**Музыкально-литературная гостиная в детском саду для детей подготовительной группы на тему: Осень**

**Музыкально-литературная гостиная для детей подготовительной к школе группе «Осенняя пора! Очей очарованье!»**

**Цель:** Обогащать мировосприятия детей красотой и лиризмом музыки, поэзии и живописи. Воспитывать любовь к русскому искусству.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы открываем двери нашей музыкальной гостиной. И приглашаем вас в волшебный мир музыки, красок и стихов. Для этого сядем поудобнее, и музыка унесет нас далеко-далеко, в незабываемый, прекрасный мир чудес и волшебства. Слушайте и смотрите!  
**Звучит музыка «Сентиментальный вальс» П.И. Чайковского**  
**Ведущий 1:** *(говорит на фоне музыки)*

Тихо-тихо рядом сядем, входит музыка в наш дом.  
В удивительном наряде‚ в разноцветном‚ расписном!  
И раздвинутся вдруг стены‚ вся земля видна вокруг:   
Плывут звуки в речке пенной‚ тихо дремлет лес и луг…  
В даль бегут лесные тропки‚ тают в дымке голубой…  
Это музыка торопит и зовет нас за собой.  
Вслед за нею можем сразу в дальний путь пуститься мы,  
Побывать в гостях у сказок, у весны среди зимы...  
Тихо-тихо рядом сядем, входит музыка в наш дом  
В удивительном наряде, в разноцветном, расписном!  
**Ведущий 2:**

Под чарующие стихи и музыку П.И. Чайковского мы попали в волшебное царство природы, немного печальное, но очень красивое время года. Не только композиторы, но и художники и поэты воспевают осень в своих произведениях. Композитор — звуками, художник — красками, поэт — словом. И каждый из них по-своему описывает это необыкновенное время года. Вот как писал русский  
поэт А.С. Пушкин:Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса –  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдалённые зимы угрозы …  
**Ведущий 1:** И прежде чем вспоминать, какие образы создавали композиторы, писатели и поэты, я загадаю вам загадки.  
**Загадки:**   
1. По полю рыщет, поёт да свищет, деревья ломает, пыль поднимает.(Ветер)  
2. Летит орлица по синему небу, крылья распластала, солнышко застлала.(Туча)  
3. Меня частенько просят, ждут, а только покажусь, то прятаться начнут.(Дождь)  
4. Летел Егорка, упал в озёрко, гусей не согнал и сам не пропал.(Лист дерева)  
5. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья.(Осень)  
**Ведущий 1:** Правильно – это осень! В это время природа, словно отдавая нам жар своего сердца, вспыхивает в последний раз, чтобы потом заснуть до весны глубоким сном. Про это время года говорят: «Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья». Как красиво поэт М. Геллер сказал об осени в своем стихотворении «Дарит осень чудеса», которое сейчас прочтет для нас\_\_\_\_\_\_.   
**Ребенок 1:**

Дарит осень чудеса,  
Да еще какие!  
Разнаряжены леса,  
На пеньке сидят гурьбой  
Рыжие опята,   
И паук – ловкач какой! –  
Тянет сеть куда-то.  
Дождь и жухлая трава,  
В сонной чаще ночью  
Непонятные слова,  
До утра бормочут.   
**Ведущий 2:**Какие приметы осени вы ещё знаете?*(дети называют)* Давайте послушаем стихотворение «Приметы осени», которое прочтет \_\_\_\_\_\_\_\_.  
**Ребенок 2:**

Осень подойдет неслышно,  
Тихо встанет у ворот.  
В огороде листик вишни  
На дорожку упадет.  
Это первая примета:  
Что от нас уходит лето.  
А вторая – куст малины  
В нитях белой паутины.  
Потемнеют облака,  
Станет пасмурней река.  
Третья верная примета:  
Осень бродит близко где-то.  
Ранним утром на поляны  
Лягут влажные туманы,  
А потом, уж жди не жди, -  
Моросящие дожди.  
**Ведущий 2:** Многие любят осень за особые краски. Для некоторых она отождествляется с теплотой и добротой. Послушаем стихотворение «Невидимка осень», которое прочтёт \_\_\_\_\_\_\_.  
**Ребенок 3:**

