**Конкурс «Самый грамотный». (4 класс)**

Фамилия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **1. Прочитай загадку по слогам в порядке возрастания цифр. Запиши загадку на строке. Напиши отгадку.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 Э | 25 ШЕ | 11 ДВА | 27 РУ | 8 ВМЕС | 21 НЁМ | 24 ЛУЧ |
| 12 КО | 9 ТО | 23 КО | 2 ТОТ | 13 ЛЕ | 26 ПРАВЬ | 15 СЯДЬ |
| 20 НА | 3 КОНЬ | 19 МЧИСЬ | 7 СА | 18 И | 4 НЕ | 17 ХОМ |
| 6 ОВ | 16 ВЕР | 5 ЕСТ | 28 ЛЁМ | 14 СА | 10 НОГ | 22 ТОЛЬ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Если нужно узнать погоду на завтра. Какими источниками можно для этого воспользоваться?**  
а) радио; б) календарь народных примет; в) интернет; г) журнал; д) книга.

**3. Крылатые выражения.**В русском языке часто используются крылатые выражения. Иногда в крылатых выражениях используются числа. Вставь в крылатые выражения пропущенные числа.  
а) От горшка ….. вершка. (…..)  
б) Наврал в ….. короба. (…..)  
в) На все ….. стороны. (…..)  
г) Плакать в ….. ручья. (…..)  
д) Как свои ….. пальцев. (…..)

**4. Расставь соответствие (Подбери каждому слову из первого столбика соответствующее ему слово из второго столбика. Заполни вторую строку таблицы ответов соответствующими буквами).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | САЙТ | А | ПЕСНЯ |
| 2 | РУБРИКА | Б | ИНТЕРНЕТ |
| 3 | СЕРИЯ | В | ФИЛЬМ |
| 4 | ГЛАВА | Г | ГАЗЕТА |
| 5 | КУПЛЕТ | Д | ПОВЕСТЬ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**5. Расставь соответствие (Подбери каждому слову из первого столбика соответствующее ему слово из второго столбика. Заполни вторую строку таблицы ответов соответствующими буквами).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «ВОЛЬВО» | А | Япония |
| 2 | «ЖИГУЛИ» | Б | Швеция |
| 3 | «ТАЙОТА» | В | Франция |
| 4 | «АУДИ» | Г | Германия |
| 5 | «РЕНО» | Д | Россия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**6. «Доскажи словечко» (Допиши фразу)**После дождичка в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Без году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
У семи нянек дитя без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Утопающий хватается за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В огороде бузина, а в Киеве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Слова для справок: ДЯДЬКА, ГЛАЗУ, НЕДЕЛЯ, ЧЕТВЕРГ, СОЛОМИНКУ.

**7. Маме нужно приготовить омлет на завтрак.**На одну порцию требуется:  
2 яйца, 20 гр сливочного масла, 30 гр молока.  
Сколько порций омлета мама сможет приготовить, имея 150 гр молока, 10 яиц, 100 гр сливочного масла?  
Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_порций.

**8. Ученик 4 класса решили поставить спектакль для первоклассников своей школы. Каким литературным произведением они должны воспользоваться? (обведи букву выбранного варианта ответа)**

а) РАССКАЗ; б) ПОВЕСТЬ; в) ПЬЕСА; г) СЦЕНАРИЙ; д) АННОТАЦИЯ.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССКАЗ | Повествовательное произведение небольшого размера, излагающее какие-либо события. |
| ПОВЕСТЬ | Литературное повествовательное произведение с сюжетом менее сложным, чем в романе. |
| ПЬЕСА | Драматическое произведение для театрального представления. |
| СЦЕНАРИЙ | Литературно-драматическое произведение с подробным описанием действия, являющееся основой для создания кино или сериала. |
| АННОТАЦИЯ | Краткое изложение содержания книги, статьи… |

**9. Ученик 2 класса готовит сообщение о лечении рыб. Он не знает, как правильно написать фразу про зубы. Помоги ему.( Обведи букву правильного варианта ответа)**  
а) У рыбов нет зубов.  
б) У рыбей нет зубей.  
в) У рыб нет зубов.  
г) У рыб нет зуб.  
д) У рыбов нет зуб.

**10. Ученик 1 класса услышал новую пословицу, но не совсем понял её смысл:***«Семь раз отмерь, один раз отрежь».* **Какими словами можно объяснить смысл этой пословицы? (обведи букву правильного варианта ответа)**а) Портной делает много измерений.  
б) Прежде чем что-то сделать, надо хорошо подумать.  
в) Продавец отмерил семь метров ткани и отрезал.  
г) У фигуры, которую вырезают, семь сторон.  
д) В семье семь человек.  
  
