Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Надежда»

Конспект открытого занятия объединения «Хореография»

«Элементы русского народного танца.»

Педагог дополнительного образования,

Наконечникова Оксана Григорьевна

п. Айхал

2025г.

1. Программа «Хореография»
2. Срок обучения: 1 год
3. Возраст обучающихся: 4 - 5 лет
4. Тема раздела программы «Гармошка, ёлочка. Муз. размер 4-4», тема занятия – Элементы русского народного танца.
5. Вид занятия: общеразвивающее
6. Тип занятия: Занятие по обобщение и систематизация знаний

**Цель занятия:**

* развитие координации движений ребёнка на основе несложных элементов русского народного танца.
* воспитывать любовь к ритмическим движениям
* разучить народные элементы

**Задачи:**

Обучающие задачи:

* научить простейшем русским народным элементам- (елочка, гармошка, ковырялочка, приставной шаг с выставлением ноги на пятку)
* научить простейшим притопам и их применению в танцах;
* научить простейшим хороводным движениям;
* научит выделять сильную долю на народных инструментах и нарисовать ритмический рисунок

Развивающие задачи:

* развить чувство ритма;
* развить координацию движения.

Воспитательные задачи:

* воспитать эстетические чувства ребенка и расширить общий кругозор.

Учащиеся, знакомясь с элементами традиционного русского танца, приобретая навыки одновременного исполнения танца и песни, находят в этом возможность для самовыражения.

1. Форма занятия: групповая, дистанционная
2. Средства обучения: Компьютер с выходом в интернет с платформой Zomm, презентация.
3. Ход занятия (приложение 1)

Список литературы

http://www.artplaza.ru/statji/russkie-narodnye-tancy.

Русский народный танец для детей младшего возраста. Е. Г Ледяйкина.

Основы русского народного танца. Методическое пособие. Климов А.А. 1981.

Учебное пособие. Г. В. Емельянова.

**«ЭЛЕМЕНТЫ РУССКОГО НАРОДНОГО ТАНЦА»**

**Этап 1. Организационный**

*Приветствие детей. Проверка подключения к занятию.*

**Этап 2. Постановка цели и задачи**

*Озвучивание цели и задачи.*

**Цель:**

* развитие координации движений ребёнка на основе несложных элементов русского народного танца.
* воспитывать любовь к ритмическим движениям
* разучить народные элементы

**Задачи:**

Обучающие задачи:

* научить простейшем русским народным элементам- (елочка, гармошка, ковырялочка, приставной шаг с выставлением ноги на пятку)
* - научить простейшим притопам и их применению в танцах;
* научить простейшим хороводным движениям;
* научит выделять сильную долю на народных инструментах и нарисовать ритмический рисунок
* Развивающие задачи:
* развить чувство ритма;
* развить координацию движения.

Воспитательные задачи:

* воспитать эстетические чувства ребенка и расширить общий кругозор.

**План занятия.**

(Общее время занятия 40 - минут).

1 этап- вводный.

* Приглашение детей в зал.
* Создание психологического настроя детей.
* Проверка присутствующих детей на занятии.
* Подготовка детей к работе на занятии. (есть в музыке и в танце, движенья ритм и тон, а мы начнем занятие и сделаем поклон). Хлопаем 1-8,1-4,1-2,1

2 этап- подготовительный.

* Объявление темы занятия.
* Мотивация детей на учебную деятельность.

3 этап- основной.

Всё занятие строится на игровых технологиях. Основой является знакомство с волшебным сундучком с заданиями.

* 1 задание. Разминка под музыку.
* 2 задание. Закрепление разминки - (разминочный танец- под музыку "Маленькие звезды")
* 3 задание. Что такое народный костюм? Из чего состоит? Сохраняются ли сегодня русские народные костюмы? Неотъемлемой частью русского народного костюма являются туфли (сапоги)- вот и у нас сапоги непростые, а с заданиями.
* 4 задание. Выполнение народного элемента "елочка" - отработка
* 5 задание. Выполнение народного элемента "гармошка" - отработка
* 6 задание. Выполнение народного элемента "ковырялочка" - отработка
* 7 задание. Выполнение комбинации.
* 8 задание. Выполнение народного элемента "усложненная ковырялочка" - отработка
* 9 задание. Выполнение разученных элементов на местах (танец " Калинка - малинка")
* 10 задание. Знакомство с разной народной музыкой. (Плясовая, хороводная)
* 11 задание. Под плясовую музыку хлопком выделяем сильную долю.
* 12 задание. Под хороводную музыку - выполняем хоровод.

4 этап – итоговый.

* Подведение итогов занятия (какие мы узнали сегодня русские народные элементы, какая бывает музыка)
* Проверка знаний изученного на уроке материала.
* Закрепление изученного материала.
* Танец "Калинка малинка".

Описание урока.

