**Конспект образовательной ситуации по экспериментированию с водой во 2 младшей группе «Чудесная вода».**

**Цель**: формирование познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста при ознакомлении с водой  посредством экспериментирования.

**Задачи**: выявить свойства воды (вода прозрачная, без запаха, может менять свой цвет).

-развивать у детей интерес к экспериментированию с жидкостями, умение сравнивать, анализировать, делать выводы;

-уточнить знания детей о необходимости воды для человека;

-воспитывать бережное отношение к воде;

-вызвать у детей положительные эмоции.

**Обогащение словаря:** прозрачная, непрозрачная, бесцветная, полезная.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Материалы и оборудование**: стакан с мукой, миска с прозрачной  водой, одноразовые трубочки, ложки, два блюдца с сахаром и солью, изображение домика рядом с ним бабушка с дедушкой.

**Ход:**

**Воспитатель:** ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, увидела письмо от бабушки и дедушки от которых ушел Колобок. Давайте прочитаем его вместе с вами:

*Там, далеко, у сказочного леса,*

*В большом доме и лесу*

*Живут бабушка с дедушкой*

*Да только грустные они всегда!*

*Ничего они не едят*

*Только слёзы свои льют*

*И чего им не хватает?*

*В лес поскорее приходите*

*И бабушку с дедушкой развеселите!*

-Давайте ребята отправимся с вами в сказку и попробуем помочь и развеселить бабушку и дедушку.

(дети выполняют движения в соответствии со словами)

-Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре,

Полетели, закружились.

А мы с вами в сказке очутились!

**Воспитатель**: Ой, ребята, что это? Где это мы с вами очутились, как вы думаете? Конечно же в нашей лаборатории у Фиксиков (на доске изображение избушки, рядом с которой сидят бабка и дед).

**Воспитатель**: а это же те сами бабушка с дедушкой, который нам письмо прислали.

Ребята, развеселим их? (Да) Смотрите внимательно и слушайте.

Ребята, отгадайте загадку:

Её найдёте вы везде:

На море, в кране и в реке,

На вкус она безвкусная.

А на вид прозрачная. (вода)

**Воспитатель**: Правильно. Расскажите, для чего нужна вода? (умываться, поливать цветы, делать протирку и мыть пол, стирать, варить суп и компот, пить и т. д.) Какие вы молодцы сколько знаете о воде.

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить

Без воды нам не прожить!

**Воспитатель**: Предлагаю вам подойти к столу  и понюхать воду в стаканах.

Что можно сказать о воде? Есть у нее запах? Правильно вода без запаха.

А теперь попробуйте на вкус. Какая вода? Безвкусная, повторите все вместе безвкусная.

-Давайте положим в стакан камушки, берите по одному и кладите. Вы видите камушки? (да). Значит вода какая как вы думаете? Молодцы, вода прозрачная, скажи Лера, какая вода? (ответы 2-3 детей).

-Подходите к следующему столу. Что здесь стоит, как вы думаете? Правильно в стаканчике мука, а в мисочке что? Молодцы- вода.

-С ней мы познакомились в прошлом нашем путешествии. А вы знаете,что мука здесь не спроста, когда мы с вами кидали в воду камушки она осталась прозрачной, а давайте попробуем добавить в воду муку и посмотрим, что же произойдет? Добавьте в мисочку муку и размешайте, скажите, что произошло с водой? Мы можем увидеть дно мисочки? Конечно же нет не видно, потому что вода стала мутной. Скажите, какой стала вода- мутной, молодцы, мутной *непрозрачной.*

**Воспитатель**: повторите пожалуйста ребята какая вода,? Правильно мутная *непрозрачная.*

Что можно сказать о воде? Какая?(мутная *непрозрачная*). Повторите.

- А хотите, я научу вас делать фокус? Смотрите. Я добавляю в воду **много** муки и замешиваю тесто. Расскажите,  
 что я сделала? Молодцы, правильно, я в воду добавила **много** муки и замешала тесто.

**Воспитатель:** как вы думаете, что же произошло с водой, когда мы в нее добавили муку? Правильно она превратилась в тесто и из него мы сейчас можем слепить колобок. (лепим и складываем на поднос).Получившиеся колобки я отнесу на кухню, чтобы наши повара испекли их для нас и бабушки с дедушкой.

**Воспитатель**: Вот какие чудеса, какая вода-волшебница!

-Ребята, расскажите пожалуйста ,что же мы сегодня с вами узнали о воде?(прозрачная, без запаха, безвкусная, может менять цвет, становиться непрозрачной мутной, полезная,). А еще мы можем ее услышать. Присаживайтесь на ковер, я  предлагаю вам закрыть глаза и насладиться песенкой воды.

**Воспитатель**: Спасибо вам, ребята. Как вы думаете, мы смогли развеселить, Конечно же ведь мы с вами помогли им и сделали новых Колобков.

**Воспитатель:**  но нам пора возвращаться в группу. Вставайте друг за другом и в путь.

Мы шагаем друг за другом лесом и зелёным лугом.

Крылья пёстрые мелькают, в поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре, полетели, закружились.

А мы с вами в группе очутились.

**Экспериментальная деятельность с детьми 2 младшей группы через сказки.**