**«Эмоциональный мир ребенка»**

Я предлагаю вашему вниманию  мое  [дидактическое пособие](https://www.maam.ru/obrazovanie/didakticheskie-igry) и варианты его использования в ежедневной деятельности:

Цель  пособия: сделать процесс развития эмоционального мира ребёнка не только эффективным, но и интересным.

Задачи пособия: развивать у детей дошкольного возраста способность к познанию эмоций – как своих, так и окружающих;

- повысить у детей самооценку;

- дети должны овладеть знаниями об основных эмоциях, об особенностях их проявления, способах адекватного выражения эмоций и средствами их вербализации;

- научить навыками позитивного коллективного взаимодействия и самостоятельной работы;

- развить эффективность эмоциональных реакций

. 

**Игра « Букет эмоций»,** цветы с эмоциями

Задачи: формировать умение определять и различать эмоции и чувства; развивать воображение, речь ребенка.

Оборудование: цветы в вазе с различными эмоциями (радость, грусть, удивление, страх и т.д)

Ход игры

Педагог предлагает каждому ребенку взять по одному цветку. Затем воспитатель предлагает каждому ребенку назвать данное эмоциональное состояние цветка. Игру можно усложнить, добавляя фразу У меня то же бывает такое настроение, когда я …,когда у меня…( например, у меня то же бывает такое веселое настроение, когда мне мама покупает шоколад…).

 

**Игра: "Отражение моего настроения"**

Задача. Помочь снять эмоциональное напряжение, научиться изображать те или иные эмоции.

Проводится на индивидуальном занятии с психологом.

Ход игры

Педагог предлагает ребенку посмотреть на себя в зеркало и ответить какую эмоцию в отражении он видит, обсудить с ребенком, почему у него в данный момент такое настроение. Если ребенок пришел грустным, обиженным и т.п., можно обсудить, почему у него такое настроение, что может поднять его настроение и т.п.

 

**Игра: «Подбери эмоцию»**

Задачи: Закреплять умение различать и называть эмоциональное состояние сказочных героев.

Ход игры

Дети выбирают знакомую им книжку-сказку. На магнитной доске вывешиваются карточки-эмоции.

Вспоминаем сюжеты сказки, обсуждаем какую эмоцию испытывал сказочный герой в данном сюжете и подбирают размещенные на магнитной доске эмоции то выражение лица, которое соответствует сказочному герою данного сюжета.

 

**Игра: «Сказочный герой»**

**Задачи: Развивать умения выражать собственные эмоции и воображаемые образы через рисунок.**

Детям раздаются шаблоны лица человека

Ход игры

Педагог предлагает каждому ребенку «загримировать» лицо человека под сказочного героя с какой либо эмоцией на лице (педагог назвает эмоцию, например удивленный буратино, веселый чебурашка и т.п., также дети могут рисовать сказочного героя по желанию, в этом случае педагог называет только эмоцию. Так же дети могут выбирать эмоции самостоятельно, а педагог называет только сказочного героя.).

 

**Игра: " Моё настроение"**

Задача. Помочь снять эмоциональное напряжение, научиться изображать те или иные эмоции.

Можно проводить как индивидуально, так и с группой детей.

Ход игры

Педагог раздает каждому ребенку набор эмоций с шаблоном пустое лицо и описывает ситуацию. Ребенок из частей эмоции составляет эмоцию, которую он испытывает при данной ситуации. Можно с детьми обсудить, почему данная ситуация вызвала именно эту эмоцию.

 

Играйте и познавайте мир с удовольствием!