**Дмитриева Т.В., учитель английского языка МБОУ «Многопрофильного лицея имени В.Г.Мендельсона города Ульяновска.**

**Спецкурс по английскому языку «Основы медицинских знаний» для учащихся 10 – 11 классов химико-биологического профиля.**

Пояснительная записка

Спецкурс «основы медицинских знаний» представляет собой экспериментальную разработку, в которой определяется содержание обучения английскому языку в 10 и 11 классах химико-биологического профиля.

В целях реализации профильного обучения в химико-биологических классах было выделено 35 часов в 10 и 34 часа в 11 классе.

Освоение профессионально ориентированного курса английского языка погружает обучающегося в ситуации, связанные с профессиональной деятельностью и таким образом создаёт условия для дополнительной мотивации как изучения английского языка, так и изучения выбранной специальности. Курс укрепляет межпредметные связи между естественнонаучными дисциплинами и английским языком. Языковое содержание профессионально направленного курса предполагает изучение новой, выходящей за границы общеупотребительной лексики, функциональное использование грамматических структур, направленных на решение профессионально значимых коммуникативных задач. В программу

также включены рекомендации по работе над обязательными самостоятельными проектами, предусмотренными Федеральным институтом развития образования.

Вряд ли можно переоценить важность владения английским языком в профессиональной среде для тех, кто собирается работать врачом на международном уровне. В будущем знание английского языка необходимо врачам для свободного общения с зарубежными коллегами и пациентами, проведения презентаций, повышения квалификации, дает возможность участвовать в международных конференциях, изучать специальную медицинскую литературу в оригинале, продолжить обучение за рубежом или пройти стажировку по специальности в иностранной клинике, а также работать за рубежом. Факт заключается в том, что сотрудники, владеющие иностранным языком узкой специфики, значительно быстрее поднимаются по карьерной лестнице.

Курс «Медицинский английский» предполагает формирование у учащихся основных навыков владения профессиональным английским языком. Для тренировки навыков чтения учащимся будут предложены различные аутентичные тексты медицинской тематики, затрагивающие те или иные аспекты профессии. Материалы для аудирования предлагают различные ситуации из реальной медицинской практики: диалоги, интервью, действия в чрезвычайных ситуациях. Предоставляется возможность слушать как носителей языка, говорящих с различными акцентами, так и иностранцев, говорящих на английском языке. Лексический материал курса дает возможность практиковать языковые навыки, начиная от составления истории болезни, осмотра пациента, заканчивая общением с пациентом, назначения и описания курса лечения, сообщения пациенту плохих или хороших новостей с учетом менталитета и образа мышления англоговорящих граждан зарубежных государств. Обучение письменной речи предполагает выполнение разнообразных заданий по написанию электронного письма, отчета, резюме, основ по ведению карты больного.

Курс «Медицинскийанглийский**»**предполагает изучение общемедицинской и специализированной лексики по следующей тематике:

* анатомия;
* лекарства;
* медицинские инструменты;
* медицинские обследования;
* постановка диагноза;
* лечение;
* медицинская этика.

В центре курса – ролевые и постановочные занятия:

* общение между пациентом и врачом;
* общение между медиками и медицинским персоналом больницы;
* изучение медицинской терминологии.

В программу курса также включены чтение и заполнение медицинских форм, работа с медицинской документацией, участие в дискуссиях, изучение наиболее устойчивые выражения, клише и английских аббревиатур, используемых в медицинской практике, развитие навыков аудирования, расширение понимания культурных особенностей англоговорящего окружения.

**Цель курса** – повышение общего уровня владения английским языком и получение необходимой практики медицинской специализации английского, которая заключена в расширении и углублении целевых языковых знаний, необходимых для карьерного роста и повышения профессионального уровня медработника.

**Задачи курса:**

* повысить уровень владения английским языком в целом и в конкретных медицинских специализациях;
* формировать, развить и совершенствовать навыки и умения говорения, понимания речи на слух, различных видов чтения по медико-биологической и профессиональной медицинской проблематике;
* формировать, развить и совершенствовать адекватное использование форм и структур иноязычной грамматики, а также поэтапное овладение активным словарным запасом, в том числе общенаучной и терминологической медицинской лексикой.

Содержание курса построено на основе учебного пособия автора Виржинии Эванс “Career Paths: Nursing” для 10 класса и “Career Paths: Medical” для 11 класса издательства “Express Publishing”. Это высоко интерактивный, специальный учебник, направленный на обеспечение будущих студентов достаточным уровнем медицинской терминологии на английском языке, развитие коммуникативных навыков, необходимых для беседы с англоговорящими врачами и пациентами.

**Содержание программы курса «Основы медицинских знаний»**

Содержание курсапредставлено следующими темами:

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ темы* | *Тема курса* | *Языковые правила и стратегии* | *Кол-ва часов* |
| 1. | Больница | - изучение специальностей медицинского персонала, названий отделений в больнице  - выполнение упражнений по формированию навыка работы с текстом | 2 часа |
| 2 | Развитие медицины от Гиппократа до наших дней | - изучение истории развития медицины, биографии Гиппократа  - изучение грамматических правил | 2 часа |
| 3 | Скелет человека | - изучение частей тела  - изучение правил заполнения карты пациента | 4 часа |
| 4 | Кровь, система кровообращения | - изучение лексики по теме  - совершенствование навыков чтения текстов | 6 часов |
| 5 | Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь. | - изучение лексики по теме  - работа над проектами по теме «Вред курения» | 2 часа |
| 6 | Работа врача терапевта | - формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков  - особенности работы врача терапевта в англоговорящих странах | 3 часа |
| 7 | Симптомы заболеваний | - изучение называний различных болезней и методов лечения, совершенствование навыка давать рекомендации и разъяснения  - совершенствование диалогических навыков речи по теме «Беседа врача с пациентом» | 4 часа |
| 8 | Лекарства | - обогащение словарного запаса, формирование грамматических навыков  - совершенствование навыка вести беседу, давать рекомендации по выбору лекарства | 3 часа |
| 9 | Работа медсестры в больнице и поликлинике | - формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков  - развитие навыков устной речи  - изучение особенностей профессии медсестры в англоговорящих странах | 6 часов |
| 10 | Повторение | закрепление и активизация в речи изученной лексики, совершенствование навыков аудирования, работы с текстом и диалогической речи | 2 часа |
| **ИТОГО: 35 часов** | | | |

**Литература**

1. Колобаев В. К. [Английский язык для врачей. Учебное пособие](http://www.medknigaservis.ru/angliysky-yazik-posobiye-spetsialistov-medikov-studentov-starshikh-kursov-kolobaev.html). Санкт-Петербург, СпецЛит, 2014.
2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн З.И. Учебник для медицинских ВУЗов и медицинских специалистов. Москва, ГЭОТАР-МЕД, 2003.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. [Английский язык для медицинских ВУЗов. Учебник](http://www.medknigaservis.ru/angliysky-yazik-meditsinskikh-vuzov-uchebnik-maslova-vaynshteyn-plebeyskaya-2015.html). Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Eric Glendinning English In Medicine. Cambridge University Press, 2012
5. Virginia Evans Career Paths: Nursing. Express Publishing, 2015
6. Virginia Evans Career Paths: Medical. Express Publishing, 2015
7. Sam McCarter Oxford English For Career: Medicine -1,2. Oxford University Press, 2014