Коробейникова А.Ш.

воспитатель высшей

квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад №308»

г. Челябинска

**Работа по здоровье сбережению**

**с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в детском саду**

Здоровье сбережение — это важная задача в работе с детьми, особенно с теми, кто имеет тяжёлые нарушения речи. Эти дети часто сталкиваются с дополнительными трудностями, которые могут влиять на их общее состояние здоровья, развитие и социализацию. Воспитатели и специалисты должны применять разнообразные методы и инструменты для создания безопасной и поддерживающей среды, способствующей оздоровлению и развитию детей.  
 Основные направления работы  
 1. Физическая активность  
 - Игры на свежем воздухе: Прогулки, подвижные игры, спортивные занятия способствуют укреплению физического здоровья.  
 - Гимнастика и лечебная физкультура: специальные упражнения, направленные на развитие моторики и координации движений.  
 2. Коррекционная работа  
 - Логопедические занятия: Работа с логопедом для коррекции речевых нарушений, что также положительно сказывается на общем здоровье детей.  
 - Игры на развитие речи: Использование настольных игр, карточек, дидактических материалов для активизации речевой деятельности.  
 3. Психологическая поддержка  
 - Создание комфортной обстановки: уютная и безопасная среда помогает детям чувствовать себя защищёнными.  
 - Индивидуальный подход: учет особенностей каждого ребенка, работа с их эмоциональным состоянием через арт-терапию и игры.  
 4. Правильное питание  
 - Образовательные занятия по питанию: обучение детей основам здорового питания, создание меню, богатого витаминами и минералами.  
 - Совместное приготовление пищи: вовлечение детей в процесс готовки, что способствует развитию моторики и пониманию основ здорового питания.  
 5. Гигиенические навыки  
 - Обучение гигиеническим привычкам: проведение занятий по личной гигиене, что важно для формирования у детей ответственности за своё здоровье.  
 - Игра в «врача»: Использование ролевых игр для обучения основам ухода за собой и пониманию важности здоровья.  
 Инструментарий для работы  
 1. Дидактические материалы  
 - Карточки с изображениями, игры с буквами и звуками, настольные игры для развития речи.  
 2. Игровое оборудование  
 - Мягкие модули, спортивные снаряды, пособия для физкультуры, которые способствуют развитию моторики и физической активности.  
 3. Аудиовизуальные средства  
- Видео и мультфильмы, направленные на развитие речи и здоровья, а также прослушивание аудиозаписей с упражнениями для дыхания.  
 4.Книги и пособия  
 - Литература для воспитателей и родителей по вопросам здоровья сбережения и коррекции речевых нарушений.  
 5.Технологии  
 - Использование планшетов и компьютеров с обучающими программами для детей с нарушениями речи.   
 Таким образом, работа по здоровье сбережению с детьми с тяжёлыми нарушениями речи требует комплексного подхода и использования разнообразного инструментария. Важно создавать условия, в которых дети смогут развиваться, укреплять своё здоровье и учиться взаимодействовать с окружающим миром. Воспитатели, логопеды и другие специалисты должны работать в команде, чтобы обеспечить максимальную поддержку и помощь каждому ребенку.