Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №70

Приморского района Санкт- Петербурга

Мини-музей

«Музей сказочных предметов»

в подготовительной компенсирующей группе

Подготовили:

воспитатель

ГБДОУ д/с №70

Приморского района

Будина А.Б

Санкт-Петербург

2025

**«Сказка - это зернышко, из** **которого**

**прорастает эмоциональная оценка**

**ребенком жизненных явлений».**

**(В. А. Сухомлинский)**

**Мини-музей**

**«Музей сказочных предметов»**

**Цель:** воспитание нравственной личности ребёнка, приобщение его к истокам русской народной культуры посредством русских народных и авторских сказок.

**Задачи:**

*ОО «Социально-коммуникативное развитие»:*

- воспитание устойчивого интереса к русской народной культуре через русские народные и авторские сказки,

- способствовать на примере героев русских народных и авторских сказок развитию у детей лучших черт русского характера: доброта, терпение, дружелюбие, любовь, послушание, трудолюбие, уважение к родителям,

- развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор,

- помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий: добро – зло, трудолюбие – лень, послушание – непослушание, согласие – вражда, бескорыстие – жадность, простота – хитрость,

- привлекать в совместную деятельность родителей в жизнь группы,

*ОО «Познавательное развитие»:*

- - познакомить дошкольников со значением слова «музей»,

- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными и авторскими сказками,

- формировать представления у детей о культуре, красоте и жизни русского народа,

*ОО «Речевое развитие»:*

- содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.

*ОО «Художественно-эстетическое развитие»:*

- знакомство детей с иллюстрациями к русским народным сказкам,

- развивать творчество и фантазию

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников,

- принцип опоры на интересы ребенка,

- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого,

- принцип наглядности,

- принцип последовательности,

- принцип сотрудничества и взаимоуважения**.**

**Устройство мини-музея**

**«Музей сказочных предметов»**

*Расположение мини-музея:*

Под экспозицию мини-музея выделен отдельный уголок в групповом помещение в подготовительной компенсирующей группе «Непоседы».

Экспонаты мини-музея расположены на разных уровнях: вертикальном и горизонтальном: на стеллажах и настенной полочке, фланелеграфе.

Размещение мини-музея в групповом помещение предоставляет возможность выставлять материал постепенно, по мере получения новых экспонатов. Воспитатель и дети имеют возможность в любое время обратиться к материалам музея. Дети группы могут рассматривать, брать экспонаты, пользоваться всеми разделами мини-музея.

*Экспонаты:*

В мини-музее представлены более 40 различных сказочных экспонатов:

- часть экспонатов музея сделаны нашими ребятами в группе вместе с воспитателями,

-часть экспонатов принесли наши ребята из дома,

-некоторые экспонаты сделали ребята вместе со своими мамами и папами. Получились настоящие шедевры.

*Разделы:*

**«Библиотека** **сказок»**

Здесь собрано много книг со сказками. Это большие толстые книги и тоненькие книжечки. Все книги яркие, красочные. Ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

**«Театр** **сказок»**

На время можно стать и артистом. Имеется настольный театр, декорации для инсценировок сказок, наборы кукольного и пальчикового театров, маски, шапочки.

**«Игротека»**

Можно собрать пазлы по сказкам, разрезные картинки, поиграть в настольные игры.

**«Творческая мастерская»**

В данном разделе находится материал и оборудование для рисования, лепки и аппликации. Дети могут воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.

**Уголок самостоятельной деятельности:** **«Почитай-ка, поиграй-ка!»**

Ведущей деятельностью дошкольников является игра. В данном уголке самостоятельной деятельности детям предоставляется возможность играть. Дети могут трогать, рассматривать, играть с экспонатами, показывать разные сказки, придумывать свои, могут порисовать, творить.

**Хранитель сказочного музея** следит за порядком: экспонаты нужно возвращать на место и ставить аккуратно и красиво.

А также **Хранитель сказочного музея** после посещения мини- музея предлагает детям «смайлики», которые расположены у него в шкатулке. Смайлики – веселые и грустные.

Ребята могут оценить – понравился им мини- музей или не понравился.

**«Выбери подходящую эмоцию»**

**Предварительная работа:**

- чтение, рассказывание русских народных и авторских сказок,

- пересказ сказок с использованием мнемотаблиц,

- обыгрывание сказок,

- рассматривание иллюстраций к сказкам,

- рисование, лепка по сказкам,

- загадывание загадок по сказкам,

- просмотр мультфильмов по теме русских народных и авторских сказок,

- проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Из какой сказки волшебный предмет», «Из какой сказки герой», «Отгадай-ка», «Найди пару» и т. д.

