**Роль родителей в экологическом воспитание детей.**

Воспитатель, А.Н.Сергеева

Главная цель экологического воспитания – это воспитание гуманного отношения к окружающей природе.

Мы, взрослые, должны научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни.

Основные направления экологического воспитания – это формирование предметно пространственной-развивающей среды, взаимодействие и сотворчество с детьми и родителями.

В нашей группе проводится большая работа по экологическому воспитанию детей.

Среда создана таким образом, чтобы она способствовала развитию ребенка, формировала его как личность, а также создала условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения. Поэтому процесс обучения выстаиваю таким образом, чтобы основные экологические знания дети получали наглядным методом**.** Уголок природы в группе служит местом для саморазвития детей. На стеллаже находятся иллюстрации животных и растений, цветы, коллекции природных материалов, гербарии, муляжи овощей и фруктов, натуральные плоды (засушеные).

 Дети учатся самостоятельно работать с календарём природы, определять время года. Учимся ухаживать за живыми объектами (растениями): поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать листочки, пересаживать.  Наблюдаем за ростом и развитием растений.

На участке детского сада, наблюдаем за объектами неживой (солнце, облака, ветер, дождь, тучи и т.п.) и живой природы (растения, животные). Ведем ежедневные наблюдения за погодой, за её явлениями и сезонными изменениями.

Важную роль в экологическом воспитании младших дошкольников   играет рассказывание и обыгрывание народных сказок, одна из которых «Репка», «Вершки и корешки».

Одним из направлений экологического воспитания является и опытно-экспериментальная деятельность. В процессе этой деятельности дети учатся мыслить, рассуждать, делать выводы, вести диалог.

 Экологическое воспитание должно начинаться с семьи. Необходимо учить детей бережно относиться к природе. Ко всему, что нас окружает. Родители – пример ребёнка.

Если они видят дома, как родители ухаживают за цветами, заботятся о домашних животных, как они бережно относятся к природе, то у них формируется ответственное отношение к природе и всему живому. Воспитывайте у них доброту и человечность. Приучайте детей к тому, что животному, как и человеку, нужна забота.

Прекрасная природа — неисчерпаемый источник эстетических чувств и переживаний. Нельзя любить природу, не зная её. Чем больше информации мы даем своим детям личным примером, тем добрее и ответственнее они будут относится к природе, любить ее и беречь.