**Конспект сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе «Поликлиника»**

**Цель:**Формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, отражая в игре труд и взаимоотношения взрослых людей;  
**Задачи:**- Способствовать развитию навыков выполнения различных ролей в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты.  
- Расширять представления детей о профессиях людей, работающих в поликлинике;  
- Закрепить знания детей, какие бывают врачи, что лечит каждый из них;  
- Продолжать формировать навыки общения;  
- Воспитывать культуру поведения в общественных местах (в поликлинике);  
- Воспитывать уважение к профессиям людей, которые работают в поликлиники, и к пациентам.  
- Создать положительные эмоции в ходе игры.   
**Коррекционные задачи:**  
- Работать над развитием разговорной речи, пополняя словарный запас;  
- Развивать активность, самостоятельность, логическое мышление, воображение.  
**Предварительная работа:** экскурсия в медицинский кабинет детского сада, в процедурную. Рассказ воспитателя о профессии **врача.** Просмотр презентации на приеме у разных врачей.  
**Оборудование:** халат и шапочка для **врача,** халаты и шапочки для лаборанта, регистратора, фармацевта, телефон, медицинские инструменты (термометр, шприц, бинт, вата, фонендоскоп, ширма, карточки с рекомендациями, карточки пациентов, раствор для инъекций, витамины.  
**Игровые роли:** регистратор, **врач-педиатр**, лаборант, фармацевт, буфетчик, пациенты, главный врач.

**Организационный момент:**

**Просмотр видео ролика** «На приеме у врача педиатра».  
**В:** ребята, а вы хотите поиграть в игру поликлиника?  
**Д:** ответы детей.  
**В:** но прежде чем начнем играть, давайте вспомним, кто еще кроме педиатра работает в поликлинике?  
**Д**: ответы детей.  
**В:** ребята, а у нас в поликлинике работают люди только с медицинскими профессиями?  
**Д:** ответы детей.  
**В**: люди, каких профессий еще работают в поликлиники?  
**Д:** ответы детей.  
**В:** а в нашей игре сегодня будут такие специальности, (врач – педиатр, регистратор, лаборант, фармацевт, буфетчик).  
- Но чтобы начать игру нам нужно распределить роли. Кто сегодня кем хочет быть (распределение ролей).  
**В**: ребята в каждой поликлинике есть должность главного врача. Я сегодня буду главным врачом, вы согласны?  
**Д:** ответы детей.  
**В:** занимайте рабочие места, одевайте спецодежду, начинаем прием пациентов.  
  
**Ход игры:**

**Ситуация 1. В регистратуре.**  
Пациент – Здравствуйте!   
Регистратор – Здравствуйте! Вы к кому?  
Пациент – мы к педиатру.  
Регистратор – назовите фамилию имя и адрес, регистратор ищет карточку.  
Регистратор – пожалуйста, ваша карта. Проходите в кабинет.  
  
**Ситуация 2. На приёме у педиатра мама с ребёнком.**  
Пациент – Здравствуйте!  
Педиатр – Здравствуйте! На что жалуетесь?  
Пациент- у моего сына болит горло и температура.  
Педиатр даёт градусник, осматривает горло, слушает.  
Педиатр – у вас хрипы и красное горло, вот вам направление на анализы.  
Пациент- спасибо, до свидания.  
Папа с сыном идут в процедурный кабинет.  
  
**Ситуация 3. Процедурный кабинет**  
Папа-пациент – здравствуйте, вот направление, мы на прививку.  
Лаборант – здравствуйте, присаживайтесь, готовьте руку.  
Папа успокаивает ребёнка, лаборант берет кровь с пальца.   
Лаборант – ну вот и всё, молодец.  
Папа и ребёнок уходят.

**Ситуация 4. Аптека.  
Покупатель:** Здравствуйте.  
**Аптекарь:** Здравствуйте, что вы хотите?  
**Покупатель:** Нам нужны лекарства, которые выписал врач – вот рецепт. **Аптекарь:** вот лекарства от кашля и температуры и витамины с вас триста рублей.  
**Покупатель:**возьмите деньги.  
**Аптекарь:** ваша сдача.  
**Покупатель:** Спасибо. До свидания.  
**Аптекарь:** Пожалуйста. До свидания.  
  
**Ситуация 5. Буфет.  
Буфетчик:** здравствуйте. **Покупатель:** здравствуйте.  
**Буфетчик:** что вы желаете?  
**Покупатель:** мне пожалуйста сок и одно пирожное.  
**Буфетчик:** возьмите с вас сорок рублей  
**Покупатель:** возьмите деньги.  
**Буфетчик:** ваша сдача.  
**Покупатель:** спасибо до свидания.  
**Буфетчик:** до свидания.  
  
**В**: когда дети закончили играть в игру, главный врач предлагает оправиться на обед. А потом дети по мере своего желания продолжить игру меняются ролями и продолжают играть.

Дети всегда с удовольствием играют во врачей, лечат сначала кукол и зверей, а потом друг друга. Так они готовятся к будущему самостоятельному походу в поликлинику, приобретают умение вести диалог, объяснять причину прихода.