**Конспект открытого урока по математике в 3 классе.**

**Тема:** Закрепление знаний по теме « Умножение на круглые числа и работа с величинами»

**Постановка учебной задачи.**

Сегодня мы с вами побываем в роли менеджеров экскурсионного бюро. Нам предстоит проложить экскурсионный маршрут, который был бы интересен всему классу, не утомителен для ребят и укладывался в отведенные временные рамки — 8 часов.

Что необходимо для этого?

* Определить направление (город)
* Количество пассажиров (взрослых и детей)
* Определить на каком транспортном средстве будем совершать путешествие
* Рассчитать стоимость поездки (транспортные расходы или трансфер, затраты на покупку билетов)
* Выбрать самый бюджетный вариант поездки

В итоге мы должны:

1. заключить договор с автотранспортной компанией и сделать заказ на автобус, рассчитать время подачи автобуса.
2. Составить сметы расходов

**Задание 1.**

Вам необходимо определиться с направлением и маршрутом экскурсии. Экскурсия включает посещение нескольких объектов. Вы можете выбрать одно из двух направление. Составьте маршрут экскурсии таким образом, чтобы прибыть в школу вовремя, учитывая время экскурсионного автобуса в пути. (не забудьте, что поездка должна длиться не более 8 часов)

**1 маршрут** Ярославль – Переславль- Залесский (время в пути 2 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Время экскурсии |
| Музей- усадьба «Ботик Петра Первого» | 1ч 30мин |
| Музей утюга | 1ч |
| Музейно – развлекательный центр «Дом Берендея» | 1ч 30мин |
| Движение по городу | 30 мин |
| Обед | 30 минут |

*1. Одним из самых посещаемых мест в Переславле-Залесском является музей-усадьба «Ботик», место строительства "потешной" флотилии Петра I.*

*Ботный дом - старейший провинциальный музей России (1803 г.), где хранится уникальный памятник русского военного кораблестроения, главная переславская «достопримечательность» - петровский бот «Фортуна».*

*2. Музей утюга — частный музей предпринимателя Андрея Воробьёва в городе Переславле-Залесском, который посвящён истории бытовых утюгов.*

*В музейной коллекции более 200 утюгов.*

*На первом этаже музея находится сувенирный магазин, на втором — выставлены утюги.*

*3. «Дом Берендея» - это сказка, это игра в царство, которая является началом и истоком творчества. На пороге сказочного терема песнями да шутками, квасом да хлебом-солью встречают гостей весёлые берендейки. Выходит на резное крыльцо легендарный Царь Берендей.*

(Дети производят расчет)

2ч·2+1ч30мин·2+1ч+30мин·2=9(ч)

-Можно ли посетить все объекты в данных временных рамках?(нет).

-От какого объекта может отказаться при посещении? (Рассчёт)

*Отказываемся от Музея утюга*

*9ч-1ч=8(ч)*

- Укладываемся во временные рамки? (Да)

*Или*

*Отказываемся от Музей- усадьбы «Ботик Петра Первого»*

*9ч-1ч.30мин=7ч30мин*

- Укладываемся во временные рамки? (Да)

- А если откажемся от посещения Музейно – развлекательный центр «Дом Берендея»? Уложимся? Почему?

- Какую альтернативу предлагаете? ( Выбрать другой маршрут).

-Давайте рассмотрим другой маршрут.

**2 маршрут**  Ярославль – Кострома (время в пути 1 час 30 минут )

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Время экскурсии |
| Резиденция Снегурочки | 1ч |
| Заброшенная военная база | 30 мин |
| Костромской театр кукол | 2 часа |
| Движение по городу | 30 мин |
| Обед | 30 минут |

1. *Терем Снегурочки - сказочное место в старинном городе Кострома, где Снегурочка круглый год встречает гостей. Вместе со своими друзьями и помощниками - домовыми, котом Баюном и хозяюшками дарит волшебное настроение.*
2. *Костромской областной театр кукол – один из старейших в нашей стране: будучи всего на пять лет моложе легендарного Государственного академического центрального театра кукол имени С. В. Образцова, осенью 2016 года он отметил свой 80-летний юбилей.*

*Нам предлагают посмотреть спектакль:*

***«Кот Васька и его друзья»***

*В этом музыкальном спектакле «работают» чудесные куклы-марионетки, миниатюрные, трогательные и при этом очень ловкие.*

*3. Замечательное место! Возможность прикоснуться к живой природе! Пообщаться с лосями и лосятами, послушать интересный рассказ экскурсовода и попробовать лосиного молока.*

(Дети производят рассчёт)

1ч30мин·2+30мин·3+1ч+2ч=7ч30мин

-Можно ли посетить все объекты в данных временных рамках?(да).

