**Калинина Л.Е. учитель начальных классов**

**ГБОУ средней общеобразовательной школы № 23**

**с углубленным изучением**

**финского языка**

**Невского административного района**

**Санкт – Петербурга**

**Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности**

**1 класс**

**Сценарий «Праздник первого десятка»**

Очень мудрая страна,  
Дружит с числами она.  
В ней так много неизвестного,  
В ней так много интересного.  
Ну-ка, дети вы скажите  
Ее имя назовите!***(страна Математика)***



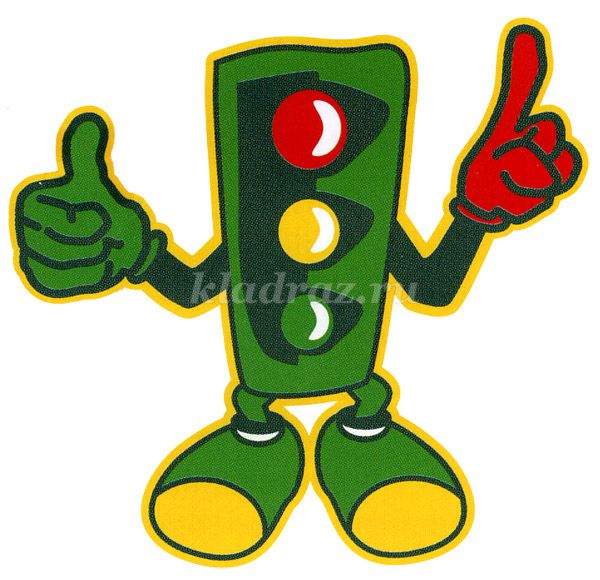
Итак, праздник начинается.. Нам предстоит нелегкий путь.  
Чтобы попасть в страну Математики все числа первого десятка должны собраться вместе!  
**1ученик:**  
Вот один, иль единица  
Очень тонкая, как спица.  
Похожа эта цифра на крючок,  
А может на поломанный сучок.  
  
**Выбегает Единица:**  
Познакомимся, друзья:  
Единица – это я!  
Я умею делать стойку,  
По канату я хожу.  
За собою цифру двойку  
На веревочке вожу.  
  
**Выбегает Двойка:**  
Ну, а я - цифра 2.  
Полюбуйтесь - какова!  
Выгибает Двойка шею,  
Волочится хвост за нею.



**2 ученик:**  
Что за прелесть цифра 2:  
Шея есть. Есть голова.  
Спинка есть и хвостик тоже.  
Два на лебедя похожа.  
Вид ее, как запятая.  
Хвост крючком и не секрет:  
Любит всех она лентяев,  
А лентяи ее – нет!



**Учитель:** Скажите, ребята, кто такие лентяи, и почему они не любят «двойки»?  
(Ответы детей)  
Однако, двойка не так уж плоха. Посмотрите друг на друга: сколько у вас глаз ( ушей, ног, рук)? Вот и подумайте, как бы мы жили с одним ухом, с одним глазом…  
**Учитель:**  
Был разговор у нас о двойке,  
Теперь поговорим о тройке.  
Ведь за двойкой посмотри:  
Выступает цифра три.  
  
**Выбегает цифра Три:**  
Я -Тройка – третий из значков,  
Я состою из двух крючков.  
  
***Выходит ученик в костюме Светофора***  
**3 ученик:** Отгадайте-ка загадку:  
На самом перекрестке  
Висит колдун трехглазый.  
Но никогда не смотрит  
Тремя глазами сразу. (Светофор)



**4 ученик:** Три цвета есть у светофора.  
Они понятны для шофера:  
Красный свет – проезда нет.  
Желтый –  
Будь готов к пути,  
А зеленый свет – кати!  
**Повторение правил пешехода**



1.Встали мы на переходе,  
Перед нами светофор.  
И при всем честном народе  
Смотрит он на нас в упор.  
  
2.Красный глаз его открылся,  
Значит, хочет он сказать:  
Как бы ты не торопился,  
Должен ты сейчас стоять!  
  
3.Вот мигает желтым глазом.  
Приготовься, говорит!  
Как закрою этот - разом  
Будет третий глаз открыт.  
  
4.Третий глаз горит зеленым,  
Все машины встали в ряд.  
Можем мы идти, Алена,  
Мама с папой говорят.





