**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности во 2-ой младшей группе**

**по познавательному развитию**

**Тема:**«**Зимующие птицы**»

**Цел**ь:Создание условий для формирования представлений детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц зимой.

**Задачи.**

**Образовательные.**

**-**Расширить представления детей об образе жизни зимующих птиц, их повадках узнавать и различать пернатых по внешнему виду;

**Развивающие.**

-Развивать наблюдательность,

Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности

Развивать мелкую моторику рук, закрепить навыки работы с бумагой .

**Воспитательные.**Воспитывать желания заботиться о птицах, подкармливать их зимой, прививать бережное отношение к ним.

**Предварительная работа.** Рассматривание картин, книг с изображением птиц,наблюдение за птицами на прогулке, кормление птиц, дидактические игры «Назови кто это», «Загадки -отгадки», подвижные игры «Воробушки и автомобиль»

наблюдение за птицами во время прогулок;  
 рассматривание дидактических картинок «Зимующие птицы»;  
дидактическая игра – пазлы «Птицы зимой».

**Словарная работа:** зимующие, клюв, перышки, кормушки

**Демонстрационный материал** :

конверт с письмом, кормушка, корм для птиц , иллюстрации с изображением зимующих птиц .

**Ход занятия:**

**Игровая мотивация.** «Подарок от птички»

**Воспитатель** обращает внимание детей на то, что кто-то стучится в окно.

Кто это может быть?

А как птичка оказалась за окном? Что она держит в клюве?

Правильно вы сказали, что у нее в клюве письмо.

Интересно, от кого оно? *(чтение письма)*

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам зимующие птицы, которые живут рядом с вашим детским садом. На улице очень холодно и нам трудно, мы мерзнем»

А разве не все птицы улетели в теплые края? Какие птицы остались? (воробей, сорока, ворона, синица)

**Воспитатель** - Дети, как одним словом можно назвать этих птиц, которые не улетели в теплые края, а остались с нами зимовать? (зимуюшие).

Почему птицы мерзнут? (ответы детей)

Все правильно вы рассказали. Что нужно сделать?

Как помочь птицам?

***Воспитатель:*** Зимой холодно, дует ветер и  птицам очень трудно прокормиться им голодно, так как корм, который они клюют, оказался под снегом.

Каким  птицам нужна наша помощь?

А как нам попасть на улицу?

Давайте отправимся на улицу, и посмотрим, какие птицы там живут .Давайте превратимся в снежинки (звучит музыка, дети кружатся и *«превращаются»*в снежинки)

***Физминутка***. **Зрительная гимнастика.**

Вы, ребята, покружитесь и в снежинки превратитесь!

Снежинки такие пушистые, легкие, красивые.

Они кружатся и опускаются на полянку.

***Загадки***

Я весь день ловлю жуков,

Уплетаю червячков.

В теплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

Чик – чирик! Не робей.Я бывалый *(воробей.)*

С желтой грудкой у окошка  
Собирает шустро крошки  
Отгадайте что за птица?  
Называется …  (Синица)

Целый день без перерыва -

Кар-кар-кар,

- кричит сварливо… (Ворона)

***Дидактическая игра* «Узнай и назови»**

Ребята, а чтобы узнать, какие птицы зимуют, нужно собрать картинку.

Какая птица получилась у вас на картинке? *(воробей, синица)*

**Птицам**очень голодно и поэтому они зимой селятся ближе к людям, чтобы они их подкармливали.

Для наших птиц мы приготовили корм

**Физминутка.**

- А теперь давайте потренируемся кормить птичек.  
Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев)  
Сала дам синичке ( «режущие» движения одной ладони по другой)  
Приготовлю крошки (пальцы щепоткой – «крошим хлеб»)  
Хлебушка немножко.  
Эти крошки – голубям (вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)  
Эти крошки – воробьям (то же левой рукой)  
Галки да вороны  
Ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»).  
***Аппликация.*«Птицы на кормушке».**

Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад и приготовить еду для птиц (звучит музыка, снежинки кружатся, оказываются в детском саду и превращаются в детей)

**Рефлексия.**

- Какие замечательные получились у нас съедобные кормушки.

- Спасибо, ребята, за вашу заботу о птицах.

Они обязательно скажут вам: «Спасибо»!

Где мы сегодня были с вами ? Кто нас просил о помощи?

Как мы им помогали?

Наши птицы очень довольны, что вы о них заботитесь, подкармливаете, сыпете корм на кормушки на нашем участке.

Надо помогать, **птицам**пережить холодное время, помните самое страшное для **птиц не холод**, а голод. Когда нечего кушать **птицы**прилетают из леса поближе к людям. Люди – добрые, они пожалеют несчастных **птиц**и покормят их зерном, крошками, а кого сальцем.

.