**Мастер-класс для родителей с детьми**

**«Воспитание патриотических чувств детей посредством народных игр».**

Подготовили педагоги:

инструктор по ФИЗО Косолапова Ю.Ю.

Воспитатель Агеева Т.П.

**Категории участников**: педагоги, родители и дети.

**Цель:** Создание условий для развития патриотических чувств через народные подвижные игры.

**Задачи :**

* приобщать детей к культурному богатству народов через традиции и обычаи, народные подвижные игры;
* воспитывать у детей чувства патриотизма, толерантности, гуманности по отношению к другим культурам;
* развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений;
* совершенствовать спортивные умения и навыки;
* приучать соблюдать правила народной игры;
* создавать радостное, бодрое настроение;
* укреплять здоровье детей.

**Знакомство.**

Здравствуйте, меня зовут Косолапова Юлия Юрьевна. Я инструктор по физической культуре Лобановского детского сада «Солнечный город», а это Агеева Татьяна Петровна воспитатель логопедической группы нашего сада.

Дорогие дети и родители, сегодня на нашем мастер-классе «Воспитание патриотических чувств детей посредством народных игр» мы научим вас играть в народные игры.

А что бы нам легче работалось, давайте поиграем в игру.

Игра «Давайте познакомимся»

1. Ольга, Лариса покажитесь, как листочки покружитесь.

2. Оксана, Таня, Надя, к нам придут крепко руки всем пожмут.

3. Люба, Аня выходите и рукой нам помашите.

4. Юля, Алена, Маша не стесняйтесь, как неваляшки покачайтесь.

**Мотивация.**

Наш мастер-класс будет посвящен народным играм. Сегодняшние дошкольники совсем не похожи на детей, которые ходили в детские сады 20-30 лет назад. Может быть поэтому в мире робототехники, информатики, гаджетов не нашлось место такому традиционному средству педагогики, как народные игры. И совершенно зря! Значение игр неоценимо: ведь народная игра несет благотворное влияние на формирование духовного мира детей, их здоровье, взаимоотношения со сверстниками. Так же она приобщает детей к уважению традиций своего народа, любви к своей малой Родине, стране в целом.

**Проблема:**

В современном мире родителям, ввиду занятости на работе или других причин, остается мало времени на игры с детьми дома, дети, в основном, проводят время за гаджетами.

*Игра*– естественное состояние ребёнка, основной вид деятельности. В игре ребенок не только развлекается , но и получает знания об окружающем мире, учится взаимодействовать со сверстниками и регулировать свои действия.

*Родители*– это первые партнеры в игре для своих малышей. Вы не только организуете детские игры, но и сами включаетесь в детские забавы. Это доставляет детям много радости и удовольствия, а папам и мамам даёт возможность лучше узнать своего ребёнка, стать его другом.

Хотите в этом убедиться? Тогда мы предлагаем вам окунутся в неповторимый мир фольклорных игр разных народов.

**Коллективное взаимодействие.**

Весёлая подвижная игра –*это наше детство.*  Кто придумал эти игры? Они созданы народом и насчитывают многовековую историю. А в какие народные дворовые игры играли вы в детстве?

*Ответы родителей.*

Эти игры создают положительную эмоциональную атмосферу в семье, устанавливают контакты между взрослыми и детьми. В них много юмора, шуток, соревновательного задора. В народных играх отражается любовь народа к веселью, движениям, удальству. Народные игры прививают любовь к Родине, народным традициям.

А сейчас мы приглашаем вас поиграть в народные игры, в которые вы можете затем поиграть дома в семье, с ребенком.

«Живут в России разные народы с давних пор

Одним тайга по нраву, другим степной простор

У каждого народа язык свой и наряд

Но поиграть в игру любую был бы рад

И с поклоном приглашаем

Всех кто любит поиграть

И себя показать».

Сейчас мы хотим вам предложить вариант игры «Платочки».

Игра **«Платочки»** (По залу разложены 4 платочка. Родители с детьми под музыку ходят по кругу. Когда музыка заканчивается каждый из участников должен схватить платок за 1 угол и поднять над головой, образуя над собой шатёр).

Следующая игра **«Тюбетейка»**. Дети стоят в кругу. Пока звучит музыка, они одевают рядом стоящему игроку на голову тюбетейку. Нам ком остановится, тот танцует.

Подвижная игра **«Верёвочка»**. Берут длинную верёвку, концы её связывают. Участники игры встают в круг и берут верёвку в руки, в середине стоит водящий. Он ходит по кругу и старается коснуться рук одного из играющих. Но дети внимательны, они опускают верёвку и быстро прячут руки. Как только водящий отходит, они сразу же берут верёвку. Кого водящий заденет по руке, тот идёт водить.

А теперь приглашаем наших пап. Игра **«Петушиный бой»**.

Играющие, стоя на одной ноге, толкают друг друга плечом, стараясь заставить один другого встать на обе ноги.

**Похвала. Поощрение.**

Спасибо за вашу активность и взаимодействие на нашем мастер-классе. Мы с вами смогли прикоснуться к национальной культуре. Но, и это еще не все! Народная игра универсальна еще и потому, что позволяет превратить скучный вечер, в незабываемый досуг с родными и близкими. Нам было очень приятно работать с вами. Надеемся, что и вы сегодня не потеряли время даром, а познакомились с новыми играми, в которые будете играть дома во дворе.

Но это еще не все, а для того, чтобы разнообразить ваш досуг мы хотим подарить вам буклеты «Подвижные народные игры».

**Итог:** Наше мероприятие подошло к концу. Мы хотим поблагодарить участников мастер-класса и не забывать, что благодаря знакомству с народными подвижными играми мы сохраняем свои традиции, передаем их будущему поколению, тем самым обеспечиваем духовное и физическое здоровье наших детей.

**Рефлексия.** Сегодня мы поделились с вами народными играми. И предлагаем заключительную игру, в которой нужно просто добавлять нужное слово.

*«Доскажи словечко»*

Мы сегодня не устали,

Потому что……(поиграли)

Много нас собралось вместе,

Было очень……(интересно)

Игр нам разных показали.

Новых много мы……(узнали)

Русские народные игры хороводные

Не пристало забывать

Будем чаще в них……(играть)

Большое спасибо за внимание!