**Технологическая карта занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** |  | |
| **Воспитатель** | Зелина Елена Владимировна | |
| **Группа** | 12гр | |
| **Учебный предмет (направление)** | Творческое развитие | |
| **Тема занятия** | Ёлочная игрушка – фигурный пряник из соленого теста. | |
| **Цель занятия** | Продолжать обучение лепке из слоеного теста. . | |
| **Тип занятия** | Обобщающие | |
| **Форма проведения занятия** | Классическая (подгруппа) | |
| **Оборудование и материалы** | | |
| **Дидактический материал** | Картинка с изображением разного вида пряников, смайлики с эмоциями, технологическая карта лепки пряника. Ёлка для украшения, готовые пряники.  видео презентация «Наряжаем елку к новому году», съемные новогодние фигурки, снежинки, | |
| **Раздаточный материал** | Соленое тесто, подкладные досточки, скалки, формы для вырезания (трафареты) (для вырезания фигурок из теста), тесьма, кисть (колпачок от **фломастера)**. украшение для пряников. Фартуки, косынки, влажные салфетки. | |
| **Задачи:** | | |
| **Образовательные** | -продолжать обучение работать с соленым тестом, использовать для работы разные приспособления для лепки фигурного пряника с помощью трафарета по технологической карте (тестопластика). | |
| **Коррекционно-развивающие** | -развитие зрительного внимания, умение использовать нетрадиционные материалы для творчества;  -развитие коммуникативных навыков. | |
| **Воспитательные** | - воспитание интереса к совместному творчеству;  -воспитание доброжелательного отношения друг к другу. | |
| **Предполагаемые результаты** | | |
| **Ф.И. обучающего** | **Предметные/Личностные** | |
| **Беседина Анастасия** |  | |
| **Леонова Виктория** |  | |
| **Серебринникова Марина** |  | |
|  |  | |
| **Ход занятия** | | |
| **I. Вводно-подготовительная часть** | | |
| **Этап. Содержание.** | **Деятельность воспитателя.** | **Деятельность обучающихся.** |
| **1.Оганизационный этап**  **Цель:** Настроить детей на активную работу, дать психоэмоциональную разрядку. | Здравствуйте ребята. Я очень рада вас видеть.  Поприветствуйте друг друга.   Что за чудо чудеса:    Раз рука и два рука!   Вот  ладошка правая,  Вот ладошка левая.              И улыбка смелая! | **Выполнение действий** |
| **2. Игровое упражнение «Приветствие»**  **Цель:** Настроить на позитивный контакт друг с другом. | Всем «Привет» и « Добрый день»  И от этого у меня хорошее настроение.  А какое настроение у вас?  - И у меня хорошее! Я рада вас видеть! | Дети отвечают или оказывают жестами.  Дети садятся на места. |
| **3. Мотивация и планирование деятельности**  **Цель:** вызвать у детей интерес к занятию  **Мотивация.** | \*Девочки, сегодня на занятии мы будем заниматься необычным творчеством. \*Посмотрите друг на друга. Как мы сегодня одеты: фартуки, косынки. Сегодня мы будем помогать маме на кухне – хозяюшки. \*Обратите внимания у вас на столах находится (показ): досточка, скалка, кисть, тесьма, мелкое украшение, формы для вырезания (трафареты), самое основное соленое тесто. Можете все рассмотреть, потрогать. А теперь оставьте все это на своих местах и посмотрите на меня. \* Посмотрим чем мы будем сегодня заниматься на занятии (**план работы**): 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Посмотрим видео презентацию, 3. Отвечать на вопросы, повторять, 4. Узнаем интересный секрет, 5.Вспомним технику безопасности при работе с тестом, 6.сделаем пальчиковую гимнастику, 7. затем будем лепить, 8. потом будем отдыхать, 9. в конце посмотрим и оценим ваши работы.  **\* Критерии оценивания:** -За аккуратно и правильно выполненную работу без посторонней помощи за каждый этап -смайлик отлично.  -За работу с небольшими ошибками, выполненную с посторонней помощью за каждый этап --смайлик хорошо.  \*Если мы дружно, ладно, аккуратно поработаем, то в конце занятия будем украшать новогоднюю елку.  \*Вспомните, какое сейчас время года? Марина покажи мне какое сейчас время года?  Правильно. Молодцы.  \*Сейчас мы с вами посмотрим небольшое видео о зиме, о главном её празднике..  (**отметить выполнение этапа)** | https://omoro.ru/wp-content/uploads/2018/05/veselii-smailik-2.jpg  Эмодзи 👎 Большой палец вниз на Samsung  **(просмотр видео презентации)**. |
| **3. Артикуляционная гимнастика.**  **Цель:** подготовка артикуляционного аппарата для общения на занятии. | 1. Губы – трубочка – улыбка. 2. Чистим верхние, нижние зубы. 3. Язык – шарик. Язык упирается в каждую щеку. 4. Дуем на снежинку (салфетка на нитке) |  |
