**Рисование в нетрадиционной технике (рисование манной крупой, мятой бумагой) «Зимний лес»**

**Интеграция образовательных областей:** «художественно-эстетическое развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Цель мероприятия:** Обобщить представления детей о зимних явлениях в природе, учить передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя нетрадиционную технику.

- Помочь детям освоить нетрадиционную технику рисования крупой манки.

**Задачи:**

*Обучающая:*

* учить детей создавать образ зимней природы, предавать ее красоту, разнообразие деревьев.
* формировать умения рисовать манной крупой; познакомить с новой техникой рисования (манной крупой и мятой бумагой).ама

*Развивающая:*

* с помощью нетрадиционной технике рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.
* развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.
* развивать творческое воображение, фантазию.

*Воспитательная:*

* воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности.

Воспитывать аккуратность, культуру труда и умение любоваться красотой зимних явлений.  
Материалы и оборудование: посылка, плакаты «Зима», снежинки, музыка, манная крупа, клей, кисточки, ватные палочки, белая гуашь, тонированная бумага.

**Ход занятия**

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам зимушка - зима. Я приготовила вам сюрприз, но вы должны мне помочь собрать снежинку, а собрать ее можно, только выполнив несколько заданий, они на частях от снежинки)».

*Дети находят часть снежинки №1, воспитатель читает задание*.

№1 - Какие зимние месяцы вы знаете? (декабрь, январь, февраль).

№2 - Люди часто говорят - вьюга, метель, пурга, поземка. А что это такое? (Втер поднимает снежинки и несет их, как метлой метет - это метель).

Реклама

Если прислушаться к вою ветра «вьююю - вьюуу», это метель себя вьюгой назвала. Иногда ветер поднимает и бросает снег в разные стороны, кружит, метет, ничего не видно - это пурга. А когда ветер несет снег по низу, по самой земле - это поземка.

**Дыхательная гимнастика**

- Давайте мы с вами будем ветерочком и подуем на снежинку. (воспитатель подносит детям снежинку на ниточки - дети дуют).

№3 Загадывание загадок.

*Тихо-тихо, как во сне, падает на землю (Снег)*

*Мы не ели, мы не пили, Бабу снежную (Лепили)*

*Зимний спорт теперь нам ближе, помогают в этом (Лыжи)*

*Белые мухи прилетели, на землю сели (Снег)*

- Правильно, зимой часто идет снег, он укрывает землю пушистым покрывалом. Давайте вспомним свойства снега (какой он?)

Какой снег в морозный день? (снег пушистый, он искрится и переливается на солнце, скрипит под ногами, это ломаются снежинки)

- А какой снег в теплый день? (снег тяжелый, мокрый, липкий, из него можно лепить).

*Ее всегда в лесу найдешь -  
Пойдем гулять и встретим:  
Стоит колючая, как Еж  
Зимою в платье летнем. (Ель)*

Правильно, это ель. А, что же происходит с другими деревьями и кустарниками? (все деревья и кустарники без листьев, зимой они не растут, погружаются в сон, потому что зимой мало воды, света и тепла).

**Физминутка**

*Снег идет, снег идет (машут руками),  
Дворник улицу метет(показывают),  
Мы катаемся на санках (пружинка).  
Иии встаем все на коньки (встают на носочки),  
Мы катаемся на лыжах (показывают),  
Иии играем все в снежки (показывают).*

Реклама

А вы любите зиму? За что? Почему? - А в какие игры можно играть зимой? (в снежки, кататься на санках, коньках).

Снежинки - это слуги Зимы. Именно снежинки, помогают своей королеве укрывать землю снежным покрывалом.

- Хотите, немного поиграем со снежком, который прислала нам Зима?

*Дети встают в кружок.*

- Я буду вам кидать снежок, говорит какая может быть Зима (снежной, холодной, морозной и т.д)

*Дети садятся за столы*

- Зима замечательное время года. Все покрыто снегом - крыши домов, земля, деревья. В белоснежном наряде из инея и пушистого снега. Окутал снежок весь лес, каждое дерево, каждую веточку. Все вокруг мерцает, как в сказке.

- Ребята, а с помощью чего могут изобразить художники (картин)?

- Давайте сегодня мы с вами как настоящие художники изобразим зимний лес.

- Какие материалы используют художники для рисования? (краски, кисти. мелки, карандаши.

- Ребята, рисовать оказывается можно не только красками и карандашами, мы можем использовать и множество других предметов для рисования.

- Посмотрите, что у вас в тарелочках? (манная крупа). Потрогайте ее, на что она похожа ( на снег). Когда зимой идет мелкий снег говорят. Что с неба сыпется крупа. Попробуйте на своей крупе нарисовать солнышко пальчиком.лама

- Как вы думаете, долго ли сохранится такой рисунок? Чтобы рисунок сохранился мы будем использовать клей.

**Объяснение работы (фон музыка про зиму)**

Берем кисточку в руки, делаем легкий взмах и произносим тихо волшебные слова все вместе…

*Мы кисточкой волшебной  
Тихонечко взмахнем  
И чудеса в тарелочке  
Из манки мы найдем*

лама

- Набираем на кисточку клей и рисуем деревья. Клей набираем побольше и рисуем по контуру быстро, чтобы клей не успел высохнуть. Отложим кисточку. Теперь берем из тарелочки манную крупу и посыпаем ею нарисованные деревья, как бы укутывая их снежком.

Чтобы наш волшебный снег хорошо окутал деревья поиграем пальчиками:

**Пальчиковая гимнастика**

*1234 (шевелят пальчиками)  
Мы с тобой снежок лепили (лепим руками снежок)  
Круглый, крепкий (чертим круг руками)  
Очень гладкий (гладим ладони)  
И совсем не сладкий (грозим пальчиком)*

Теперь стряхнем аккуратно в тарелочку оставшуюся манку

Вот ребята, наши деревья нарядились в белые шубки. А посмотрите на свои рисунки, мне кажется, что на них не хватает снега.

- Чем можно нарисовать снег кроме кисточки?

- Правильно, ватной палочкой. Возьмите у себя ватную палочку, обмакните в белую краску и сделайте отпечатки на листе.

- хорошо, снежок у нас падает на землю и в итоге получаются сугробы.

-А сугробы мы с вами будем рисовать комочком мятой бумаги. Возьмите листочки и сожмите их в комочек. Комочек обмакните в белую краску и отпечатайте, получатся у вас сугробы внизу листа.

**Самостоятельная работа детей**

Дети рисуют под зимнюю музыку.

**Заключительная часть**

Молодцы ребята! У вас получились замечательные зимние картины. И мы словно все попали в зимний лес.

*Сколько здесь вокруг чудес?  
Справа березка в шубке стоит,  
Слева елочка на нас глядит.  
Снежинки в небе кружатся  
И красиво на землю ложатся.*

Реклама

1. Какое время года мы видим на наших рисунках?

2. Что мы изобразили на рисунке?

3. Какое материалы мы использовали при работе?

**Рефлексия**

- Ребята, а ведь наша снежиночка прилетела не одна, а со своими подружками. На память о нашей встрече Зимушка дарит вам веселые снежинки.

- А теперь давайте встанем и скажем 12345 - скоро встретимся опять! До свидания! Спасибо за внимание!