**Сценарий игрового праздника**

**«Мой папа хороший»**

**Цель:** содействие психологическому сближению детей и родителей.

**Задачи:**

1. Продолжать укреплять детско-родительские отношения, основанные на любви, взаимопонимании;
2. Способствовать развитию ловкости, быстроты, координации движения посредством музыкальных и спортивно-игровых заданий.

**Возрастная группа детей**: младший дошкольный возраст.

**Ход мероприятия:**

Папы занимают места в зале. Дети вместе с воспитателями заходят в зал друг за другом с песней. Дети поют и шагают в ритме марша.

**Дети читают стихотворение**

Папочка‑папуля!  
Как тебя люблю я!  
Как я рад, когда вдвоём  
Мы с тобой гулять идём!  
Или что‑то мастерим,  
Или просто говорим.  
И как жаль тебя опять  
На работу отпускать!

**Ведущий 1:**

Добрый вечер,  наши уважаемые папы!

**Ведущий 2:**

Скоро наша страна встретит праздник силы, мужества, доблести и чести - День защитника Отечества. Мы от всей души хотим поздравить наших мужчин с этим днём. Папы – наша надёжная защита и опора. Они оберегают нас от трудностей, страха и огорчений.

**Ведущий 1:**

Многое скрыто под словом «мужчина»:  
Дедушка, дядя, отец, половина,  
Славный добытчик, опора семьи,  
Друг и помощник, источник любви.

**Ведущий 2**  
  
Наши мужчины, мы вас поздравляем!  
И в День защитника счастья желаем,  
Чтоб сил и мужества не занимать,  
Времени войн вам по жизни не знать!

**Ведущий 1**

Просто живите, творите, любите,  
На благо Родины славно трудитесь,  
Смелыми будьте, и только вперед,  
Только хорошее в жизни пусть ждет!

**Ведущий 2**

Сегодня мы предлагаем вам отправиться в увлекательное путешествие по игровому лабиринту. Вы сможете проявить свою смекалку, творчество и ловкость; окунётесь в позитивное взаимодействие с детьми и взрослыми; получите позитивный энергетический заряд и хорошее настроение.

**Ведущий 1**

Нам необходимо построиться в шеренгу и рассчитаться очень необычным способом (по цветам): жёлтый, красный, фиолетовый, зелёный. Просим объединиться в команды по цветам.

*Каждой команде выдаётся маршрутный лист движения в лабиринте, объясняются задания игровых точек лабиринта, время выполнения задания в каждой точке. По сигналу воспитателя команды погружаются в лабиринт и начинают взаимодействовать, двигаясь в лабиринте вместе с детьми, согласно предложенного маршрута. Звучит фоновая музыка.*

**Точка «Папа, поиграй-ка»**

Предлагается поиграть с многофункциональным покрывалом с отверстиями и мягкими мячиками. Папы и дети забрасывают мячики в отверстия покрывала, расположенного в вертикальном положении.

**Точка «Папа, построй-ка»**

Предлагается придумать и построить из конструктора «Lego» конструкцию любого здания и представить её.

**Точка «Папа, смастери-ка»**

Предлагается из бумаги сделать бумажные самолётики и поиграть с ними.

**Точка «Папа, нарисуй-ка»**

Предлагается с помощью аквагрима украсить лицо своего ребёнка.

**Ведущий 2**

Отлично прошли через все точки лабиринта.

- Настроение какое?

- Осталось самое главное. Это сюрприз, который дети сделали вместе с мамами для наших мужчин.

*Вручение подарков.*

**Ведущий 1**

Благодарим наших пап за активность и творчество, за проявленную смекалку. Спасибо, что были вместе со своими детьми и взаимодействовали с ними в новых условиях. До новых встреч!