Невидимкой осень  
В гости к нам приходит  
И не слышны осени шаги.  
Желто-красной кистью  
По ветвям проводит –  
Все заметят осени следы.  
Красные рябины,  
Желтые березы  
На ветру листвою  
Весело шумят.  
Покраснела клюква,  
И брусника тоже,  
Им румянит щечки  
Осени рука.  
Астры поднимают  
Гордые головки,  
Осени кивают –  
Рады, что пришла!  
**Ведущий 1:** Какие удивительно поэтические строки нам рисует образ осени, а музыка дополняет его. Давайте вместе с вами, исполним песню «Приходи к нам Осень!»   
**Песня «Осень, в гости приходи» слова и музыка Н.А. Маслухиной**

**Ведущий 1:** Назовите первый месяц осени?*(Ответы детей)*   
Сентябрь – первый осенний месяц. В народе его часто называют хмурень или вересень. Бытует также поговорка: «Холоден сентябрь, но сыт». В народе примечали: «Если гром гремит в сентябре, значит, осень будет тёплой», «Высоко, не спеша, летят журавли в небе и курлычут – осень будет хорошая». Давайте послушаем стихотворение Н. Асран, о том, как всё переменилось,в исполнении семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Ребенок 4 с мамой:

А кто из вас, друзья, видал,  
Как все в лесу переменилось?  
В лесу был дан осенний бал!  
Деревья все принарядились:  
Кто в пестрый шелк, а кто в атлас  
- Лишь сосны строгие да ели  
Свой хвойный бархат — радость глаз  
- Опять снимать не захотели.  
Нагладив желтый свой батист,  
Пришла красавица березка  
И вдруг стряхнула первый лист,  
Как тонкий волос у прически.  
Явившись раньше всех на бал,  
Оркестром ветра оглушенный,  
С рябиной ясень танцевал,  
На удивленье приглашенных.  
И, позабыв про этикет,  
Так громко клен в ладоши хлопал,  
Что сбросил золотой манжет  
И сделался чуть-чуть растрепан.  
А старый дуб, качавшись в такт,  
Не в силах был остановиться.  
А вы хотели б тоже так  
В осеннем танце закружиться?   
*Песня «Листья в саду» слова и музыка Д. Гольцевой*  
**Ведущий 1:** Осень одевает деревья в необычайно красивые платья. На душе становится радостно. Об этом послушаем стихотворение в исполнении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
**Ребенок 5:**

Закружилась в небе осень  
Над полями, пашнями,  
Ярко-сказочной жар-птицей  
Солнце разукрасило.  
В лес далекий полетела,  
Осветила озеро,  
И вода в нем заблестела  
Перламутром розовым.  
И роняла птица перья  
Над поляной светлою.  
На деревьях засверкали   
Листья самоцветные.  
**Ведущий 1:** Осенние листья могут не только шептаться, но и танцевать.  
Листья желтые летят. Скоро голым будет сад.  
Вдруг их ветер подхватил, В легком танце закружил.  
Обворожительная музыка композитора Андрея Петрова дополнит этот образтанцем осенних листьев.  
**Танец «Осенний вальс» муз. А. Петрова(из к/ф «Берегись автомобиля»)**

**Ведущий 2:**Второй месяц осени называется…*(Ответы детей)*  
Октябрь – средний месяц осени, когда природа готовится к приёму зимы. Из-за осенних дождей в народе его именуют грязником, из-за наступающих зимних холодов — подзимником. Да, осень дарит чудеса. Встречайте маму \_\_\_\_\_\_\_, И,О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_, она расскажет стихотворение Н. Некрасова «Перед дождем».   
**Родитель:**   
Заунывный ветер гонит  
Стаю туч на край небес.  
Ель надломленная стонет,  
Глухо шепчет темный лес.  
На ручей, рябой и пестрый,  
За листком летит листок,  
И струей, сухой и острой;  
Набегает холодок.  
Полумрак на все ложится,  
Налетев со всех сторон,  
С криком в воздухе кружится  
Стая галок и ворон...  
**Ведущий 2:**   
Осень время года необычное. Оно такое разное.   
То светлое и ясное, то серое и мрачное…  
Но в нашей музыкальной гостиной места грусти нет.  
И сейчас вы услышите музыку дождя в исполнении юных музыкантов.  
**Оркестр на музыку «Полька Анна"**