**11. Закончи предложения:**Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_или\_\_\_\_\_\_\_\_ и обозначает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
На вопрос КТО? Отвечают имена существительные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а на вопрос ЧТО? отвечают имена существительные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Имена существительные бывают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рода.  
Имена существительные изменяются по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Имена существительные изменяются по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12. Закончи предложения:**Местоимения – это слова, которые не называют людей, животных или предметы, а только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Я знаю такие личные местоимения:  
местоимения 1 лица:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
местоимения 2 лица:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
местоимения 3 лица:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
По родам изменяются только местоимения \_\_\_\_\_\_\_лица.

**13. Закончи предложения:**  
Имена прилагательные отвечают на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И обозначают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
предмета.  
Имена прилагательные всегда связаны с именами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Имена прилагательные изменяются по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
У имён прилагательных можно определить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по существительному.

**14. Закончи предложения:**Глаголы обозначают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предмета.  
Глаголы отвечают на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Глаголы в настоящем времени отвечают на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Глаголы в будущем времени отвечают на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Глаголы изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а в прошедшем времени по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Частица НЕ с глаголами пишется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15. Найди в слове ПОЕЗДКА части слова:**окончание –\_\_\_\_\_\_\_\_  
основа – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
корень – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
приставка –\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
суффикс –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Расставь слова в таблицу по частям речи.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| местоимение | глагол | существительное | прилагательное | наречие |
| он | играл | стол | красивый | снова |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Я, ШУТИЛ, СМЕШНОЙ, ВЕСЕЛО, ОТЛИЧНО, К ВАМ, ОДЕВАЛСЯ, МЫЛО, ОТЛИЧНОЕ, ВНИЗУ, СТОЯЛИ, СОБАКА, БЕЛАЯ, ВВЕРХУ, МЫЛСЯ, РУКА, МОЛОДЫЕ, ВЫ, У МЕНЯ, КОТ.  
**17. Запиши каждое слово в нужную графу таблицы по орфограммам**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Безударные  гласные. | Непроизносимые  согласные. | Звонкие и глухие согл-е. | Орфограмма пробел | Жи-ши ча-ща чу-щу | Ъ и Ь знаки |
| поляна | местный | дуб | Не делает | лужи | соловьи |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

МАШИНА, ЛЕСТНИЦА, ПЕНЬКИ, ЛОДКА, СОЛЁНЫЙ, У КАЛИТКИ, ИЗВЕСТНЫЙ, ЧУЧЕЛО, СЪЕЗДИЛ, МОРСКОЙ, ЛЕСНОЙ, КОЛОСЬЯ, ЗАДАЧА, ГРУСТНЫЙ, ЛОЖКА, ЗУБ, НЕ ВИДИТ, В КИНО.  
  
**18. Определи падежи:**Стоял (**у чего?)** у калитки ( **Р.п**)  
Подошёл ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) к забору (\_\_\_\_\_)  
Увидел (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) зайца (\_\_\_\_\_)  
Думал ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) о рыбалке (\_\_\_\_\_\_)  
Зашёл (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) за другом (\_\_\_\_\_\_\_)  
Посмотрел (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) на часы (\_\_\_\_\_\_)  
Вышел (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) во двор (\_\_\_\_\_\_\_)  
Играла ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) с куклой (\_\_\_\_\_\_\_\_)  
Сидели (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) на заборе (\_\_\_\_\_\_\_\_)  
Выплыл ( из-за чего?) из-за холма (\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  
  
  
Зачёт по частям речи

**19. Какие части речи называют самостоятельными?**

Обведи верный ответ синим карандашом.

Какие части речи называют служебными?

Обведи верный ответ жёлтым карандашом.

а) имя существительное; б) наречие; в) предлог; г) подлежащее;  
 д) определение ; е) главные члены; ж) второстепенные члены; з) союз;

и) имя прилагательное; к) частица; л) глагол; м) дополнение;

н) сказуемое; о) местоимение.

**20. Поставь нужную букву :**

А – рядом с вопросами, на которые отвечает имя существительное;

Б - рядом с вопросами, на которые отвечает имя прилагательное;

В - рядом с вопросами, на которые отвечает глагол;

С - рядом с вопросами, на которые отвечает наречие;

КТО ? \_\_\_\_\_\_\_ ЧТО СЛЕЛАТЬ ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КАКИЕ ? \_\_\_\_\_\_\_ КАКАЯ ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЧТО ДЕЛАЕТ ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КАК ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОГДА ?\_\_\_\_ ЧТО ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Соедини пары стрелками:**

имя существительное указывает на предмет, но не называет его

имя прилагательное обозначает действие предмета

глагол обозначает предмет

местоимение обозначает признак предмет

Конкурс «Самый грамотный».