**ВЫВОДЫ:**



***Выходит ученик в костюме Медвежонка***  
**5 ученик:**  
Возле леса на опушке  
Трое нас живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки:  
Кто герои этой сказки?*(Три медведя)*



-Какие еще сказки знаете, в названии которых есть цифра три.  
*(Три поросенка, Три толстяка, Три орешка для Золушки. Три дровосека, Три богатыря)*



**Учитель:**Число три в древности было самым излюбленным числом, особенно в мифах и легендах. У многих народов число «3» - достаточно длинный период времени считалось пределом счета. Тройка считалась символом совершенства и красоты. Древние греки полагали, что данное число является счастливым, а в Древнем Вавилоне люди поклонялись трем божествам одновременно. Также, число «3» можно встретить в сказках практически всех народов мира. Магию этой цифре предает то, что ее символизирует треугольник, обозначающий три временных измерения. Древние греки применяли тройку в философских конструированиях (учения о трех царях, трех ступенях человеческого бытия, трех началах). Число «три» также лежит в основе очень большого числа легенд (взять хотя бы знаменитую легенду о том, что Земля стоит на трех слонах).  
  
**Учитель:** Продолжаем наш разговор о цифрах.  
За тремя идет четыре  
Острый локоть оттопыря.  
  
**Выбегает цифра Четыре:**  
В самой обычной курской квартире  
Живу –поживаю я - цифра 4.  
4 стены там, четыре угла.  
4 ноги у большого стола.  
4 ноги у собаки, у кошки,  
И даже 4 цветка на окошке.  
  
**Ученик 6:**  
Идет 4 после трех.  
Поговорим о четырех.  
4 времени в году –  
Я разговор о них веду.  
Зима бела и холодна,  
Пушистый снег несет она.  
Весна бросает в землю зерна,  
А лето трудится проворно.  
За летом осень золотая  
Несет корзины урожая.



**Ученик 7:**  
Два и два известно в мире-  
Получается четыре.  
  
**Исполнение песни «Дважды два»**  
  
**Ученик 8:**  
Посмотри: пошла плясать  
По бумаге цифра пять.  
Ручку вправо протянула,  
Ножку круто изогнула.  
  
**Выбегает цифра Пять:**  
Перед вами цифра Пять  
До пяти легко считать.  
Каждый пальчик подержи,  
Цифру пальчику скажи,  
Как считали - повтори!  
И один, и два, и три,  
А четыре не забудешь?  
И четыре говори.  
А последний будешь брать-  
Говори скорее пять.  
  
**Ученик 9:**  
Раз, два, три, четыре, пять  
Можно все пересчитать:  
Сколько ног у паука,  
Сколько ножек у жука,  
Какова длина дорожки,  
Сколько глаз у каждой кошки,  
Сколько весит наша Надя?  
Сколько стоят три тетради?  
Сколько мачт на корабле  
И копеечек в руке?  
  
**Ученик 10:**  
Один, два, три, четыре, пять!  
Все могу я сосчитать,  
Кроме звезд и васильков,  
Кроме трав и мотыльков,  
Кроме птиц и мотыльков,  
Кроме птиц и облаков.  
Кроме скачущих дождинок  
И осенних звонких льдинок.  
Мне считать их неохота:  
Можно сбиться ведь со счета!  
**Учитель:**  
Друзья, пора продолжить счет…  
Вслед за пятеркой … что идет?  
  
**Выбегает цифра Шесть:**  
Рогалик к бублику приклей.  
Да только есть меня- не смей!  
Не крендель я,  
Чтоб меня есть,  
А просто – цифра 6!  
  
**Ученик 11:**  
Цифра 6 –дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружочек.  
**(Проводит физминутку)**



Раз, 2,3,,4,5-  
Все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем тоже –  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко-легко подышим.  
Раз-два-выше голова,  
3,4 –руки шире,  
5-6 –тихо сесть.  
Посидим и отдохнем,  
А потом опять начнем.  
Раз –подняться, потянуться,  
Два- согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире.  
Пять – руками помахать.  
Шесть на стульчик тихо сесть.



**Учитель:**  
А вот семерка-кочерга.  
У нее одна нога.  
  
**Выбегает Семерка:**  
Что сказать о цифре семь?  
Ты ведь знаешь дни недели.  
Посчитай-ка их живей!  
Если в счете не собьешься-  
Ровно семь получишь дней.  
**Ученик 12:**  
Семь ночей и дней в неделе,  
Семь вещей у нас в портфеле.  
Касса букв и тетрадь,  
Ну и ручка, чтоб писать.  
И резинка, чтобы пятна  
Подчищала аккуратно,  
И пенал, и карандаш,  
И букварь – приятель наш.  
**Учитель:** Семь дней недели. Семь цветов радуги. Семь недель поста. Семь смертных грехов – вот такая она загадочная Семерка.



