**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**факультет общего образования**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**«Методическая разработка урока**

**ОРКСЭ (основы православной культуры) в 4 классе**

**по теме «Библия и Евангелие»**

ВЫПОЛНИЛА:

Гашкова Анастасия Александровна

Учитель начальных классов

МБОУ Мурмашинская СОШ № 1

Мурманск

2024

**Технологическая карта урока**

**Тема урока:** Библия и Евангелие

**Класс:** 4

**УМК:** «Школа России», А.В. Кураев «Основы православной культуры» 4 класс

**Тип урока:** Лекция, работа с текстом, презентация

**Цель урока:** Ознакомить учащихся с основными понятиями о Библии и Евангелии. Способствовать уважению к религиозным традициям и культурному наследию.

**Задачи урока:**

Изучить содержание Библии; понять основные принципы, заложенные в библейских текстах, и их значение в жизни человека; анализировать Евангелие: рассмотреть ключевые идеи и учения, содержащиеся в Евангелиях; развивать навыки работы с текстом; научить учащихся выделять важные идеи и делать собственные выводы по прочитанному; Применить методы коллективной работы для обсуждения библейских историй и их интерпретации; подготовить учащихся к представлению своих выводов и обсуждению результатов работы в классе.

**Планируемые результаты урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Метапредметные** | | | **Личностные** |
| **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| -Учащиеся смогут объяснить, что такое Библия и составные части Библии (Старый и Новый Завет).  -Учащиеся смогут назвать основные идеи и учения, содержащиеся в Библии и Евангелии.  -Учащиеся смогут выделить и описать основные нравственные принципы, содержащиеся в библейских текстах.  -Учащиеся смогут сравнить и сопоставить важные библейские истории и их значение для человечества. | Учащиеся научатся:  -Искать и выделять необходимую информацию из текстов о Библии и Евангелии.  -Устанавливать причинно-следственные связи между библейскими учениями и современными моральными ценностями.  Учащиеся смогут:  -Работать с разными источниками информации (книги, статьи, интернет-ресурсы) по теме урока.  -Формулировать и задавать вопросы, связанные с изучаемым материалом. | Учащиеся научатся:  -Самостоятельно планировать свою учебную деятельность, определяя цели и задачи (например, в группе).  -Оценивать результаты своей работы и работы своих сверстников в обсуждении.  Учащиеся смогут:  -Следовать заданной структуре урока, участвуя в обсуждении и групповых заданиях.  -Корректировать свои действия в зависимости от обратной связи от учителя и одноклассников. | Учащиеся научатся:  -Взаимодействовать в группе, делая вклад в общее обсуждение и выслушивая мнения других.  -Аргументированно излагать свои мысли и позиции по вопросам, связанным с Библией и Евангелием.  Учащиеся смогут:  -Участвовать в обсуждениях, задавая вопросы и формулируя ответные реплики.  -Уважительно относиться к мнениям и убеждениям других, независимо от их религиозных взглядов. | Учащиеся смогут:  -Формировать уважительное отношение к культуре и традициям, связанным с религией.  -Осознавать значимость моральных и этических стандартов, представленных в библейских текстах, для личностного роста.  Учащиеся смогут:  -Развивать навыки самоанализирования и рефлексии над своими убеждениями и ценностями.  -Стремиться к личностному и духовному развитию, используя изучение библейских учений в повседневной жизни. |

**Основные понятия урока:** Библия, Евангелие, Священое писание, Ветхий Завет, Новый Завет, христианин, пророк, апостол, откровение

**Межпредметные и межмодульные связи:** История (Изучение исторических событий, связанных с написанием Библии и Евангение).