**(ответы)  
1. Прочитай загадку по слогам в порядке возрастания цифр. Напиши отгадку.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 Э | 25 ШЕ | 11 ДВА | 27 РУ | 8 ВМЕС | 21 НЁМ | 24 ЛУЧ |
| 12 КО | 9 ТО | 23 КО | 2 ТОТ | 13 ЛЕ | 26 ПРАВЬ | 15 СЯДЬ |
| 20 НА | 3 КОНЬ | 19 МЧИСЬ | 7 СА | 18 И | 4 НЕ | 17 ХОМ |
| 6 ОВ | 16 ВЕР | 5 ЕСТ | 28 ЛЁМ | 14 СА | 10 НОГ | 22 ТОЛЬ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В** | **Е** | **Л** | **О** | **С** | **И** | **П** | **Е** | **Д** |

**Э-ТОТ-КОНЬ-НЕ-ЕСТ-ОВ-СА-ВМЕС-ТО-НОГ-ДВА-КО-ЛЕ-СА-СЯДЬ-ВЕР-ХОМ-И-МЧИСЬ-НА-НЁМ-ТОЛЬ-КО-ЛУЧ-ШЕ-ПРАВЬ-РУ-ЛЁМ.**  
  
**2. Если нужно узнать погоду на завтра. Какими источниками можно для этого воспользоваться?**  
а) радио; б) календарь народных примет; в) интернет; г) журнал; д) книга.

**3. Крылатые выражения.**В русском языке часто используются крылатые выражения. Иногда в крылатых выражениях используются числа. Вставь в крылатые выражения пропущенные числа.  
а) От горшка ….. вершка. (2)  
б) Наврал в ….. короба. (3)  
в) На все ….. стороны. (4)  
г) Плакать в ….. ручья. (2,3)  
д) Как свои ….. пальцев. (5)

**4. Расставь соответствие (Подбери каждому слову из первого столбика соответствующее ему слово из второго столбика. Заполни вторую строку таблицы ответов соответствующими буквами).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | САЙТ | А | ПЕСНЯ |
| 2 | РУБРИКА | Б | ИНТЕРНЕТ |
| 3 | СЕРИЯ | В | ФИЛЬМ |
| 4 | ГЛАВА | Г | ГАЗЕТА |
| 5 | КУПЛЕТ | Д | ПОВЕСТЬ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Б** | **Г** | **В** | **Д** | **А** |

**5. Расставь соответствие (Подбери каждому слову из первого столбика соответствующее ему слово из второго столбика. Заполни вторую строку таблицы ответов соответствующими буквами).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «ВОЛЬВО» | А | Япония |
| 2 | «ЖИГУЛИ» | Б | Швеция |
| 3 | «ТАЙОТА» | В | Франция |
| 4 | «АУДИ» | Г | Германия |
| 5 | «РЕНО» | Д | Россия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Б** | **Д** | **А** | **Г** | **В** |

**6. «Доскажи словечко» (Допиши фразу)**После дождичка в ЧЕТВЕРГ.  
Без году НЕДЕЛЯ.  
У семи нянек дитя без ГЛАЗУ.  
Утопающий хватается за СОЛОМИНКУ.  
В огороде бузина, а в Киеве ДЯДЬКА.  
Слова для справок: ДЯДЬКА, ГЛАЗУ, НЕДЕЛЯ, ЧЕТВЕРГ, СОЛОМИНКУ.

**7. Маме нужно приготовить омлет на завтрак.**На одну порцию требуется:  
2 яйца, 20 гр сливочного масла, 30 гр молока.  
Сколько порций омлета мама сможет приготовить, имея 150 гр молока, 10 яиц, 100 гр сливочного масла?  
Ответ: 5 порций.

**8. Ученик 4 класса решили поставить спектакль для первоклассников своей школы. Каким литературным произведением они должны воспользоваться? (обведи букву выбранного варианта ответа)**

а) РАССКАЗ; б) ПОВЕСТЬ; в) ПЬЕСА; г) СЦЕНАРИЙ; д) АННОТАЦИЯ.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССКАЗ | Повествовательное произведение небольшого размера, излагающее какие-либо события. |
| ПОВЕСТЬ | Литературное повествовательное произведение с сюжетом менее сложным, чем в романе. |
| ПЬЕСА | Драматическое произведение для театрального представления. |
| СЦЕНАРИЙ | Литературно-драматическое произведение с подробным описанием действия, являющееся основой для создания кино или сериала. |
| АННОТАЦИЯ | Краткое изложение содержания книги, статьи… |

**9. Ученик 2 класса готовит сообщение о лечении рыб. Он не знает, как правильно написать фразу про зубы. Помоги ему.( Обведи букву правильного варианта ответа)**  
а) У рыбов нет зубов.  
б) У рыбей нет зубей.  
в) У рыб нет зубов.  
г) У рыб нет зуб.  
д) У рыбов нет зуб.

