**Конспект образовательной деятельности**

**во второй младшей группе.** **«Мы дружные ребята».**

**Цель**: формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения друг с другом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

расширять представления о доброте и дружбе.

формировать умение мириться после ссоры.

активизировать словарь: просить прощения, мириться.

**Развивающие:**

развивать познавательную активность.

Развивать артикуляционный аппарат.

**Воспитательные:**

создать радостно-эмоциональное настроение

воспитывать чувство доброжелательности, потребность в дружеских взаимоотношениях, способствовать сплочению детского коллектива.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, беседа «О доброте и жадности», « В стране вежливых слов». Игра – рассуждение «Как изменить героя», «Правильно – неправильно». Обыгрывание ситуаций, разучивание стихов по теме .

**Ход занятия**: Давайте с вами поприветствуем друг друга. Помогут нам наши пальчики.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, солнышко дружок!

Всех я вас приветствую!

-Ребята, когда вы сегодня проснулись, какое у вас было настроение? Может быть кто-то не выспался, может кому-то было грустно расставаться с мамой?

-Но сейчас, я вижу по вашим глазам, улыбкам, что настроение у вас улучшилось вы пришли в детский сад и здесь вас встретили ваши друзья. Угадала?

-А кто такие друзья?

-Ребята, а какими должны быть друзья?

-А что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга?

-А теперь, закройте глазки, почувствуйте руку того, кто рядом с вами стоит. Какая она?

-Как хорошо так стоять, когда все друг друга любят и дружат между собой. Откройте глазки и глазками найдите своего любимого друга. Пусть ваши глаза встретятся. Подойдите к нему, возьмите его за руки и посмотрите ему в глаза.

-Кто там плачет? Дети, кто это? Лисичка, что ты плачешь?

**Лиса.** Здравствуйте, я живу одна, Нет у меня друзей. Хотите со мной дружить?

**Воспитатель:** почему с тобой никто не хочет дружить?

**Лиса** -А теперь, давайте сядем и послушаем.

**«Как лисичка бычка обидела».**

«Шла однажды лисичка, а бычок на лугу травку щипал. Поднял он

голову и стал лисичку разглядывать. Увидела лисичка бычка и запела:

- Бычок, бычок

Пучеглазый,

Бычок, бычок

Рогатый,

Бычок, бычок

Лохматый бочок!

Артикуляционная гимнастика.

А бычок ей говорит:

- А ты косматая и глаза у тебя круглые. И травку щипать не умеешь! Заплакала лисичка и побежала домой маме жаловаться, что бычок ее обидел, наговорил ей плохих слов.

**Воспитатель** спрашивает: - А ты ему ничего не сказала?

Стыдно стало лисичке, опустила она глаза.

- Вот видишь - ты первая его обидела.

- Как же лисичка обидела бычка?

- А какие чувства испытывал бычок, когда лиса его обзывала, показывала ему язык?

- А что сделал бычок от обиды?

**Лиса**- А что же надо делать, чтобы тебя не обижали?

Лисичка, ты не переживай, мы тебя научим, никого не обижать.

**«Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других».**

-Давайте запомним слова, и будем всегда помнить, чтобы тебя не обидели, не обижай никого сам.

**Лиса**- А как можно помириться с бычком, научите меня.

Воспитатель: А можно использовать «Мирилки».

-А какие слова?

Мирись, мирись, больше не дерись!

А если будешь драться, я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя, потому что мы друзья!

В нашей группе есть полянка доброты. Она волшебная! Когда на нее встаешь, то становишься добрее, ласковее.

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

За руки мы все возьмемся,

И друг другу улыбнёмся.

На полянке доброты

Дружим вместе – я и ты!

Лиса благодарит детей и дарит раскраски.