| **4.Сообщение темы и цели занятия**  **Цель:** сообщить детям о предстоящей работе на занятии  **5.Закрепление пройдённого материала**  **Цель:** закрепить представления детей о характерных признаках зимы и зимних явлениях. | Знакома ли вам эта песенка? ------Как мы узнаем, что наступила зимы?  (Зимой много снега, мороз….) --- Какой главный праздник зимы? (Новый год) --- Какая сложилась у нас традиция перед новым годом? (украшаем комнаты, наряжаем елку, получаем подарки) Чем наряжают ёлки? (показываю игрушки разных видов)  У нас сложилась еще одна традиция: делать украшения для **елки своими руками.** Кто догадался, что будем лепить сегодня на занятии?  Из чего будем делать? ( **игрушку из теста**)  (**отметить выполнение этапа**) | **Ответы детей.**  **(показ картинок)**  **Новогодние игрушки.** |
| **II. Основная часть** | | |
| **6.Сюрпризный момент**  **Цель:** создать заинтересованность предстоящей деятельностью. | \***Вы уже лепили из пластилина разные поделки, были у нас и занятия лепки из теста?** Чтобы нам узнать какую игрушку будем лепить, нам нужно побывать в необычной мастерской. А чтобы нам туда попасть нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова «**Глазки закрой, а потом открой, и окажись в мастерской!»**  \*Посмотрите, какие красивые игрушки спрятались в этом уголочке (открываю пряники на доске)  С давних лет на Руси  Пряники любили.  Их наши дедушки любя  Бабушкам дарили.  Когда главным символом нового года стала ёлка,  бедные люди изготавливали из хлебного теста  елочные украшения, сувениры. Затем в тесто стали добавлять большое количество  соли. Как вы думаете, для чего? (Чтобы поделки  надолго сохранились. Соль защищает изделия от  грызунов и вредных насекомых).  Вот почему эти фигурки нередко называли очень  просто - «мукосольки». Считалось, что любая поделка из соленого теста,  находящаяся в доме – символ богатства и  благополучия в семье. И хлеб с солью будут всегда на  столе. Пряник — символ праздника. (сравниваем мягкое тесто с сухим пряником)  Как называются эти игрушки?  Куда их повесим? (на елку)  Вот эта красавица ждет ваших подарков – **пряничков (открываю ёлку).**  **отметить выполнение этапа**) | Игрушки из соленого теста  **Рассматриваем игрушки на доске.**  **Пряники**  **Для Нового года**  **На елку?**  **Дать потрогать муку, соль.** |
| **7. Техника безопасности. Цель:** Предупреждение неправильных действий детейпри практической работе. | \*Давайте вспомним **правило безопасности** при работе: 1.***Брать тесто, формы в рот нельзя! 2. Поднимать салку вверх и размахивать ею нельзя!» 3. Руки об одежду вытирать нельзя. (вытираем руки салфеткой)***  (Демонстрирует плакат-пиктограмму на доске. Сопровождает показ жестами).  **(отметить выполнение этапа**) | . |
| **8. Изучение нового материала**  **Цель:** познакомить детей с различными техниками нетрадиционного рисования. | И так сегодня в нашей мастерской мы будем лепить необычные игрушки для елочки. Какие? (пряники) Необычным способом. Из соленого теста, с помощью скалки, форм для вырезания (трафарета) по плану.   1. Рассмотрим картинный план – алгоритм работы.   (не вывешивать заранее, а прикреплять по ходу знакомства)  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-123530-1486830255.jpg    https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-123530-1486830836.jpg  **\*** Перед вами лежит кусочек теста, скатать в форму шара  - сплющить – прижать его ладонями для получения диска-пряника  \*немного придавливая, раскатать.  \* затем накладываем формочку  \* выдавливаем узор.  \*В готовых **пряничках** делаем отверстия (дырочки) колпачком от **фломастера**. \*Украшаем заготовки шариками, цветочками и т. д. \*Оставляем сушить на сутки. \*В дырочки вставляем разноцветные ленточки,  С обратной стороны напишем ваше имя.  **Воспитатель:**Прежде чем, мы начнем лепить, нам нужно с вами приготовить наши пальцы к работе.  (**отметить выполнение этапа**) | **Показ** |
| **9. Физкультминутка с использованием ИКТ**  **Цель:** предупреждения и снятия утомления, повышения активного внимания и работоспособности. | **Пальчиковая гимнастика**  **«Пекарь»** Пекарь, пекарь, из муки Испеки нам колобки. (Выполняем круговые движения ладонями) Да сушки — Ванюшке, (Имитируем скатывание колобка) Да баранки – Танюшке, (Поочередно соединяем большие пальцы) Да бублики – Мишке, (обеих рук с остальными пальцами – упражнение «колечки») Да калачи – Маришке.  (**отметить выполнение этапа**) | **Выполняют движения за воспитателем** |
