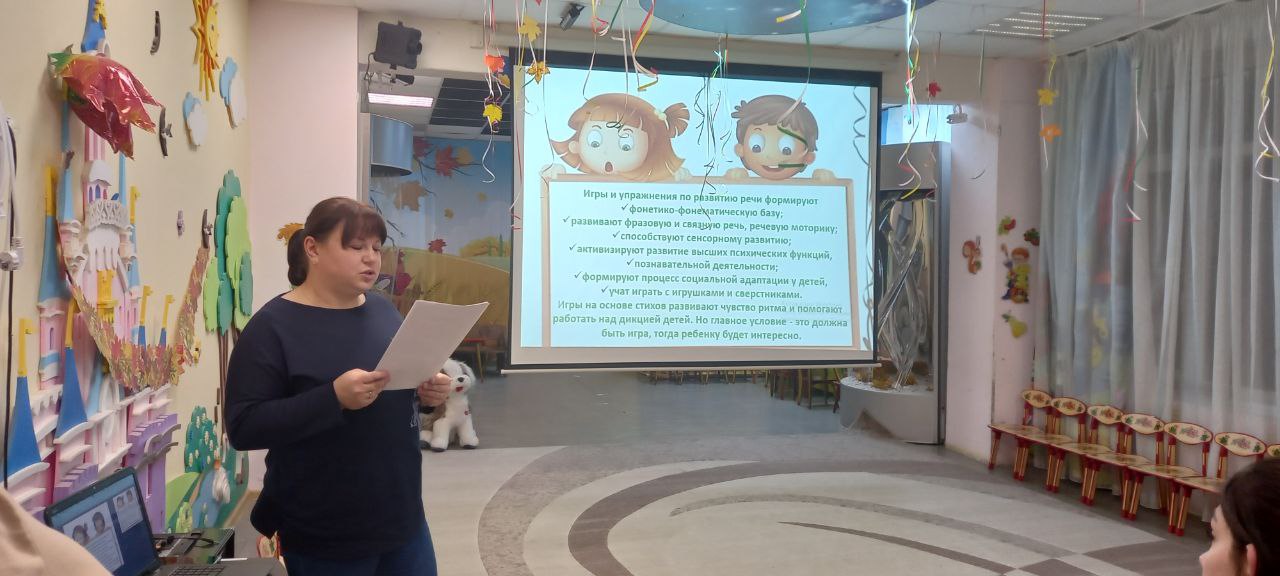
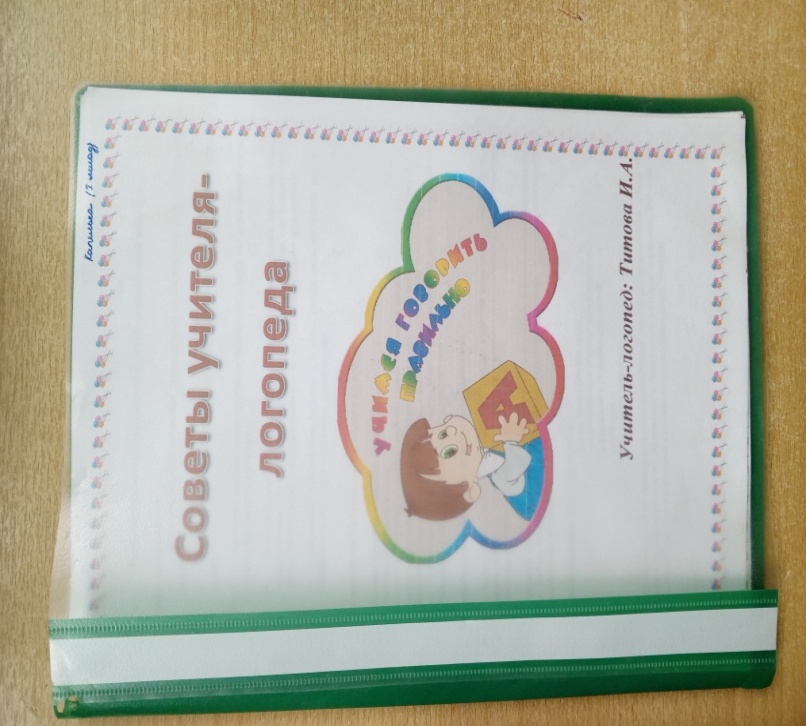




Приложение №2



Приложение №3

Приложение№4



Приложение№5



Приложение №6





Приложение №7



Приложение №8



Приложение №9