- подбор материала для деятельности детей, литературы и наглядных пособий,

- сбор экспонатов мини-музея и оформление экспозиции,

- работа на ИД - мимио-проекты, интерактивные презентации - «Сказки гуляют по свету», «Путешествие по сказкам», мимио-проекты - «В гостях у сказки», «По следам сказок»

**Формы организации деятельности в мини-музее:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| - СООД в форме экскурсий,  - посиделки для детей  по изготовлению поделок из природного и бросового материала,  - слушание, разыгрывание сказок, фольклорных произведений,  - познавательно- исследовательская деятельность в форме игр-путешествий,  - выставки продуктов детской деятельности | -исследовательская деятельность,  -изобразительная деятельность по теме русской народной и авторской сказке, представленных в мини-музее или по замыслу ребенка. | -экскурсии для  родителей,  -рекомендации родителям по изготовлению сказочных предметов,  -предоставление экспонатов для  обновления экспозиций  в мини-музее,  -участие в тематических мастер-классах по изготовлению  самодельных книг-сказок, сочиненных детьми и родителями. |

**Содержание работы с детьми в мини-музее**

|  |
| --- |
| **Подготовительная группа** |
| 1.Знакомство с правилами посещения музея и их соблюдение.  2. Организация экскурсий, информативная часть которых состоит из фактов, новых для детей.  3. Диалогическое взаимодействие взрослых и детей.  4.Индивидуальное рассматривание экспонатов, вызвавших особый интерес у детей.   1. 5. Подготовке «Юных экскурсоводов» из детей группы, которые с помощью педагога проводят экскурсии по музею для родителей и детей. |

Из разнообразия музейной деятельности дети нашей группы «Непоседы» с большим удовольствием берутся за ведение экскурсий, в результате получаются очень живые, эмоциональные экскурсии.

Экскурсоводом может быть любой дошкольник группы, заинтересованный работой в музее, умеющий интересно рассказывать.

Основные методы подготовки юных экскурсоводов:

- словесный – передача необходимой информации по мини-музею, работа над речью экскурсовода,

- метод демонстраций - использование мнемотаблицы, схем,

- метод упражнений - вопросы дошкольникам по пройденному материалу экскурсии,

- наглядный – осмотр экспозиции, просмотр альбомов, книг из фонда мини- музея.

**Практическая работа**

Мы разработали план мероприятий, способствующих пропаганде русских народных и авторских сказок как одному из значимых компонентов культурного наследия!

**1.Чтение вслух.**

Каждый день мы читаем вслух по одной сказке.

**2.Просмотр мультфильмов**

На сюжеты русских народных сказок с последующим обсуждением.1 раз в неделю.

**3.Рассказывание сказок детьми.**

Ребенок рассказывает сказку, о ее самых ярких событиях, но на самом интересном месте останавливает рассказывание и предлагает прочитать с родителями и узнать финал сказки.

**4.Выставка книг.**

На выставке представлено большое количество книг- сказок. Цель- заинтересовать детей просмотром и чтением русских народных и авторских сказок.

**5.Иллюстрирование сказок.**

Дети рисовали понравившуюся сказку и устроили выставку рисунков.

**6. Инсценировка сказок.**

Инсценировка сказки «Теремок»

**7.Кукольные спектакли по русским народным сказкам.**

**8.** **Проведение дидактических игр:**

«Узнай сказку по картинкам», «Чей головной убор?», «Из какой сказки герой?», «Собери сказку», «Что сначала, что потом?»

**9. Разгадывание загадок**

**10.** **Рассматривание иллюстраций к сказкам.**

**11.** **Составление словаря по сказке.**

Воспитатель знакомит детей с новыми словами из сказки, а затем вместе с детьми наклеивают картинки с их изображением, например - амбар, сусек и т.д.

**12. Изготовление книги по сказке.**

**13.** **Использование мнемотаблицы в работе со сказкой.**

При пересказе с помощью мнемотаблицы дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.

**Заключение**

Мини-музей стал неотъемлемой частью предметно-развивающей среды нашей группы. В дальнейшем мы планируем пополнять музей экспонатами, привлекать детей в качестве экскурсоводов, продолжать сотрудничать с родителями.