**Знакомство с геометрическими фигурами. Круг. Выделение предметов круглой формы из множества.**

**Цель:** выявление знаний обучающихся об основных цветах.

**Задачи:**

Познакомить учащихся с новой геометрической фигурой- кругом, учить узнавать круг, называть его, выделять его среди других геометрических фигур, независимо от цвета и размера, учить узнавать круг в окружающих предметах, закреплять представления детей о шаре, учить сравнивать круг и шар, знакомить с практическим значением усвоения представления о новой фигуре.

**.*Наглядные пособия и дидактический материал*:** модели круга и шара из различных материалов, отличающиеся по цвету и размеру;

раздаточный материал - круги и шары разного цвета и размера;

набор предметов шарообразной и круглой формы (мяч, яблоко, плоская тарелочка, значок); образец изделия «Аппликация в круге» (цыплята, настенные часы круглой формы);

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**

*Только прозвенел звонок,*

*Начинается урок.*

*Мы за парты тихо сели,*

*На меня все посмотрели.*

Спросить какой сейчас урок?. Чему мы учимся на уроке математики?

На уроках математики мы учимся считать, решать примеры и задачи, сравнивать предметы и даже изучать цвета. Чему научились на прошлом уроке? (учили цвета).

Какие цвета мы знаем? Показываем предметы разного цвета и просим назвать цвета.

1. **Тема урока**

 Учитель демонстрирует модель круга.

Что это? (Это  круг.)

 - Повторите.

Учащиеся рассматривают на интерактивной доске предметы круглого цвета. Учитель направляет внимание учащихся на главный признак - форму и второстепенные (цвет, величина).

Чем они похожи?

 - Правильно, все они похожи по форме. Это круг.

**Физминутка**

1. **Работа с учебником**

**Стр. 6**

***Пальчиковая гимнастика***

*Ёжик, ёжик, хитрый ёж,*

*На клубочек ты похож. (дети катают Су-Джок между ладонями)*

*На спине иголки (дети катают шарик по большому пальцу впередназад)*

*Очень-очень колкие. (катают шарик по указательному пальцу)*

*Хоть и ростом ёжик мал, (катают шарик по среднему пальцу)*

*Нам колючки показал, (катают шарик по безымянному пальцу)*

*А колючки тоже (катают шарик по мизинцу вперед-назад)*

*На ежа похожи. (дети катают Су-Джок между ладонями).*

1. **Работа в тетрадях.**

**Стр. 5-6**

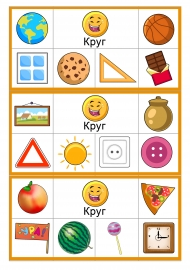
1. **Закрепление знаний.**

**Игра. Просим найти картинки похожие на круг**

1. **Итог. Рефлексия.**

Какую геометрическую фигуру мы сегодня изучали? Вам понравился урок? (если да -поднимаем веселый смайлик, нет0- грустный)

***Все справились с заданием? Хвалим себя “Кто молодец?”***

******