Педагог: Добрый день дети. Я рада вас сегодня видеть. Я для вас приготовила интересный урок. Вы готовы со мной заниматься. Ну что начнем?

- Есть в музыке и в танце движение ритм и тон, а мы начнем занятие и сделаем поклон.

- А теперь приготовились на разминку.

- Размяли мы с вами мышцы и с танцуем наш разминочный танец (маленькие звезды)

Посмотрите ребятки, а что же там такое стоит?

-Это сундучок. Он у нас не простой, а волшебный.

Давайте посмотрим? А что же там в нем лежит?

-Это туфелька.

Это неотъемлемая часть русского народного костюма. Вот и тема нашего сегодняшнего урока "Русские народные танцевальные элементы"

Посмотрите, какой у нас красивый русский народный костюм. (Демонстрация экрана).

Русский народный костюм -это национальный костюм, который использовался русскими в повседневном и праздничном обиходе. Он имел свои особенности.

Такая одежда передавалась по наследству. Фасон одежды не менялся столетиями.

Посмотрите, какой у нас красивый костюм весь расшитый узорами. Состоит он из сарафана, кокошника. А как вы думаете, для чего вышивка?

- это оберег от злых духов. Вышивкой украшали горловину, манжеты, подол.

Скажите, а сегодня русские народные костюмы сохраняются?

Вот и туфли были неотъемлемой частью русского народного костюма.

И у нас туфелька не простая, а с заданиями.

Давайте посмотрим, что же там в ней лежит? Достаю листочек и читаю вслух.

1. елочка

Ребятки, а вы знаете, что же это такое?

-Это названия народных элементов.

Давайте по пробуем выполнить.

выполняем елочку

Достаем еще листочек

2. гармошка

выполняем гармошку

Достаем еще листочек

3. ковырялочка

выполняем ковырялочка

Продолжаем с вами доставать задания из нашей туфельки:

4. Усложненная ковырялочка--- (Комбинация)

Давайте попробуем

А теперь ребята, давайте с вами выполним комбинацию по кругу из наших с вами элементов

Достаем еще листочек

5. Элемент движения Верёвочка.

Достаем последний листочек

6. Элемент движения Притопы. Подготовка к дробям.

А теперь я предлагаю из наших элементов выполнить танец «Калинка малинка»

И так мы с вами повторили русские народные элементы.

А вы знаете "Что русские народные танцы бывают разные " КАКИЕ? (грустные и веселые)

Вот и музыка русская народная тоже бывает разная.

Бывает задорная, веселая, плясовая, энергичная под которую хочется радоваться - это ПЛЯСОВАЯ.

И бывает медленная, протяжная, неторопливая - это ХОРОВОДНАЯ музыка.

Я предлагаю послушать несколько мелодий, и попробуем определить какая же это музыка.

Встаем ребята. Слушаем музыку. Выполняем движения.

А что бы вам хотелось делать под хороводную музыку?

А под плясовую?

Скажите одинаковая ли была музыка?

А наши с вами народные элементы к какой музыке можно отнести? (ПЛЯСОВАЯ)

Давайте поиграем под музыку.

Игра №1 (достает платочек)

Педагог: поиграем в игру «Платочек замри», но прежде чем расскажу о том, какую огромную роль в русском танце во все времена играл платок. Он был важной деталью праздничного убранства девушки – ее костюма. Платок готовился заранее, как и праздничный костюм. Девушка с любовью и большим искусством вышивала его. Часто после большого праздника она дарила его своему возлюбленному. Платок не только подчеркивал яркость исполнения движения, он является символом, раскрывающим то или иное событие, происходящее в танце действа. Взмах платком в танце напоминает полет голубя, если девушка во время танца бросает платок на землю, то этим она как бы приглашает партнера на танец, смелый и находчивый кавалер, подняв его, включается в пляску с девушкой.

Игра «Платочек замри» дети танцуют под музыкальное сопровождение в момент, когда музыка остановилась необходимо замереть в любой позе на выбор ребенка, используя элемент платок.

И ТАК поиграли и поплясали.

Смотрите ребята, а что это такое? МАТРЕШКА-расписная кукла, русский сувенир

Русскую матрешку придумали много веков назад- она является символом России.

А что у нее внутри (целая семья)

Почему я вам про нее напомнила?

Потому что у нас вами есть подарок для гостей танец "Матрешки"

Давайте повторим несколько элементов из нашего танца:

притоп

ковырялочка

каблук

приседания

А теперь мы с вами исполним танец "Матрешки"

У нас в России очень богатая культура и мы продолжим в дальнейшем ее изучать.

Подведем итог нашему уроку

И так мы с вами повторили и отработали русские народные элементы.

Как вы думаете, все ли у нас с вами получилось? Вам понравился урок?

- А сегодня я говорю вам спасибо за занятие. Давайте, скажем, друг другу спасибо и попрощаемся (поклон).