Неустроева Фекла Григорьевна

учитель начальных классов.

Конспект урока по математике. 3 класс.

**Тема:** Деление трехзначного числа на однозначное число.

Тип урока: Изучение нового материала.

Цель: познакомить с приемом письменного деления трёхзначных чисел на однозначное.

Предметные: вывести алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.

- выполнять письменные приемы деления трехзначного числа на однозначное.

Познавательные УУД.

- формулировать проблемный вопрос.

- развивать вычислительные навыки, логическое мышление, речь, интерес к изучению математики.

Регулятивные УУД

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.

Коммуникативные УУД

-взаимодействовать с одноклассниками в ходе работы.

Личностные УУД.

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия.

План урока. 1)Организационный момент.

2) Актуализация знаний.

Повторение деления с остатком. Посмотрите на эти примеры на доске.

Чем отличаются?

26 : 4. 54 : 6. 42 : 6

42 : 7. 48 : 9. 28 : 3

63 : 8. 35 : 4. 40 : 8

Выпишите в один столбик примеры на деление с остатком, в другой - на деление нацело, а затем решите их.

Примеры на доске.

28 : 2. 84 : 2

693 : 3. 263 : 2

486 : 2. 666 : 6

753 : 3 876 : 3

- Что общего в записанных выражениях?

( На деление трёхзначных чисел на однозначное)

- Выпишите примеры и решите.

- Все ли примеры удалось вам решить?

3) Определение темы урока.

- Решение какого примера вызвало затруднение?

753 : 3=?

- А как вы решили остальные примеры?

( Правильно, делимое можно,, разложить " на разрядные слагаемые и делить по частям, поразрядно. В наших примерах числа в каждом разряде делятся нацело.

А в выражении этот способ не работает.

753 : 3 =?

- Значит, мы сможем определить тему нашего урока? ( Деление трехзначного числа на однозначное)

И если нельзя выполнить деление устно и сразу записать ответ, будем применять письменное деление - деление в столбик.

4)Изучение нового материала.

Попробуем выполнить деление 753 : 3 =?

При делении в столбик вместо двух точек ставят другой знак деления -,, уголок "(|\_) - и такую запись называют иногда,, деление уголком".

753 |\_3

Давайте, попробуем выяснить частное, не выполняя деление.

Делимое можно разложить не только на разрядные слагаемые, а на любые. Давайте, попробуем выделить такие, которые,, хорошо "делились на 3.

А чтобы не запутаться будем с каждым разрядом по очереди. Снова поразрядное деление.

- Итак, какой старший разряд частного?

- Конечно, сотни.

Старший разряд делимого 7 сотен делится на делитель 3 с остатком.

Поэтому старший разряд частного - сотни. Частное будем записывать под делителем

Ставим точку в разряде сотен частного. Дальше делю как обычно, поразрядно: количество десятков на 3. И ставлю точку в разряде десятков частного. Затем делю разряд единиц делимого на 3. И ставлю точку в разряде единиц частного.

Теперь мы знаем, что частное будет трехзначным числом.

Делимое можно разложить не только на разрядные слагаемые, а на любые. Давайте, попробуем выделить в делимом 753 такие, которые,, хорошо " делились на 3.

А чтобы не запутаться, будем работать с каждым разрядом по очереди. Снова поразрядное деление.

Делим старший разряд делимого 7 сотен.

Ведь,7 делится на 3 с остатком. 7 : 3 =2 ( ост 1), или 7 = 3 × 2 + 1.

Значит, в разряде сотен частного будет стоять число 2 .

Делитель 3 умножаем на частное, на 2 сотни. Получаем 6 и пишем под сотней 7.

7 сотен вычитаем 6 сотен получается остаток 1 сотня. А записать это можно так.

753|,,,,,\_

Здесь, видно все, что мы сделали. И видно, что одна сотня осталась в остатке.

А вот что с ней дальше делать?

Разряд сотен в частном мы заполнили. Значит, надо переходить к разряду десятков частного.

Чтобы определить, какое число должно стоять в разряде десятков частного, нужно сначала выяснить сколько десятков осталось в делимом.

Сколько десятков осталось в делимом после того, как разделили сотни?

( 15 десятков)

10 получаются из сотни остатка, и ещё 5 десятков было с самого начала.

15 : 3 =5

Значит, в разряде десятков в частном пишем 5.

3 × 5=15.

Пишем под десятками.

Осталось найти число в разряде единиц частного.

Здесь уже понятно.

Получается единица, потому что 3 × 1 = 3.

Ваш пример будет выглядеть так:

753 |\_3

Давайте, попробуем разделить такой пример

968 |\_4

И записывать в столбик.

Алгоритм письменного деления.

1) Выяснить частное.

2)Делю сотни.

Подбираю число в разряде сотен частного, опираясь на таблицу умножения.

3) Делю десятки.

Подбираю нужное однозначное число в разряде десятков частного.

4)Делю единицы.

Подбираю нужное однозначное число в разряде единиц частного.

5) Первичное закрепление .

Выполни деление.

876 : 3. 756 : 6

748 : 2. 864: 4

Проверка ( работа в парах).

Задача №57.

6) Домашнее задание.

Карточки с примерами на деление трехзначного числа на однозначное число.

7)Рефлексия.

Каким способом деления мы пользовались на уроке?

Оцените свою работу на уроке:

Сегодня на уроке я узнал...

Я умею....

Мне было трудно...