**Дистанционные образовательные технологии и модели смешанного обучения**

*Ю. К. Тарасова, Л. В. Серых*

*г. Белгород,*

*МБОУ СОШ №33*

В настоящее время образовательные технологии и модели обучения претерпевают значительные изменения. Одним из таких изменений является внедрение дистанционных образовательных технологий и моделей смешанного обучения, которые активно используются в школе.

Дистанционное образование – это способ получения знаний и образования, который основывается на использовании современных информационно-коммуникационных технологий и позволяет учащимся обучаться на расстоянии, не выходя из дома. Современные технологии делают обучение доступным для всех, позволяют учиться в удобное время и темпе, а также открывают доступ к образованию для тех, кто ранее не имел такой возможности. Для этого используются различные онлайн-платформы, электронные учебники, видеоуроки

Использование технологий в дистанционном образовании:  
1. Онлайн-платформы – различные платформы и сайты позволяют учиться онлайн, просматривать демонстрируемое учителем, выполнять задания и тесты, общаться с преподавателями и другими учениками.  
2. Электронные учебники и материалы – доступ к электронным учебникам, статьям и другим материалам позволяет детям изучать материалы в удобное для них время и в любом месте.  
3. Видеоуроки – видеозаписи уроков помогают школьникам освоить материалы урока и закрепить полученные знания.

Такой формат обучения позволяет детям из отдаленных районов или с ограниченной возможностью посещать школу и получать качественное образование. Также это может быть полезным для детей с особыми образовательными потребностями, так как они могут получать индивидуализированную поддержку и адаптированные материалы через онлайн-платформы. Дистанционные образовательные технологии преобразуют образовательную систему, делая ее более гибкой и доступной для всех детей. Однако, при использовании дистанционного образования необходимо учитывать их особенности и развивать навыки самостоятельной работы и дисциплины учащихся. Дистанционные образовательные технологии не заменяют полностью традиционные методы обучения, поэтому широко применяется модель смешанного обучения. В этой модели используются как традиционные учебные занятия с учителем, так и онлайн-материалы и задания. Ученик может изучать материалы самостоятельно и выполнять задания в онлайн-режиме, а затем приходить на уроки для обсуждения и проверки своих знаний.

Одной из популярных моделей дистанционного обучения в начальной школе является "перевернутый класс". При этой модели учитель записывает видеоуроки, которые учащиеся могут просмотреть дома в удобное для них время. Затем на уроке в школе проводится обсуждение материала, ответы на вопросы и выполнение заданий. Таким образом, ученик может изучать материал в своем темпе, а учитель оказывает помощь и поддержку в процессе обсуждения.

Модели смешанного обучения - это совокупность традиционного очного и дистанционного обучения. В таких моделях школьники имеют возможность учиться как в классе, так и онлайн, используя различные технологические инструменты. Часть занятий может быть организована в классе с учителем, а часть - через онлайн-платформу, где ученики самостоятельно изучают материалы и выполняют задания. Такой подход позволяет комбинировать преимущества обоих типов обучения: получать персонализированное образование в удобных условиях, а также иметь возможность задать вопросы и уточнить материалы с преподавателем в классной комнате. Смешанное обучение может применяться в различных областях образования, от школ до вузов и профессионального образования. Оно может быть организовано с помощью различных технологий, таких как видеоконференции, электронные учебники, онлайн-курсы. Модель смешанного обучения имеет свои ограничения и вызывает определенные проблемы. Не все дети могут иметь доступ к необходимым технологиям или стабильному интернет-соединению. Также этот подход требует от учителей определенных навыков и обучения для эффективного использования онлайн-ресурсов. Кроме того, он не может полностью заменить роль учителя в образовательном процессе, так как взаимодействие с преподавателем играет важную роль в формировании социальных и межличностных навыков.

Преимущества дистанционных образовательных технологий и моделей смешанного обучения в начальной школе:

1. Позволяют расширить возможности обучения, давая ученикам доступ к большому числу ресурсов и материалов.

2. Можно адаптировать обучение к индивидуальным потребностям каждого ученика, предлагая ему разные способы получения знаний.

3. Развивают навыки самостоятельной работы и самоорганизации, которые становятся все более важными в современном информационном обществе.

Следует отметить, что использование дистанционных образовательных технологий и моделей смешанного обучения требует хорошей организации и планирования со стороны учителей, администрации школы, а также для успешной реализации такой модели необходимо обеспечить доступность необходимых ресурсов. Важно обеспечить доступность технических средств и сетевого подключения для всех учеников.

Применение дистанционных образовательных технологий и моделей смешанного обучения позволяет развивать навыки самостоятельной работы, повысить гибкость обучения, улучшить качество образования, расширяют возможности обучения, адаптируют его к потребностям каждого ученика и обеспечить большую интерактивность в обучении. Они открывают новые возможности для обучающихся, позволяют учителям эффективнее организовывать учебный процесс и помогают развивать цифровую грамотность участников образования.

**Литература**

1. Бровкина Л. В. Дистанционное обучение в начальных классах https://videouroki.net/razrabotki/distantsionnoie-obuchieniie-v-nachal-nykh-klassakh.html

2. Перфильева А. Г. Технология смешанного обучения в школе: основные модели https://www.maam.ru/detskijsad/tehnologija-smeshanogo-obuchenija-v-shkole-osnovnye-modeli.html

3. Вохмин И. В. Смешанное обучение в современном образовательном процессе <https://pedsovet.su/load/338-1-0-56269>