**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс:** 4

**Предмет:** окружающий мир

**Тема:**«Труд и быт людей в разные исторические времена.»

**Цели урока:**

• Формирование представлений о жизни людей в разные исторические периоды

• Изучение особенностей труда и быта в историческом прошлом

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

• Проявление интереса к истории России

• Уважение к труду и традициям предков

• Осознание связи между прошлым и настоящим

**Метапредметные:**

• Сравнивать исторические периоды

• Создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории

• Использовать различные источники исторической информации

**Предметные:**

• Описывать быт людей в разные исторические времена

• Характеризовать особенности труда в прошлом

• Различать орудия труда разных эпох

• Соотносить исторические события с бытом людей

**Ход урока:**

**Этап 1. Мотивирование на учебную деятельность**

Учитель: Ребята, посмотрите на эти фотографии: на первой - древний глиняный горшок, на второй - современная микроволновая печь. Что общего между ними?(Дети: В них готовили/готовят еду)

Учитель: А как изменилась жизнь людей от древности до наших дней?

(Дети: Появились новые приборы, техника, стало удобнее жить)

Учитель: О чем мы будем говорить сегодня на уроке?

(Дети: О том, как жили люди в разные времена)

**Этап 2. Актуализация опорных знаний**

Учитель: Какие исторические периоды России мы уже изучили?

(Дети: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, современная Россия)

**Этап 3. Освоение нового материала**

Учитель: Ребята, давайте представим, что у нас есть волшебная машина времени! Сегодня мы отправимся в путешествие по разным историческим эпохам и узнаем, как жили люди в прошлом.

Первая остановка - Древняя Русь. Представьте деревянную избу. В ней нет электричества, водопровода, газа. Вечером горит лучина - тонкая щепка дерева, она даёт тусклый свет. В углу - большая русская печь. В ней готовят еду, она обогревает дом. Люди спят на деревянных лавках. Посуда глиняная или деревянная.

Главное занятие людей - земледелие. Землю пашут сохой - деревянным орудием с железным наконечником. Это очень тяжёлый труд. Урожай убирают серпом - каждый колосок срезают вручную. В огороде выращивают репу, капусту, лук. В лесу собирают грибы и ягоды. На реке ловят рыбу.

Одежду делают сами: выращивают лён, прядут нитки, ткут полотно, шьют рубахи и сарафаны. Зимой носят тёплые шубы из овечьих шкур.

Переносимся в Московское государство. Города становятся большими, их защищают высокие крепостные стены. В домах богатых людей появляются новинки: стеклянные окна вместо слюды, красивые изразцовые печи. Развиваются ремёсла: гончары делают посуду, кузнецы куют металл, ювелиры создают украшения.

А вот мы в Российской империи. В городах строят каменные дома. В богатых домах уже есть водопровод и электричество. На улицах горят фонари. Появляются фабрики и заводы. В деревнях используют плуг вместо сохи, косу вместо серпа. В домах светят керосиновые лампы, на столе блестит начищенный самовар.

И последняя остановка - СССР. Строят многоэтажные дома с центральным отоплением, горячей водой, газовыми плитами. В каждой квартире есть электричество. Появляются привычные нам вещи: холодильники, телевизоры, стиральные машины. В полях работают тракторы и комбайны - они заменили тяжёлый ручной труд.

Вот так за тысячу лет изменилась жизнь людей! Из тёмной избы с лучиной - в светлую квартиру с электричеством. От тяжёлой работы сохой - к мощным тракторам. От глиняного горшка - к микроволновой печи.

А сейчас подумайте, как будут жить люди через сто лет? Наверное, наша современная жизнь покажется им такой же далёкой, как нам кажется жизнь в Древней Руси!

