Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

Все мы слышали этот риторический вопрос в детстве   
Сегодня я хочу поговорить с вами о важной теме — ранней профориентации, и, как ни странно, начну с игры. Ведь в детстве мы все играли: строили песочницы, разыгрывали сценки, собирали конструкторы.

Игра — это не просто развлечение, это тот инструмент, который помогает нам понять себя и мир вокруг.

Но как же эта игра переходит в реальную жизнь? Как из детских фантазий вырастают настоящие профессионалы? Здесь на помощь приходит ранняя профориентация. Это про создание пространства, где дети могут исследовать свои увлечения и таланты.

Анализ психолого-педагогической литературы по теме показал, что проблема формирования представлений о людях разных профессий у детей дошкольного возраста была предметом исследований многих ученых. Трудами таких исследователей, как Даниил Борисович Эльконин, Валентина Геннадиевна Нечаева, Анна Александровна Люблинская и др. заложены основы отечественной теории трудового воспитания. Её суть сводится к тому, что в дошкольный период детства можно и нужно формировать общие компоненты трудовых действий (умение планировать, действовать целесообразно, заранее представлять результаты своих действий).

Результаты социологических исследований убедительно

свидетельствуют о том, что значительная часть молодежи делает свой

профессиональный выбор разрозненно и противоречиво под

влиянием информационного поля.

Ориентируясь на получение профессионального образования как такового, без учета склонности к профессии, молодые люди испытывают

неудовлетворенность собственным профессиональным выбором и, как

следствие, теряют мотивацию к труду.

Когда мы говорим о профориентации, важно помнить, что каждый из нас уникален. У кого-то лучше получается танцевать, кто-то разбирается в консмонавтике, а кто-то просто обожает общаться с людьми. И задача взрослых — помочь детям понять, что их увлечения могут стать основой для будущей профессии.

Ранняя профориентация дошкольников помогает им познакомиться с различными видами труда, чтобы в будущем они могли делать осознанный выбор. Чем больше навыков и умений получит ребенок в детстве, тем лучше он будет понимать свои возможности в будущем.

Предлагаю рассмотреть профориентацию через 6 шагов

1. Шаг Интересы. Это то, что зажигает Искру в глазах ребенка. Пусть он попробует разные виды деятельности: рисование, спорт, науку. Главное — понять, что ему нравится!  
     
   2. Шаг Способности. У каждого из нас есть свои сильные стороны. Может быть, ребенок прекрасно поет или решает задачи быстрее всех в коллективе. Важно поддерживать и развивать эти способности.  
     
   3. Шаг Ценности. Понять что важно ребенку? Помогать другим, создавать что-то новое или путешествовать? Понимание своих ценностей поможет выбрать правильный путь.  
     
   4. Шаг Опыт. В детстве я хотела стать медсестрой, глядя на свою маму, закончив 9 классов, решила поступить в колледж, и была очень огорчена, когда узнала, что в этот год набора на специальность «Медицинское дело» не будет, решила поступать на специальность «Дошкольное образование», но честно признаться, не была уверенна, что пойду работать по профессии. И вот на первом курсе, меня берут участвовать в конкурсе WorldSkills Russia в компетенции «Дошкольное образование». Занятое Первое место среди конкурсантов со всего ЯМАЛА, дало мне понять, что я двигаюсь в правильном направлении.

Важно давать ребенку возможность попробовать себя в разных ролях. Чемпионат Юный мастер для воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся начальных классов это уникальный шанс попробовать себя в разнообразных профессиях и понять, что ближе. И я убедилась поняла это на своем опыте.

5. Шаг Образование. Важно понимать и развивать знания, которые нужны для будущей профессии.

6. Шаг Поддержка. Нужно быть рядом, вдохновлять и верить в каждого ребенка. Когда он видит веру взрослого в его способности, у него появляется больше уверенности в себе.

Таким образом, профориентация включает в себя комплексное развитие личности ребенка, которое не только формирует его профессиональные предпочтения, но и обеспечивает уверенность в своих силах.

У человека все закладывается с детства и

профессиональная направленность в том числе.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.