Теперь нам осталось определиться, какой маршрут выбрать.(Решение детей)

**Задание 2.**

Для того чтобы можно было посетить несколько экскурсионных объектов

за время одной экскурсии, экскурсионное бюро предлагает комфортабельные

автобусы следующей вместимости:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Марка автобуса | Кол-во посадочных мест | Стоимость проезда на 1 чел. |
| Икарус 250 | 44 | 300 |
| Мерседес Варио 23 | 61 | 200 |
| Темса Сафари | 53 | 350 |
| Фольксваген | 14 | 600 |
| Темса Опалин | 51 | 350 |
| ЛАЗ | 32 | 350 |

По технике безопасности детей на экскурсии должны сопровождать взрослые, поэтому на экскурсию с вами поедут некоторые родители и учитель. Один взрослый может присматривать только за 10 школьниками.

Сколько взрослых поедет на экскурсию, если вас 32? (4 человека)

Нужно определиться с видом транспорта таким образом,

чтобы не платить за лишние места.

Заполните таблицу «Заказ транспортного средства».

**Заказ транспортного средства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модель  экскурсионного  автобуса | Общее кол-во  мест | Кол-во  детей | Кол-во  взрослых | Кол-во  незанятых мест |
| Икарус 250 | 44 | 32 | 4 | 8 |

**Задание 3.** Необходимо просчитать денежную сумму, которая понадобится для выбранного вами экскурсионного маршрута с учетом всех экскурсантов: детей и взрослых. Для этого заполните таблицу «Смета расходов».

**Смета расходов по маршруту** Ярославль – Переславль - Залесский

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экскурсионный**  **объект** | **Цена**  **взрослого**  **билета**  **(руб.)** | **Кол-во**  **взрослых**  **(чел.)** | **Стоимос ть**  **взрослых**  **билетов**  **(руб.)** |
| Музей- усадьба «Ботик Петра Первого» | 150 руб | 4 | 600руб |
| Музей утюга | 80 руб | 4 | 320 руб |
| Музейно – развлекательный центр «Дом Берендея» | 100 руб | 4 | 400руб |
| Обед | 300 руб | 4 | 1200руб |
| Всего за взрослые билеты |  |  | 2520руб |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экскурсионный**  **объект** | **Цена**  **детского**  **билета**  **(руб.)** | **Кол-во**  **детей**  **(чел.)** | **Стоимость**  **детских**  **билетов**  **(руб.)** |
| Музей- усадьба «Ботик Петра Первого» | 100 руб | 32 | 3200руб |
| Музей утюга | 50 руб | 32 | 1600руб |
| Музейно – развлекательный центр «Дом Берендея» | 100 руб | 32 | 3200руб |
| Обед | 200 руб | 32 | 6 400руб |
| Всего за детские билеты |  |  | 16 720 руб |
| Итого всего |  |  | 19 240 руб |

**Смета расходов по маршруту Ярославль Кострома**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экскурсионный  объект | Цена  Взрослого билета  (руб.) | Кол-во  взрослых  (чел.) | Стоимость  взрослых  билетов  (руб.) |
| Резиденция Снегурочки | 250руб | 4 | 1000 руб |
| Заброшенная военная база | 150руб | 4 | 600 руб |
| Костромской театр кукол | 350 руб | 4 | 1400 руб |
| Обед | 300 руб | 4 | 1200 руб |
| Всего за взрослые билеты |  |  | 4200 руб |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экскурсионный  объект | Цена  детского  билета  (руб.) | Кол-во  детей  (чел.) | Стоимость  детских  билетов  (руб.) |
| Резиденция Снегурочки | 200 руб | 32 | 6400руб |
| Заброшенная военная база | 100 руб | 32 | 3200 руб |
| Костромской театр кукол | 300 руб | 32 | 9600 руб |
| Обед | 200 руб | 32 | 6400 руб |
| Всего за детские билеты |  |  | 25600руб |
| Итого за все билеты |  |  | 29800 |

**Задание 4.** Работа в парах. Пользуясь представленной информацией, предлагаю вам составить смету расходов на 1 человека. 1и 3 ряд на 1 ребёнка, а 2 ряд на 1 взрослого.

**Смета расходов на 1 человека (ребенка)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Расходы** | **Сумма** |
| Проезд |  |
| Экскурсия 1 |  |
| Экскурсия 2 |  |
| Экскурсия 3 |  |
| Обед |  |
| ИТОГО: |  |

**Смета расходов на 1 человека (взрослого)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Расходы** | **Сумма** |
| Проезд |  |
| Экскурсия 1 |  |
| Экскурсия 2 |  |
| Экскурсия 3 |  |
| Обед |  |
| ИТОГО: |  |

**Итоговое задание. Заполните таблицу.**

Договор

об оказании экскурсионных услуг

Заказчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маршрут движения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автобус марки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автобус должен быть подан к \_\_\_\_\_\_\_ часам.

Время прибытия\_\_\_\_\_\_\_ ч.

Время в пути не б**олее 8 часов.**

Рефлексия.

|  |  |
| --- | --- |
| Сегодня на уроке я узнал для себя |  |
| Было очень полезно |  |
| Какое открытие я сделал для себя |  |
| Мое мнение по уроку |  |