**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подгорнский детский сад «Берёзка»**

**Музыкальное развлечение с использованием здоровьесберегающих технологий в средних группах «Пчёлки», «Огонёк»**

**«Приключения кота Мурлыки».**

**Составила:**

**Музыкальный руководитель**

**Кондакова Татьяна Георгиевна**

**Подгорное – 2025г.**

**Цель:** формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

- Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;

- Воспитывать в детях любовь к окружающим. Дружеское отношение к сверстникам;

- Познакомить детей с новыми элементами артикуляционной гимнастики, движениями оздоровительных упражнений;

- Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмичных движений;

- Развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики; соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах;

- Развивать диалогическую речь;

- Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**

**Муз.руководитель:**  Здравствуйте, ребята! Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!» Поэтому давайте пожелаем друг другу доброго утра веселой песенкой.

**Дети исполняют валеологическую песенку-распевку с оздоровительным массажем «Доброе утро» О.Н. Арсеневской.**

Доброе утро

Улыбнись скорее

И сегодня весь день                      *Хлопают в ладоши*

Будет веселее.

Мы погладим лобик,                    *Выполняют движения по тексту*

Носик и щечки

Будем мы красивыми,                 *Постепенно поднимают руки вверх, выполняют фонарики*

Как в саду цветочки.

Разотрём ладошки                         *Движения по тексту*

Сильнее-сильнее,

А теперь похлопаем

Смелее-смелее.

Ушки мы свои потрем,

И здоровье сбережем

Улыбнемся снова

Будьте все здоровы!                     *Разводят руки в сторону.*

**Муз.руководитель;**Замечательно, а теперь я сыграю вам добрую музыку, чтобы стало ещё веселей. Присаживайтесь ребятки.

***Открывает ноты и видит пустые листы с дырками.***

- Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?

***Ответы детей.***

**Муз.руководиель:**  Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать? ***(Задумываетс).***Придумала! Нужно позвонить в музыкальное справочное бюро.

***Звонит по телефону:***

- Алло! Справочное? Помогите!

Нам помощника пришлите!

Надо нотки нам найти,

Чтоб занятие провести.

***Голос из телефонной трубки.***

- Мы сейчас кота пришлём.

**Муз.руководитель:**Вот спасибо! Очень ждем!

                   Про кота игру мы знаем

                   И сейчас в неё сыграем!

**Речевая игра-диалог «Тра-та-та» (модель Т. Тютюнниковой)**

***Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у кота, длинных усов, кисточек на ушах. На слова последней строчки дети обнимаются и поворачиваются к зрителям, выставив ногу на пятку.***

**Девочки:**Тра-та-та! Тра-та-та!

    Вышла кошка за кота!

**Мальчики:**За кота-котовича?

**Девочки:** За Петра Петровича!

**Вместе:**        Он усат, полосат,

    В ушах кисточки висят.

    Ну, не кот, а просто клад!

***Из-за ширмы появляется Ученый кот.***

**Кот :**

Мяу-Мяу! Да, я такой!

Я просто клад для всех ребят!

Мяу! Всем привет, друзья!

Как же рад вас видеть я!

**Муз.рук.** Какой красивый котик! Как тебя зовут?

**Кот Мурлыка:** Меня зовут кот Мурлыка. Я ученый кот из великой кошачьей страны Мурляндии.

 Стишок вы про меня слушайте скорее

И, конечно, повторяйте за мною веселее!

***Кот Мурлыка читает стишок «Котик», дети повторяют.***

1.Котя-котик белый ротик,

Мяу, мяу, мяу, мяу.

2.Тихий голос, гладкий волос.

Мяу, мяу, мяу, мяу.

3.Хвостик пышный, шаг не слышный.

Мяу, мяу, мяу, мяу.

4.Только лапки цап-царапки.

Мяу, мяу, мяу, мяу.

**Муз.руководитель:**  Мурлыка, где же нам нотки найти?

**Кот:** Все мыши живут в Мышином королевстве. А правит там королева Мышильда – злая и коварная.

**Муз.руководитель:** Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

**Кот:** Только настоящие коты могут найти мышь. А я ведь – супер-кот! Вперед, мои друзья!

**Выполняем динамическое упражнение «По дорожке»(модель В.И. Ковалько, «Азбука физкультминуток»).**

По дорожке, по дорожке                             *Подскоки на правой ноге.*

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке                                 *Подскоки на левой ноге.*

Скачем мы на левой ножке.

Не сутультесь, грудь вперед*.                      Выравнивание осанки.*

Замечательный народ!

По тропинке побежим,                                  *Легкий бег на носках.*

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке                                *Прыжки на месте.*

Мы попрыгаем, как зайки.

Сладко потянулись,                                       *Руки вверх, потягиваются.*

Всем улыбнулись.

**Муз.руководитель:**  Ребята, смотрите, впереди домик! Мурлыка, это уже Мышиное королевство?

**Кот:*****(принюхивается).***Нет! Здесь мышами не пахнет. Прислушайтесь, в домике кто-то песенку поёт.

***Звучит вступление к «Частушкам», из домика выходят гномик До Мажор и гномик Ре Минор.***

***Частушки:***

**Гномик До:**В доме До Мажор живёт,

Звонко песенки поёт –

Добрые, мажорные.

Весёлые, задорные!

