**Конспект занятия по развитию речи «Солнышко»**

**для детей младшего дошкольного возраста**

Кутузова Оксана Вячеславовна

МБДОУ «Детский сад № 323» г.о. Самара

**Цель:** Развивать речь детей, совершенствовать грамматическую структуру речи.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Формировать умение детей правильно отвечать на вопрос воспитателя, внимательно слушать;
* Стимулировать активную речь, побуждать детей к повторению за воспитателем отдельных фраз, словосочетаний;
* Формировать представления детей о роли солнца в жизни человека, растений, животных.

*Развивающие:*

* Развивать артикуляционный аппарат детей, используя упражнение на речевое дыхание: умение постепенно, медленно выдыхать воздух через рот;
* Развивать зрительное восприятие пространства;
* Развивать умение узнавать и называть цвет (желтый, оранжевый, красный), форму (круглый), величину (большой - маленький).

*Воспитательные:*

* Воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
* Эмоциональную отзывчивость;
* Создавать радостное настроение;
* Удовлетворение от результатов работы;
* Вовлекать детей в игровое взаимодействие, способствовать проявлению дружеских отношений в совместной деятельности детей и воспитателя.

***Словарная работа:*** солнце, туча, лучи, ласковое, яркое, лучистое, золотое, освещает, светит, согревает.

***Предварительная работа:***

* Наблюдение за небом, рассматривание картинок с изображением солнышка;
* Чтение и заучивание русских народных песенок, потешек, закличек, отгадывание загадок.

***Методические приёмы:***

* Организационный момент перед занятием.
* Проблемная ситуация.
* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование иллюстраций).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы).
* Поощрение, анализ занятия.

***Материал и оборудование:*** Счетные палочки, круги -красные, желтые, оранжевые большие и маленькие, разрезные сюжетные картинки, зонтик

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Давайте поиграем

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Мы руками хлоп, хлоп,  
Мы ногами топ, топ,  
Мы плечами чик, чик,  
Мы глазами миг, миг,  
Вправо, влево повернись  
И соседу улыбнись!

**2. Основная часть**

**Педагог:** Сегодня особенный день! Почему, как вы думаете?

**Ответы детей:** (тепло на улице, мама купила игрушку…).

**Педагог**: Замечательно, но особый он еще и потому, что сегодня первый день весны! Вы заметили весну на улице?

**Ответы детей:** Да! Снег тает, сосульки висят…

**Педагог:** Верно, а к нам солнышко заглянуло. Протянем ему ручки, погреемся от солнышка. Скажите, солнышко какое?

**Ответы детей:** теплое, желтое, круглое, ласковое, нежное, доброе…

**Педагог:** Где живет солнышко?

**Ответы детей:** На небе.

**Педагог:** У всех есть дом и у солнышко тоже.

**Игра м/п «Дом»**

Дети стоят в кругу или врассыпную. Педагог показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

На опушке дом стоит, (Складывают ладони «домиком» над головой.)  
На дверях замок висит, (Смыкают ладони «в замок».)  
За дверями стоит стол, (Накрывают правой ладонью кулачок левой руки.)  
Вокруг дома частокол. (Руки перед собой, пальцы растопыривают.)  
«Тук-тук-тук - дверь открой!» (Стучат кулачком по ладони.)  
«Заходите, я не злой!» (Руки в стороны, ладони вверх.)

**Педагог:** Что есть у солнышка?

**Дети:** Лучики.

**Педагог:** Сколько солнышек на небе?

**Дети:** Одно.

**Педагог:** Давайте сделаем солнышку друзей.

**Дети** выбирают материал и ***выкладывают солнышко***, общаясь при этом и поясняя свои действия. Педагог стимулирует, активизирует их деятельность.

**Педагог:** Вот сколько друзей у солнышка. Молодцы! Назовите свое солнышко ласково.

**Дети:** золотце, любимое, красивое…

**Педагог:** Поиграем с лучиками.

**Офтальмологическая гимнастика «Лучик солнца»**

Лучик, лучик озорной,  
Поиграй-ка ты со мной! (моргают глазами).  
Ну-ка, лучик, повернись,  
На глаза мне покажись! (делают круговые движения глазами)  
Взгляд я влево отведу,  
Лучик солнца там найду. (отводят глаза влево)  
Теперь вправо посмотрю,  
Снова лучик, я найду! (смотрят взгляд вправо)

**Педагог:** Солнышко подарило нам картинки, но они рассыпались. Что же делать?

**Дети:** Собрать!

**Дети *собирают картинку***. Педагог с каждым индивидуально беседует по содержанию. Можно предложить детям более опытным рассказать друг другу.

**Педагог:** Молодцы! И солнышко слушало ваши рассказы и мне очень понравилось. Замечательно! Ребята, а что будет, если солнышко спрячется?

**Дети:** станет темно, грустно, холодно…

**Педагог:** С солнышком веселее.

Смотрит солнышко с небес.  
И такое чистое,  
Доброе, лучистое.  
Если б мы его достали,  
Мы б его расцеловали.

Давайте поиграем в игру **«Солнышко и дождик»**

**Цель:** Приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

**Описание:** Дети бегают под музыку в рассыпную. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут под зонтик и присаживаются на корточки.

**3. Итог занятия**

Улыбнитесь, если занятие вам было интересным. Что понравилось Саши больше всего? Оли?

Попрощаемся с солнышком. Пока!

**Список литературы**

1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». Планы занятий - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозайка-синтез, 2010.
2. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет: методическое пособие под ред. Парамоновай Л.А. - М.,: ОЛМА Медиа Групп, 2009.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой - 6-е изд. испр. и доп. - М.: Мозаика-синтез, 2010.