**Используемые ресурсы:**

[Kuraev.pdf](https://docviewer.yandex.ru/view/1669158909/?page=18&*=&lang=ru)

[библия и евангелие | План-конспект урока по ОРКСЭ (4 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/03/27/bibliya-i-evangelie)

[Презентация к уроку ОРКСЭ "Библия и Евангелие"](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-bibliya-i-evangelie-3248204.html?ysclid=m47fchqvda152150230)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Мотивационно-целевой этап** | | | |
| 1.1 | Создание мотивационной  основы учебной деятельности  (2 минуты) | (слайд 1) **Учитель:** «Добрый день, уважаемые ученики. Сегодня хочу начать свой урок с эмоциональной цитаты из Библии: "И познаете истину, и истина сделает вас свободными" (Иоанн 8:32). (слайд 2)  Что для вас значит эта цитата? Как вы её понимаете?» | Приветствуют учителя, определяют собственную готовность к уроку, занимают свои места, внимательно слушают, отвечают на вопросы учителя. |
| 1.2. | Организация целеполагания  (4 минут) | **Учитель:** «Ребята, а у кого то из вас, есть дома Библия? Знаете ли вы что обозначает слово Библия и почему она важна для людей? Какие истории или учения из Библии вы знаете? А кто такой христианин?  Давайте попробуем сформулировать цели нашего урока (слайд 3):  1)Узнать о значении Библии и Евангелия.  2)Понять основные идеи и учения, содержащиеся в этих текстах.  3)Научиться с уважением относиться к религиозным текстам и их роли в жизни людей. | Осознают значимость данного урока.  Обсуждают, каким образом можно достичь этих целей в процессе урока |
| 1. **Этап актуализации знаний и планирования предстоящей деятельности** | | | |
| 2. | Актуализация имеющихся знаний, планирование учебной деятельности детьми (5 минут) | **Учитель:** «Сейчас, я предлагаю вам поиграть в игру "Ассоциации». ( Разбить класс на пары. Каждая пара называет одно слово, связанное с Библией и Христианством, затем обсуждают его значение и связывают это с их предыдущими знаниями).  **Учитель:** «Давайте обсудим, на какие вопросы нужно ответить в конце урока?  1)Что такое Христианство?  2)Что такое Библия?  3)Что такое Евангелие?  4)Основные учения, содержащиеся в Библии и Евангелии. | Мозговой штурм: Через 2-3 минуты парной работы каждый представитель группы делится одним словом и его ассоциацией с классом. |
| 1. **Этап изучения нового / практический этап** | | | |
| 3.1 | Организация открытия «нового» знания (16 мин) | **Учитель:** «Сегодня на уроке мы будем говорить  с вами о Библии (Слайд 4) – священной книге христиан, о Священном Писании. Кто такой христианин? Это человек, который принял учение Иисуса Христа. Христианство – это учение, Иисуса Христа. Кто такой Иисус Христос? (Слайд 5) Иисус Христос родился более 2000 лет назад в маленьком городе под названием Вифлеем. Его мама, Мария, была очень доброй и заботливой женщиной. По преданию, Иисус родился в необычных условиях — в хлеву, потому что в гостиницах не было мест.  С самого детства Иисус был особенным. Он любил учить людей, рассказывать истории и помогать тем, кто нуждался в поддержке. Иисус совершал много чудес: исцелял больных, накормил тысячи людей всего лишь несколькими хлебами и рыбами, и даже ходил по воде! Люди начали следовать за Ним, потому что Он говорил о любви, мире и доброте.  Иисус учил людей любить друг друга, быть добрыми и прощать. Он говорил, что нужно заботиться о тех, кто в беде, и помогать другим. Его учения вдохновили многих людей, и они начали собираться вместе, чтобы обсуждать его слова и следовать его примеру.  Одной из самых известных историй, которые Иисус рассказал, является притча о добром самаритянине. (слайд 6) В этой истории Иисус показал, что доброта и помощь другим важнее, чем следование правилам. Это учение стало основой христианства.  После смерти Иисуса, его ученики, которые назывались апостолами, продолжили делиться его учениями. Они рассказывая о том, как Иисус любил людей и как важно быть добрыми. Постепенно, все больше и больше людей начали верить в Иисуса и его учения. Так и появилось христианство — религия, основанная на жизни и учениях Иисуса Христа.  