Число «7» буквально пронизывает всю историю культуры народов Земли.  
Зародился культ числа «7» в Древнем Вавилоне. Наблюдая небо, древние астрономы насчитывали 7 планет: Солнце, Луну, Меркурий, Венеру, Марс, Юпитер, Сатурн.  
А еще на нашей планете существует семь чудес света! Кто слышал о них? (Ответы детей)  
  
А сейчас вспомните сказки, в названии которых есть цифра семь.  
( «Волк и семеро козлят», «Семеро храбрецов», «Семь козьих голов»…)





**Как видим, очень часто цифра семь встречается в пословицах:**  
Семь пятниц на неделе.  
Седьмая вода на киселе.  
Семья – это семь я.  
До порога одна дорога, а за порог — семь дорог.  
Где Макар побывал, семь лет рыба не ловится.  
Один пашет, семеро руками машут.  
Дожидай год и семь суббот.  
Рубить семерым – а топор один.  
Делай свое дело за семерых, а слушайся одного!  
Семи пядей во лбу.  
Для бешеной собаки семь верст не крюк.  
Семеро с ложкой – один с сошкой.  
Сам не дерусь – семерых боюсь.  
  
**Учитель:**  
Снова мы продолжим счет:  
Что за семеркой к нам идет?  
  
**Выбегает цифра Восемь.**  
У восьмерки два кольца  
Без начала и конца.  
Цифра восемь так вкусна-  
Из двух бубликов она.  
  
**Ученик 13:**  
Цифру 8, цифру 8  
На носу всегда мы носим,  
Цифра восемь плюс крючки-  
Получаются очки!  
**Ученик 14:**  
Что такое восемь?  
Всех подумать просим.  
Солнце пригревает,  
На дворе тепло.  
От улыбки мамы  
Радостно, светло.  
Эта цифра восемь  
Полюбилась нам…  
День 8 Марта-  
Праздник наших мам!



**Ученик 15:**  
Цифра шесть вниз головой  
Стала цифрою другой.  
Можете проверить-  
Уже не шесть, а - девять.  
  
**Выбегает Девятка:**  
Цифра девять иль девятка,  
Цифровая акробатка:  
Если на голову встанет  
Цифра шесть девяткой станет.  
Я - Девять, как и шесть,  
Вглядись-  
Только хвост не вверх, а вниз.  
  
**Ученик 16:**  
В этой цифре нет угла-  
Оттого она кругла.  
До того она кругла-  
Покатиться бы могла.  
Что за цифра это?  
  
**Выбегает Нуль:**  
Я цифра вроде буквы О.  
Я ноль иль просто ничего  
Круглый ноль такой хорошенький,  
Но не значит ничегошеньки!  
**Ученик 17:**  
Могу назвать его мячом,  
А хочешь, дыркой назовем,  
А можно бубликом,  
Почти что кругленьким,  
Но как его не назовем,  
Он называется нулем!  
  
**Ученик 18:**  
У нуля большое дело…  
Только к цифрам он подходит,  
Сразу чудо происходит…  
Если слева рядом с ним  
Единицу примостим,  
Он побольше станет весить,  
Потому что это – десять!  
  
**Выбегает Десятка:**  
За девятью идет десятка  
Ты это знаешь? МОЛОДЕЦ!  
Сочти все пальцы по порядку-  
И счету нашему конец!





**Появляется царица Математики:**  
Раз, два, три, четыре, пять !  
Будем пальчики считать.  
Если сложим руки вместе,  
Сколько будет пальцев?  
Десять!  
Хитроумные братишки,  
Десять их,  
Но братья эти  
Сосчитают все на свете!



**Ученик 19:**  
Нам цифры забывать нельзя!  
Куда ни посмотри —  
Они везде, твои друзья:  
Один, и два, и три.  
  
С людьми давно они живут.  
Повсюду цифры есть.  
Лишь только кликни – тут как тут:  
Четыре, пять и шесть.  
  
**Ученик 20:**  
В любой игре, в любом пути  
Они с тобою вместе.  
Считаешь ты до десяти:  
Семь, восемь, девять, десять.  
  
Хоть числа с виду и просты —  
У них секретов много.  
И если их полюбишь ты.  
Тебе они помогут.  
  