**Гномик Ре:**Ре Минор к реке пошёл,

Песню грустную завел:

- Ох! Река проворная.

Ох! Судьба минорная!

**Муз.руководитель:**Ребята, это же братцы-гномики: Мажор и Минор!

**Гномик Ре:** Как вы сюда попали?

**Гномик До:**  Вы что-то потеряли?

**Муз.руководитель:** Мы ищем мышиное королевство. Мыши украли наши нотки. А наши ребята так любят петь, танцевать и под музыку играть.

**Гномик До:**  Ребята, а хотите с нами поиграть? Внимательно слушайте музыку и передавайте её настроение движениями, мимикой, жестами.

**Активное слушание музыки «Мажор или минор?».**

***Под весёлую музыку дети прыгают, танцуют, смеются, а по грустную – ходят с опущенными головами, гномы гладят их по голове, как бы утешая.***

**Гномик Ре:**  Дети, очень грустно мне!

Что-то хрумкает в спине.

В горле всё болит, горит,

Нос мой булькает, сопит.

**Кот:**  Не грусти, Ре Минор! Наши дети сейчас тебя вмиг вылечат!

**Дети и герои выполняют комплекс игрового массажа «Дружок».**

***Дети стоят парами по всему залу.***

У меня такие ручки!                      *Стоят спиной друг к другу, гладят свои руки.*

По-смо-три!

Звонко хлопают в ладоши.            *Хлопают.*

Раз, два, три!

Твои ручки тоже                             *Поворачиваются  друг к другу, гладят по ручкам друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок,               *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

У меня такие щечки!                      *Стоят спиной друг к другу, гладят свои щечки.*

По-смо-три!

Я пощиплю их немножко.              *Легко щиплют щечки.*

Раз, два, три!

Твои щечки тоже                             *Поворачиваются, растирают щечки друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок.               *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

У меня такие ушки!                        *Стоят спиной друг к другу, массируют мочки ушей.*

По-смо-три!

Разотру их потихоньку.                  *Растирают уши с усилием.*

Раз, два, три!

Твои ушки тоже                               *Поворачиваются друг к другу, теребят ушки друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок,                 *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

**Гномик Ре:**  Ой! Я здоров! Спасибо, ребята! Теперь я всегда буду делать эту          замечательную зарядку!

**Гномик До:**  Братец мой здоров опять!

                       Все пойдемте танцевать!

**Кот:** А давайте станцуем танец, который очень любят в моей стране Мурляндии. Я буду вам показывать, а вы не зевайте за мной все дружно повторяйте!

**Дети с Котом Мурлыкой исполняют «Кошачью пляску»**

**(песня «Мурляндия» муз. и сл. Н Тимофеевой)**

**Гномик До:**  Как с вами весело! А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь? Поэтому мы вам дарим разноцветные смешинки. Смейтесь на здоровье!

**Гномик Ре:**  Счастливого пути!

***Гномы отдают музыкальному руководителю баночку с маленьким разноцветными конфетками и уходят.***

***Звучит музыка «Монтекки и Капулетти» из балета «Ромео и Джульетта» С. Прокофьева. Появляется Мышильда.***

**Мышильда:**  Тиш-ш-е! Тиш-ш-е! Расш-ш-шумелись тут!

**Муз.руководитель:**  Кто ты такая?

**Мышильда:**  Я великая королева Мышильда. Я терпеть не могу музыку и смех, особенно детский. Я даже прогрызла ваши ноты с песенками, чтобы было тихо. А вы опять нарушили тишину. Я сейчас вмиг превращу детей в мышей.

**Кот:**  Мяу! Ничего ты не сделаешь, ведь наши дети могут так весело смеяться. Ребята, давайте громко-громко засмеёмся!

***Дети смеются.***

**Мышильда:** Нет! Не надо! Спасите! Помогите! Тише! Тише! ***(убегает)***

***Раздается звук лопнувшего шарика, и из-за ширмы летят листочки с нотами.***

**Муз.руководитель:**  Ребята, смотрите, это же наши нотки!

**Кот:** Ура! Мы победили злую Мышильду!

**Муз.руководитель:**  Спасибо тебе, кот Мурлыка! Без тебя мы никогда не нашли бы свои ноты. Теперь я смогу сыграть нашим детям добрую музыку. Ребятки, ну что, возвращаемся в наш детский сад?

**Кот:**Вы проделали такой длинный путь, и, наверное, очень устали, а я знаю отличное заклинание, чтобы вам быстрее вернуться в детский сад.

- Глазки закрывайте,

Ручки опускайте,

Вправо-влево повернитесь,

В детском садике очутитесь!

***Дети открывают глаза, кот уходит в домик.***

**Муз.руководитель:**  Ну, вот мы с вами и вернулись, присаживайтесь скорее на стульчики и я вам сыграю добрую музыку, которую мы с вами нашли у злой Мышильды.

***Дети рассаживаются на свои места.***

***Музыкальный руководитель исполняет песню «Улыбка» В. Шаинского.***

**Муз.руководитель:**  Ну, вот, ребятки, наше занятие окончено, большое вам спасибо, за то, что вы были такими смелыми и активными и не испугались злой Мышильды, и спасли мои ноты! Забирайте в группу свои разноцветные смешинки, которые вам подарили гномики. До свидания!

***Под песенку «Улыбка», дети идут в группу.***