**Ведущий 1:** В октябре на Покров люди последний раз ходили в лес за грибами. Давайте и мы не нарушим старинную традицию. Поиграем в игру «Грибочки»  
***Подвижная игра “Кто скорее возьмет грибок”***  
*Ход игры:*  
*Дети встают в четыре круга по пять человек. Внутри каждого круга – четыре гриба (на один меньше, чем детей в кругу). Дети идут по кругу и произносят слова:*  
Мы идем, идем, идем,  
Мы грибы сейчас найдем *(Идут по кругу)*  
Под листочком под травинкой,  
На пенечке под осинкой.  
Вот и гриб, не зевай, *(Выпрямляют руки вперед)*  
И быстрей его хватай. *(Хлопают в ладоши*)  
**По окончании слов дети должны быстро взять гриб из круга. Ребёнок, которому не хватило гриба, из игры выбывает. Игра продолжается.**

Ведущий 1: Скажите, а как художники могут рассказать об осени? (Они пишут картины)

И передают свое настроение красками. Послушайте стихотворение «Осенние краски» в исполнении \_\_\_\_\_\_\_\_.

Ребенок 7:

По волшебной сказке разбежались краски…  
Краска синяя на небо взобралась,   
Сверху капала и в речку растеклась.  
Краска белая побегала слегка –  
Стали белыми на небе облака.  
Краска красная в подарок сентябрю  
Разукрасила вечернюю зарю.  
Не зевала и зеленая без дела,  
Забывать верхушки сосен не хотела…  
Разбежались краски по осенней сказке!  
Только черная сначала что-то очень заскучала.  
Но и ей нашлась работа – улеглась на дно болота.  
**Ведущий 2:** Третий месяц осени – это… *(Ответы детей)*  
Ноябрь – последний осенний месяц. По народным приметам его называют листопадом, груднем, полузимником, студнем. Ноябрьские ночи особенно темны до первого снега. Если в ноябре снегу много надует – хлеба в следующем году прибудет. Комары поздней осенью — признак тёплой зимы. Если листья опадают медленно – значит, морозы водворятся нескоро. Если листопад пройдет быстро, следует ожидать ранней и холодной зимы. Издавна на Руси первый день ноября был проводами осени, встречей зимы. Про него и пословица сложена: «Ноябрь - Сентябрев внук, Октябрев сын, а зиме – родной батюшка!». Вот какие поэтические строки сложил про последний месяц осени А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», прочитает стихотворение \_\_\_\_\_\_\_\_.  
**Ребенок 8:**

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась.  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.   
**Ведущий 2:** С каждым днём всё крепче утренние заморозки. Под ногами похрустывает ледок. Холодно. Неуютно. Всё живое ищет убежища. И сейчас дети расскажут «Как звери готовятся к зиме»  
***Сценка «Как звери готовятся к зиме»***

Мышка:

Я мышка-норушка, я в поле живу.

Где ласковый ветер качает траву,

Где дождик веселый мне песни поет,

Где звонкий кузнечик подковки кует.

Все лето трудилась без устали я,

До края полна кладовая моя!

Белочка:

Далеко до холодов,

Но не для потехи

Я несу к себе в дупло

Ягоды, орехи.

Чтоб зимой холодной

Мне не быть голодной.

Ежик:

Еж осеннею порой

В лес отправился густой.

Прямо скажем, не гулять,

А грибочки собирать.

Чтоб зимой в мороз и стужу

Был всегда обед и ужин.

Вот идет он вперевалку,

Крепко держится за палку.

Тут грибочек, там грибок

Еж кидает в кузовок.

**Птичка:**  
Боюсь я мороза зимою холодной,  
Боюсь я в ненастье остаться голодной,  
Поэтому мы собираемся в стаи  
И в теплые страны зимой улетаем.  
Нелегкий нам путь предстоит, но приятно  
Весною домой возвращаться обратно!  
**Медведь:**   
Говорят, медведю лень  
Прогуляться в зимний день.  
Вот и спит медведь в берлоге,  
Когда стужа на пороге.  
Но скажу вам честно я:  
Кушать хочется, друзья!  
Но под снегом мне ни меда,   
Ни грибов не отыскать,  
И приходится всю зиму  
Сладко спать, спать, спать.

**Заяц:**  
Летом заяц сер, сер,  
Летом заяц смел, смел.  
Можно под любым кусточком  
Смело спрятаться в лесочке.  
Но как только снег пушистый  
На листву ковром ложится,  
Становлюсь я очень виден –   
Вмиг лиса меня увидит!  
Так что в стужу ледяную Шубку я беру другую.  
Был я рыжевато-серым, Стал белее снега белым!  
**Ведущий 1:**А знаете ли вы, какую осень называют серебряной?*(ответы детей)*  
Сейчас у нас есть возможность узнать это, если послушаем стихотворение Е. Благининой «Две осени». Прочтет его \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
**Ребенок 9:**

Уходит осень золотая,

На смену ей идет другая:

Серебряная осень.