**[Текст рекомендую сопровождать показом иллюстраций и презентации]**

**Этап 4. Физминутка**

**Этап 5. Проверка усвоения материала**

Тест:

*1. Чем пахали землю в Древней Руси?*

а) Плугом

б) Сохой

в) Трактором

*2. Что использовали для освещения в древности?*

а) Лампочку

б) Лучину

в) Фонарик

*3. Когда появилось электричество в домах?*

а) В Древней Руси

б) В Российской империи

в) В СССР

*4. Где появились первые стеклянные окна?*

а) В крестьянских избах

б) В домах богатых людей

в) В древних землянках

*5. Какой транспорт использовали в деревне в XX веке?*

а) Телегу и трактор

б) Только лошадь

в) Только автомобиль

Ответы для учителя: 1-б, 2-б, 3-б, 4-б, 5-а

**Этап 6. Подведение итогов. Рефлексия**

Учитель: Что нового вы узнали о жизни людей в прошлом?

(Дети отвечают) Как изменилась жизнь людей за века?

(Дети: Стало удобнее, появились машины и техника)

На партах три смайлика:

Улыбающийся - я всё понял

Спокойный - есть вопросы

Грустный - тема сложная

**Домашнее задание:**

В разные исторические времена труд и быт людей сильно различались. В Древней Руси люди жили в деревянных избах, пахали землю сохой, освещали дома лучиной. В Московском государстве развивались ремёсла, появились первые мануфактуры. В период Российской империи строили каменные дома с удобствами, создавали фабрики и заводы. В СССР люди жили в многоэтажных домах, использовали современную технику в быту и сельском хозяйстве. С каждым историческим периодом условия жизни людей улучшались благодаря развитию науки и техники.

**Выучить и пересказать текст на следующем уроке:**

В разные исторические времена труд и быт людей сильно различались. В Древней Руси люди жили в деревянных избах, пахали землю сохой, освещали дома лучиной. В Московском государстве развивались ремёсла, появились первые мануфактуры. В период Российской империи строили каменные дома с удобствами, создавали фабрики и заводы. В СССР люди жили в многоэтажных домах, использовали современную технику в быту и сельском хозяйстве. С каждым историческим периодом условия жизни людей улучшались благодаря развитию науки и техники.

**Выучить и пересказать текст на следующем уроке:**

В разные исторические времена труд и быт людей сильно различались. В Древней Руси люди жили в деревянных избах, пахали землю сохой, освещали дома лучиной. В Московском государстве развивались ремёсла, появились первые мануфактуры. В период Российской империи строили каменные дома с удобствами, создавали фабрики и заводы. В СССР люди жили в многоэтажных домах, использовали современную технику в быту и сельском хозяйстве. С каждым историческим периодом условия жизни людей улучшались благодаря развитию науки и техники.

**Выучить и пересказать текст на следующем уроке:**

В разные исторические времена труд и быт людей сильно различались. В Древней Руси люди жили в деревянных избах, пахали землю сохой, освещали дома лучиной. В Московском государстве развивались ремёсла, появились первые мануфактуры. В период Российской империи строили каменные дома с удобствами, создавали фабрики и заводы. В СССР люди жили в многоэтажных домах, использовали современную технику в быту и сельском хозяйстве. С каждым историческим периодом условия жизни людей улучшались благодаря развитию науки и техники.

**Выучить и пересказать текст на следующем уроке:**

В разные исторические времена труд и быт людей сильно различались. В Древней Руси люди жили в деревянных избах, пахали землю сохой, освещали дома лучиной. В Московском государстве развивались ремёсла, появились первые мануфактуры. В период Российской империи строили каменные дома с удобствами, создавали фабрики и заводы. В СССР люди жили в многоэтажных домах, использовали современную технику в быту и сельском хозяйстве. С каждым историческим периодом условия жизни людей улучшались благодаря развитию науки и техники.

**Выучить и пересказать текст на следующем уроке:**

В разные исторические времена труд и быт людей сильно различались. В Древней Руси люди жили в деревянных избах, пахали землю сохой, освещали дома лучиной. В Московском государстве развивались ремёсла, появились первые мануфактуры. В период Российской империи строили каменные дома с удобствами, создавали фабрики и заводы. В СССР люди жили в многоэтажных домах, использовали современную технику в быту и сельском хозяйстве. С каждым историческим периодом условия жизни людей улучшались благодаря развитию науки и техники.