Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №270»

(МАДОУ «Детский сад №270»)

**Проект:**

**«Сказка на окне детского сада»**

Подготовила: Воспитатель

Щедрина Галина Сергеевна

**Барнаул,2024**



**Актуальность проекта:**

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

**Тип проекта:**

*По доминирующему методу:* познавательно-исследовательский.

*По количеству участников:* фронтальный (дети дошкольного возраста).

*По продолжительности:* краткосрочный.

**Проблема:** Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

**Цель:** формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей и элементарных знаний о растениях.

**Задачи:**

* Способствовать развитию у детей знаний о том, как надо ухаживать за растениями;
* Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
* Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей;
* Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

**Предполагаемый результат:**

* Дети получили знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян;
* Имеют представления о труде взрослых, научились правильно называть трудовые действия.

**Планирование мероприятий по реализации проекта:**

*I этап — подготовительный.*

В группе детского сада разбили огород на окне. Выбрали единую тематику «Сказки». Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о растениях.

*II этап — исследовательский*

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.  Устанавливали связи: растения — земля, растения — вода, растения — человек. Результаты экспериментов фиксировали в фотоархиве. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины.

*III этап — заключительный*

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Провели конкурс «Угадай название овоща», игру «Мышка в огороде».

**План реализации проекта:**

*Подготовительный этап:*

1. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.

2. Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Сказка на окне». Приобретение необходимого оборудования (земля, удобрения, семена).

3. Разбивка огорода на подоконнике.

4. Изготовление табличек - указателей с названиями растений.

*Исследовательский этап:*

1. Рассматривание семян, посадка семян, (цветов)

2.Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений».

3. Беседы с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы».

4. Проведение дидактических игр: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Узнай по листочкам» и тд.

5. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях.

6. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением цветов (сравнить их по цвету, форме, размеру).

7.Беседы о том, как выращивают растения на огороде.

*Заключительный этап:*

1. Подведение итогов реализации проекта.

2. Проведение конкурса: «Лучшая поделка: «Сказка на окне»*.*

**Список используемой литературы:**

1. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию.

2. Горбатенко О. Ф. Система экологического воспитания в ДОУ.

3. Горькова Л. Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию.

4. Сигимова М.Н. Познание мира растений.



. 







