**Конспект занятия по лепке «Тили – тили – тили бом!» в средней группе**

**Цель:** Учить детей создавать в сотворчестве с педагогом и друг с другом коллективную композицию по мотивам знакомого литератур­ного произведения

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к лепке животных по своему вы­бору и включению их в единый сюжет. Инициировать поиск способов лепки для передачи образов. Показать способ лепки огня (пожара) из пластилиновых жгутиков и лент разного цвета (красного, желтого, оранжевого, коричневого). Формировать навыки сотрудничества, уме­ние распределять работу и следовать замыслу.
2. Развивать чувство фор­мы и композиции.
3. Воспитывать инициативность, самостоятельность, умение сопереживать герою.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Пластилин, крышка от картонной коробки для создания коллективной композиции, силу­эт Кошкиного дома с прорезной дверцей и окошком, пластилиновая кошка с выпученными глазами, доски на каждого ребенка, стеки, тряпочки.

**Ход занятия:**

**В:** Сейчас я вам прочитаю стихотворение

Тили – тили – тили - бом.

Загорелся Кошкин дом!

Загорелся Кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливать кошкин дом.

А лошадка — с фонарем,

А собачка — с помелом,

Серый заюшка — с листом,

Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!

В: Ребята, посмотрите, это Кошкин дом (показываю детям основу для коллективной композиции макетом Кошкиного дома, созданным из картонной коробки.)

(Прикрепляю к окошку и на крыше несколько пластилиновых струек дыма и огня)

Тили – тили – тили - бом,

Загорелся Кошкин дом...

В: Ребята, посмотрите, кошка выскочила из дома с выпученными глазами: «Кошка выскочила, глаза выпучила» (ставлю кошку рядом с домом)

(Продолжаю лепить пожар из пластилино­вых жгутиков и лент (сплющенных столбиков) разной длины и ширины, извивая и скручивая их между собой.)

В: Ребята, посмотрите, начался пожар в доме у Кошки, посмотрите, по всему дому огонь охватил.

В: Ребята, скоро сгорит весь Кошкин дом вместе со всем добром, а я предлагаю вам слепить разных животных, которые примчались, прилетели, прискакали, приползли на помощь Кошке.

В: Ребята, кто это может быть?

Д: Курочка, уточка, цыпленок, мышонок, лягушонок, жук, бабочка, зайчик, овечка

В: Правильно, это курочка, уточка, цыпленок, мышонок, лягушка, жук, бабочка, зайчик, овечка.

В: Ребята, а как они будут тушить пожар?

Д: Можно принести воду в ведре, в бутылке.

В: Верно, можно потушить разными предметами, в которых можно принести воду для тушения пожара (миска, кружка, ведро, шланг, чайник, бутылка…

В: Ребята, вам нужно подумать, кого из животных будете лепить. Я буду лепить курочку с ведром.

В: Сейчас я покажу. Лепим сначала голову-шар у корочки, отщипываем немного пластилин, катаем между ладонями, чтобы получился шар. Нужно отщипать немного пластилина и сделать гребешок, затем нос виде морковки, глаза круглые. Затем опять отщипываем пластилин, катаем между ладонями, чтобы получилась, как капелька. Затем, прикрепляем голову к туловищу и приглаживаем. Затем будем лепить крылышки зеленого цвета, отщипываем немного пластилина, делаем лепешку, половину стеком срезаю и получается крылышко. Затем прикрепляю крылышки по бокам туловища. Потому подставку отщипываем пластилин немного, катаем как шарик и делаем в виде конуса и затем прикрепляем к курочке.

В: Милана, кого будешь лепить, чтобы потушил пожар Кошке?

В: Кошечку

(Сама буду лепить и спрашиваю у детей кого они лепят и зачем)

В: Ребята, вы должны лишь слепить животных, а предметы, которые нужны для тушения пожара, буду лепить я.

В: Ребята, кто слепил, можете принести своих животных около Кошкиного дома и помочь кошке потушить ее дом.

В: Кирилл, покажи, как твоя утка тушит пожар (показывает, как утка тушит пожар)

(Помогаю распределить фигурки по всему свободному про­странству, и комментирую:

«Зайчик быстро прискакал, принес водицы в капустном листочке.

Бабочка прилетела и крылышками замахала — быстро-быстро.

Мышонок прибежал и в хвостике принес мисочку водицы...»

В: Кто слепил бабочку, птичку можно их укрепить на зубочистках, как будто они летают над землей.

(По мере заполнения композиции начинаю сни­мать некоторые струйки дыма и огня)

В: Ребята, давайте порадуемся, что зверушкам удается ловко тушить пожар. Посмотрите, какие они добрые, отзывчивые, смелые, дружные.

В: Ребята, видите, мы помогли кошке потушить пожар, а как мы ей помогли?

Д: Слепили разных зверушек.

В: Верно, мы слепили разных животных, которые помогли потушить пожар у кошки.

В: Вам кошка говорит, большое спасибо, без вас она бы не справилась.

В: Ребята, из чего сегодня мы лепили зверушек?

Д: Из пластилина.

В: Видите, Кошкин дом остался цел, теперь кошка сможет опять жить в своем доме.