**10. Ученик 1 класса услышал новую пословицу, но не совсем понял её смысл:  
«Семь раз отмерь, один раз отрежь».  
Какими словами можно объяснить смысл этой пословицы? (обведи букву правильного варианта ответа)**а) Портной делает много измерений.  
б) Прежде чем что-то сделать, надо хорошо подумать.  
в) Продавец отмерил семь метров ткани и отрезал.  
г) У фигуры, которую вырезают, семь сторон.  
д) В семье семь человек.  
  
**11. Закончи предложения:**Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы…..кот? или …..что? и обозначает….предмет.  
На вопрос КТО? Отвечают имена существительные ….одушевлённые, а на вопрос ЧТО? отвечают имена существительные…неодушевлённые.  
Имена существительные бывают….женского, мужского, среднего ….рода.  
Имена существительные изменяются по…..числам.  
Имена существительные изменяются по…падежам.

**12. Закончи предложения:**Местоимения – это слова, которые не называют людей, животных или предметы, а только…..на них указывают.  
Я знаю такие личные местоимения:  
местоимения 1 лица:….я, мы  
местоимения 2 лица: …ты, вы.  
местоимения 3 лица: …он, она, оно, они.  
По родам изменяются только местоимения ….3… лица.

**13. Закончи предложения:**  
Имена прилагательные отвечают на вопросы….какой, какая, какое, какие? И обозначают….предмета.  
Имена прилагательные всегда связаны с именами…..существительными.  
Имена прилагательные изменяются по…..числам.  
У имён прилагательных можно определить…падеж….по существительному.  
**14. Закончи предложения:**Глаголы обозначают…..действия…. предмета.  
Глаголы отвечают на вопросы….что делал?, что сделал?.....  
Глаголы в настоящем времени отвечают на вопросы…..что делает, что делают?  
Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы…что делал?, что сделал?  
Глаголы в будущем времени отвечают на вопросы…..что сделает, что будет делать?  
Глаголы изменяются по….лицам и по …числам….., а в прошедшем времени по….родам.  
Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы…..что делать?, что сделать?  
Частица НЕ с глаголами пишется….раздельно.  
  
**15. Найди в слове ПОЕЗДКА части слова:**окончание –…..а  
основа – ….поездк  
корень – ….езд  
приставка – по  
суффикс – ….к  
**16. Расставь слова в таблицу по частям речи.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| местоимение | глагол | существительное | прилагательное | наречие |
| он | играл | стол | красивый | снова |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Я, ШУТИЛ, СМЕШНОЙ, ВЕСЕЛО, ОТЛИЧНО, К ВАМ, ОДЕВАЛСЯ, МЫЛО, ОТЛИЧНОЕ, ВНИЗУ, СТОЯЛИ, СОБАКА, БЕЛАЯ, ВВЕРХУ, МЫЛСЯ, РУКА, МОЛОДЫЕ, ВЫ, У МЕНЯ, КОТ.  
  
**17. Запиши каждое слово в нужную графу таблицы по орфограммам**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Безударные  гласные. | Непроизносимые  согласные. | Звонкие и глухие согл-е. | Орфограмма пробел | Жи-ши ча-ща чу-щу | Ъ и Ь знаки |
| поляна | местный | дуб | Не делает | лужи | соловьи |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

МАШИНА, ЛЕСТНИЦА, ПЕНЬКИ, ЛОДКА, СОЛЁНЫЙ, У КАЛИТКИ, ИЗВЕСТНЫЙ, ЧУЧЕЛО, СЪЕЗДИЛ, МОРСКОЙ, ЛЕСНОЙ, КОЛОСЬЯ, ЗАДАЧА, ГРУСТНЫЙ, ЛОЖКА, ЗУБ, НЕ ВИДИТ, В КИНО.  
  
**18. Определи падежи:**Стоял (у чего?) у калитки ( Р.п)  
Подошёл ( к чему?) к забору (Д.п)  
Увидел (кого? ) зайца (В.п)  
Думал ( о чём?) о рыбалке (П.п)  
Зашёл ( за кем? За другом (Т.п)  
Посмотрел (на что?) на часы (В.п)  
Вышел (куда?) во двор (В.п)  
Играла ( с чем?) с куклой (Т.п)  
Сидели (на чём?) на заборе (П.п)  
Выплыл ( из-за чего?) из-за холма (Р.п)