**Конспект логопедического занятия в старшей группе**

**«День рождения Винни - Пуха»**

Учитель-логопед

МБДОУ ДСКВ №14 г. Ейска

Козаченко Ирина Ивановна

***Коррекционно-образовательные задачи***

- Совершенствовать грамматический строй речи, употребление существительных в Родительном и Творительном падежах;

- Формировать навык употребления в речи предлога С.

***Коррекционно-развивающие задачи***

- Активизировать и расширять словарь по теме «Фрукты»;

- Развивать зрительное внимание;

- Отрабатывать навык координации речи с движением.

***Коррекционно-воспитательные задачи***

- Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, ответственности;

- Воспитывать бережное отношение к природе.

## Ход занятия:

***1. Оргмомент.***

- Ребята, а вы любите мультфильмы?

- Сегодня **День рождения** у одного сказочного героя! Хотите узнать у кого?

*Звучит мелодия* *«В голове моей опилки»*

## Любителей этого литературного героя празднуют его день рождения ежегодно 14 октября. Ведь именно этого числа в 1926 г. в свет вышла первая книжка о данном косолапом герое.

## Давайте и мы поздравим нашего друга Винни - Пуха.

*(Дети встают в круг, выполняют движения по тексту)*

- Друг друга за руки возьмем,

По кругу вправо мы пойдем,

Чтоб в сказку нам, друзья, придти,

Считать мы будем до пяти:

1, 2,3,4,5, вот и в сказке мы опять!

*На доске иллюстрация Винни - Пух и друзья.*

- Винни - Пух пригласил в гости своих друзей: Пятачка, Кролика, Ослика и Сову.

***2. Игра: «Какой, какая?»***

*Согласование существительных с прилагательным.*

В сказочном саду друзей Винни - Пуха растет много фруктов, давайте назовем фрукты синего цвета, желтого, розового. (Синяя слива, желтый лимон и т.д.)

- Пятачок, Кролик, Ослик и Сова очень хотят поздравить **Винни - Пуха**. Они знают, что мишка любит сладкое. Друзья готовят для него сладкие подарки. Давайте посмотрим, как друзья готовятся ко Дню рождения Винни - Пуха!

***3. Игра: «Соберем урожай»*** *Образование существительных в Родительном падеже.*

- Встали, сели, встали, сели.

Влево, вправо посмотрели,

Глаза закроем, скажем: *«ах»*

Мы у Кролика в гостях!

*На доске иллюстрация Кролика.*

- Кролик собирает урожай.

Все у Кролика поспело,

все у Кролика созрело,

Ах, чудесный урожай!

Не ленись, да собирай!

- Расскажите, какой урожай у Кролика.

- Урожай чего? Фруктов.

*Работа по индивидуальным картинкам.*

(Урожай яблок, персиков, абрикос, слив, груш, апельсинов, и т.д)

- Кролик хотел подарить **Винни -** Пуху баночки с вареньем.

***4 . Игра: «Какое варенье?»*** *(На доске картинки баночек с вареньем)*

Какое варенье приготовил Кролик?

-Молодцы, Кролик вам за помощь говорит «спасибо» А мы идем дальше.

Глаза закроем, скажем: *«ах»*,

Мы у Пяточка в гостях.

*На доске иллюстрация Пятачка.*

- Пятачок решил приготовить **разный сок…**

К Пуху в гости он спешил,

И какой нес сок, забыл!

Помогите Пятачку разобраться из чего сок и как называется?

***5. Игра: «Какой сок?»***

*(Дети берут стаканчики с наклеенными картинками фруктов и называют сок)*

- Молодцы, помогли Пятачку!

А нам пора к Ослику.

*(Движения по тексту)*

Сели, встали, потянулись.

Влево, вправо повернулись,

Глаза закроем, скажем: *«ах»*

Мы у Ослика в гостях!

*На доске иллюстрация Ослика.*

***6. Игра: «4-й лишний»***

- Какой Ослик грустный, он хотел приготовить сладкий сюрприз для **Винни - Пуха – корзину фруктов.**

Ослик наш грустит, печалится,

Отобрать фрукты не получается.

-Выручим Ослика, поможем?

*(Работа по индивидуальным карточкам)*

- Ослик говорит спасибо! Ну а нам пора идти дальше.

По дорожке мы пойдем,

Чуть присядем, отдохнем.

Глаза закроем, скажем: *«Ах»*

И окажемся в гостях.

*На доске иллюстрация Совы.*

- Решила Сова порадовать **Винни - Пуха вкусными пирожками.**

Но Сова всю ночь летала

И к утру уже устала.

- Давайте выручим Сову, поможем разобраться, с чем пирожки.

***7. Игра: «С чем пирожок?»***

(На подносе пирожки с картинкой фруктов)

*Составление предложений с предлогом С.*

(Дети берут картинку и составляют предложение: Сова приготовила пирожок с яблоком. И т.д..)

И Сове мы помогли.

- Друг друга за руки возьмем,

Глаза закроем, скажем: *«Ах»*

У Винни - Пуха мы в гостях.

*На доске иллюстрация Винни – Пух и друзья.*

- Все друзья поздравили **Винни - Пуха.** А мы подарим **открытку.**

***8. Игра: «Собери картинку»***

*( Работа с индивидуальными разрезными картинками «Фрукты»)*

**- Винни** - Пуху и его друзьям очень понравился **День рождения.**

Вам они говорят СПАСИБО! И Винни - Пух угощает вас фруктами.

*( У логопеда корзина с фруктами для угощения детей, проведения игры «Определи по вкусу» во второй половине дня)*

***9. Итог занятия.***

- Пора возвращаться в **группу.**

- Друг друга за руки возьмем,

По кругу вправо мы пойдем,

Чтоб в **группу нам,** друзья, придти,

Считать мы будем до пяти:

1,2,3,4,5, вот и в **группе мы опять!**