| **10. Самостоятельная работа.**  **Цель:** Закрепление,отработка навыков лепки и исправление недостатков. | Практическая работа. Помощь учителя.  **Воспитатель:** Дети, давайте повторим, с чего мы начнем работу? **(воспитатель показывает схему - последовательности лепки пряника). (схема на доске и на столе у детей)**  Индивидуальный (дифференцированный) подход.  Ребята посмотрите на вот этот свои план работы. У вас задания немного отличаются друг от друга. Этот план будет вашей подсказкой, как и в какой последовательности нужно будет выполнять это трудное задание.  **Вика** – попробует работать самостоятельно, выполняет все этапы сама. Но если будешь испытывать затруднения попроси помощи у меня. **Марина** шарик из теста уже готов, начинаешь работать со скалкой – раскатывать.  **У Даши** уже готовы лепешечки из теста, начинаешь вырезать формами.  \*Если нужна помощь поднимаем руку и ждем, не кричим.  ---- Кто закончит раньше, может понаблюдать за работой других и предложить свою помощь. ---Если получается быстро можете сделать еще один.  ---Приступим к лепке пряника. Трудностей не боимся, если надо вызываем помощь друга. У нас все получится оооооооотлично!!!  **Звучит музыка** Дети работают.  Оценивается каждый этап работы. ---Вот такие замечательные **новогодние** игрушки (подарки) у нас получились.  ---Необходимо дать **тесту высохнуть**. Чтобы **поделки стали твердыми**.  Для этого можете их положить, над батареей, на батарею.  А сейчас мы с вами немного отдохнем и разомнемся  (**отметить выполнение этапа**) | **Знакомятся с картнным планом работы.**    **Выкладывают пряники для просушки.**  3D model design render of a cheerful smiley face icon isolated on white background. Ai generated |
| **11. Физ.минутка**  **Цель: снять** физическое и эмоциональное напряжение после рабочего момента.  **Отдых.** | **Зимушка-зима**  Здравствуй Зимушка-зима!           (кланяемся) Что в подарок принесла?      (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый,         (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый             (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки,         (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки!       (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)  (**отметить выполнение этапа**) Дети садятся на места | **Выполняют показ за воспитателем.** |
| **III. Заключительная часть** | | |
| **12. Подведение итогов (выводы, оценка, самооценка деятельности детей)**  **Цель:** обобщение того, что делали и чему научились, самооценка и оценка педагогом деятельности на занятии, эмоциональный настрой на последующую деятельность. | \*Ребята, что мы делали сегодня на занятии? (При необходимости рассказывает и показывает детям действия по плану)  Для чего?  А скажите, на каких занятиях вам пригодится умение работать по плану - подсказке?  **Ребята, на следующих занятиях по творчеству мы будем с вами продолжать учиться работать по плану.**  \*Давайте внимательно рассмотрим ваши работы.  Дать оценку каждому ребенку.  Вика, как ты сама себя оцениваешь? (выбирает смайлик)  Марина, а у тебя все получилось?  Даша, тебе понравилось вырезать формочкой?  (Педагог обсуждает с каждым ребёнком его выбор, даёт свою оценку деятельности ребёнка на занятии, раздаёт каждому ребёнку значок, настраивает на последующую деятельность).  Для чего лепили пряники – игрушки?  Молодцы, у вас все получилось. Спасибо.  (**отметить выполнение этапа**) | Лепили ёлочные игрушки - пряники для и для ёлочки.  https://omoro.ru/wp-content/uploads/2018/05/veselii-smailik-2.jpg  Оценивают свою деятельность на занятии. Обсуждают оценку с педагогом.  выставляют смайлики на доску.  Чтоб сделать украшения на ёлку, подарки друзьям. |
| 1. **Рефлексия.**   **Цель**: Выявление настроения и эмоционального состояния на конец занятия. | 1.Покажите какое у вас после занятия настроение?  Каждый из вас достоин, принять участие в украшении елки.   1. Украшаем елку. Разговариваем, что пряники повесим позже.   Будет ли являться пряник маленьким сюрпризом – подарком на новый год нашим гостям? (звучит музыка)  На этом наше занятие закончено, всем спасибо. | https://omoro.ru/wp-content/uploads/2018/05/veselii-smailik-2.jpg  Новогодняя ёлка PNG |

 хорошо  отлично