С грустным шумом сосен,

С черными тропинками,

С голыми осинками,

С первыми снежинками,

С ночным холодком

Да с хрустящим ледком.

Ведущий 1: Давайте сейчас создадим осенний пейзаж, расскажем осенний репортаж,(раздать атрибуты)

• Вы будете соловьем (свистеть в свистульку)

• Вы будете осенним ветром (шуршать пакетом)

• Вы будете кукушкой -2 шт. (звукоподражание "ку-ку, ку-ку")

• Вы будете дятлом -2 шт. (стучать ритмическими палочками)

• Вы будете заблудившейся коровой (звукоподражание "му-у,му-у")

• Вы будете заблудившейся овечкой (звукоподражание "бе-е,бе-е,бе-е")

• Вы будете пастушком (звенеть колокольчиком)

• Вы будете волком (звукоподражание "у-у-у-у")

• Вы будете дождиком -3 шт. (звукоподражание "кап-кап-кап")

• Вы будете вороной -3 шт. (звукоподражание "кар-кар-кар")

(Ведущий объясняет правила репортажа)

Я буду читать текст, а ваша задача украсить его разнообразными звуками. И так! Внимание! Репортаж «Зарисовки Осени»

Репортаж «Зарисовки Осени»

Ведущий 1: Завершается лето…Небо становится серым, но ещё в памяти свежи трели соловья (поёт соловей - свистеть в свистульку) и кукование кукушек (кукуют кукушки – звукоподражание "ку-ку, ку-ку"). Осень как бы приостановилась. Опять после летней разлуки прилетели в город вороны (каркают вороны - звукоподражание "кар-кар-кар"). Они занимают свои зимние квартиры: карнизы, крыши, чердаки. Лишь кое-где в лесу ещё слышится стук дятла (стучать ритмическими палочками), да звон колокольчика (звенеть колокольчиком). Нарушает эту трогательную осеннюю картину заблудившаяся овечка (звукоподражание "бе-е,бе-е,бе-е"). Словно отвечая ей, протяжно мычит корова (звукоподражание "му-у,му-у"). Корова наслаждается последней зелёной травкой. Ветер срывает листву и разбрасывает вокруг (шуршание пакета). Осеннюю распутицу, бездорожье создаёт осенний холодный дождь (звукоподражание "кап-кап-кап"). Спокойно вокруг и только где-то вдали слышен вой одинокого волка (звукоподражание "у-у-у-у"), который предчувствует скорый приход холодов.

Аплодисменты! Спасибо всем за создание чудесного, весёлого осеннего пейзажа.

**Ведущий 2:**   
Красавица осень прощается с нами,  
То солнца улыбкой, то злыми дождями,  
Холодного утра туманным рассветом,  
И птиц в даль летящих, прощальным приветом  
Печальным ноктюрном, звучащим все тише,  
То ветром, гуляющим ночью по крыше,  
И лесом, что сбросил цветные наряды,  
Забыв, как кружили его листопады.  
Уходит красавица, слез не скрывая,  
Притихшую землю опять покидая.  
Грустит, но зима уже здесь на пороге,  
И первым снежком засыпает дороги.  
**Ведущий 1:** Уходит осень, но оставляет приятные чувства, ведь она нам подарила столько красок и эмоций.  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные – рябине,  
Фартук розовый – осине,  
Зонтик желтый – тополям,  
Фрукты осень дарит нам.  
Хочется, чтобы в нашей памяти остались яркие воспоминания об осени. Как в романсе на стихи С. Есенина, который исполнят наши родители вместе с музыкальным руководителем, Татьяной Валентиновной.  
***Родители исполняют романс «Отговорила роща золотая» муз. Г. Пономаренко***

**Ведущий 2:**Да, осень самое яркое время года, природа удивляет нас богатством своих красок.  
Желаю вам такой же чистоты, счастья, гармонии и новых красок жизни.  
Пленительные звуки влекли нас за собой.  
В душе мы навсегда оставим эти чувства.  
И никогда нам не забыть, друг мой,  
Чудесный мир волшебного искусства.  
Сегодня наш вечер в музыкальной гостиной окончен.   
Мы говорим вам всем - до новой встречи! До свидания.  
*Дети и взрослые выходят из зала.*

Во время проведения гостиной в зале висит видеоряд репродукций известных художников об осени.