**Царица Математики приветствует гостей и предлагает первоклассникам поиграть  
в математические игры.**

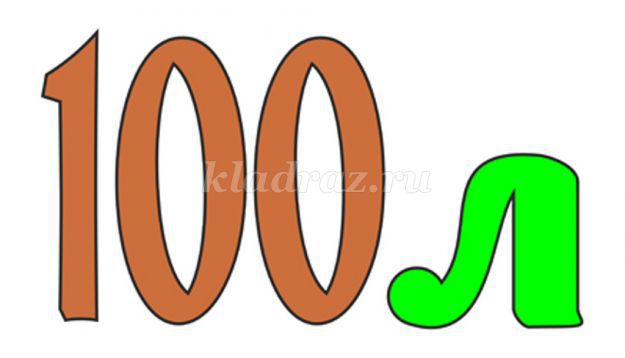
Счет предметных картинок,математические ребусы…







**Отгадай ребусы:**







**СВИ 100 К  
100 ЛБ  
СЕС 3 ЦА  
О 5  
С 3 Ж  
АК 3 СА  
Р 1 а  
7 я**  
**Царица Математики:**  
Молодцы, ребята! Цифры вы знаете, а умеете ли вы выполнять действия с цифрами?  
Без чего в математике нельзя вычислять? Правильно, без математических знаков.  
Как нету на свете  
Без ножек столов.  
Как нету на свете без рожек козлов  
Котов без усов  
И без панцирей раков,  
Так нет в математике  
Действий без знаков.  
  
**Выбегают Знаки Плюс и Минус**  
**Плюс:**  
Крестик – он зовется плюс  
Без него не обойдусь,  
Если я хочу узнать,  
Сколько будет три и пять?  
Тут я без сомненья выполню сложение.**3+5= ?**



**Я - МИНУС,**  
Тоже добрый знак.  
Ведь не со зла я отнимаю,  
А роль свою лишь выполняю.  
Проходила наша Таня  
С малышами вычитанье.  
Вычитанье, как понять?  
Надо что-нибудь отнять.  
У Аришки – орешки,  
У Маришки – матрешку,  
У Андрюшки – новый мяч.  
Во дворе и рев, и плач.  
Получился ответ:  
Игрушки есть – подружек нет.



Мама утром испекла  
Нам четыре пирога.  
Три из них мы сразу съели.  
Сколько съесть мы не успели? **4-3=?**

**Игра «Веселые задачи»**



1.Все мы знаем сказку «Репка»  
Все умеем мы считать.  
Так, попробуйте, ребята,  
Всех героев мне назвать:  
Внучка, Жучка, Кошка, Мышка,  
Дед да Бабушка при нем.  
Кто из вас готов ответить,  
Их назвать одним числом? **(шесть)**  
  
2.На диване у Танюши  
Примостилися игрушки:  
5 Матрешек, Буратино  
И веселый Чиполлино.  
Помоги Танюшке сосчитать игрушки. **(семь)**  
  
3.Как-то четверо ребят  
С горки покатились.  
Двое в саночках сидят,  
А сколько в снег свалились? **(4-2=2)**  
  
4.В кружку сорвала Марина  
Девять ягодок малины.  
Пять дала своей подружке  
Сколько ягод стало в кружке? **(9-5=4)**  
  
5.Яблоки в саду поспели,  
Мы отведать их успели,  
5 румяных, налитых,  
Три с кислинкой. Сколько их? **(5+3=8)**  
  
6. К серой цапле на урок  
Прилетело 7 сорок.  
А из них лишь 3 сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей-сорок  
Прилетело на урок? **(7-3=4)**  
  
7.Группа резвых лягушат  
Плавать и нырять хотят.  
6 уплыли далеко,  
2 нырнули глубоко.  
Сколько лягушат в пруду?  
Сосчитать я не могу!**( 6+2=8)**



**Царица МАТЕМАТИКА**  
Какие молодцы, вы справились с решением всех моих веселых задач.  
Я рада была видеть вас в своем царстве. Теперь я вижу, что вы знаете цифры, умеете считать, решать задачи, а главное вы дружные,находчивые и смекалистые. Мне хочется пожелать вам здоровья и дальнейших успехов в учебе. Приходите ко мне в гости еще!  
**Учитель:** Вот и закончилось наше путешествие в математическую страну.Нам пора возвращаться. Царица Математика любезно предложила нам вернуться обратно вот на этом веселом паровозике.



*А чтобы нам не было скучно, споем песенку****«Чему учат в школе».***  
Всем спасибо за участие и внимание!