Кто знает, о чём говорится в Библии? На ваших столах лежат Библии. Рассмотрите их. (Слайд 7) Библия — это священное писание для христиан, и в ней содержатся важные истории, учения и наставления, которые помогают людям понимать жизнь, добро и зло. Сколько частей в ней? Как называется каждая часть? Библия состоит из 77 книг. Она разделена на две основные части Ветхий Завет (39 книг) и Новый Завет (27 книг).  Как вы думаете, что обозначает слово Завет? (Это договор человека с Богом.) Давайте узнаем, что это за части и чем они отличаются.  (слайд 8)Ветхий Завет — это первая часть Библии. Он рассказывает о том, как Бог создал мир, как появились первые люди, и о многих важных событиях, которые произошли до рождения Иисуса Христа. Книги Ветхого Завета написали пророки. Это те, кто имел дар слышать, что им говорил Бог. Завет Бога с пророками называется Ветхим, то есть старым. Во времена Ветхого Завета люди ждали прихода Христа (Божьего избранника), и они надеялись, что он будет великим правителем или приблизит людей к Богу. Через несколько столетий, после жизни тех пророков, которым был дан Ветхий Завет, появился Новый Завет, через явившегося в мир Иисуса Христа. (слайд 9) Новый Завет — это вторая часть Библии. Он рассказывает о жизни Иисуса Христа, его учениях, чудесах и о том, как его ученики продолжали распространять его послание после его смерти. (слайд 10) Новый Завет включает в себя:  1)**Евангелия**: Это четыре книги (Матфея, Марка, Луки и Иоанна), которые рассказывают о жизни и учениях Иисуса. В ней много интересных историй о том, как Иисус помогал людям и учил их любви и доброте.  Рассмотрим подробнее Евангелие. Это 4 книги написанные апостолами:  1. (слайд 11) Евангелие от Матфея  Это Евангелие начинается с рассказа о том, как родился Иисус. Матфей также описывает, как Иисус учил людей о любви, прощении и о том, как важно быть добрыми. Он рассказывает много интересных притч — это короткие истории с уроками.  2. (слайд 12) Евангелие от Марка  Евангелие от Марка — самое короткое из всех. Оно быстро рассказывает о жизни Иисуса и о том, как Он исцелял людей и делал чудеса. Марк подчеркивает, как Иисус пришел, чтобы помочь всем, кто в этом нуждается.  3. (слайд 13) Евангелие от Луки  Лука был врачом, и его Евангелие очень подробно описывает жизнь Иисуса. Он рассказывает о многих чудесах и о том, как Иисус заботился о бедных и больных. Лука также включает много историй о женщинах, что делает его Евангелие особенным.  4. (слайд 14) Евангелие от Иоанна  Евангелие от Иоанна немного отличается от остальных. Оно больше сосредотачивается на том, кто такой Иисус и почему Он пришел в мир. Иоанн рассказывает о том, как Иисус был Сыном Божьим и как Он приносит свет и жизнь людям.  Почему Евангелие важно?  Евангелия важны, потому что они помогают нам узнать о том, как Иисус жил, что Он учил и как Он любил людей. Они вдохновляют нас быть добрыми, заботливыми и прощать друг друга. Читая Евангелия, мы можем понять, как следовать примеру Иисуса в нашей жизни.  Рассмотрим оставшиеся направления Нового Завета (слайд 15):  **2)Деяния Апостолов**: Эта книга рассказывает о том, что делали ученики Иисуса после его вознесения на небо. Они путешествовали и рассказывали людям о его учениях.  **3)Послания**: Это письма, которые апостолы писали другим христианам, чтобы поддержать их и объяснить, как жить по учениям Иисуса.  **4)Откровение**: Это последняя книга Библии, которая говорит о будущем и о том, что произойдет в конце времен. Откровение – это такие моменты, когда очень важное и ранее недоступное, становится для нас очевидным. Когда Бог открывается людям через совесть, через красоту мира, через обстоятельства жизни, но самое главное откровение Бога к людям у христиан считается Библия.» | Слушают учителя. Просматривают презентацию, отвечают на вопросы учителя. |
| 3.2 | Применение знаний и умений (7 мин) | Работа в группах. Поделить учащихся на три группы. Ученики должны создать краткую презентацию, выбранной из Библии на основе изученного (Старый Завет, Новый Завет, Евангелие). | Презентация результатов: Каждая группа представляет результаты своей работы, делясь знаниями с классом. Остальные ученики могут задавать вопросы. |
| 1. **Этап самоконтроля** | | | |
| 4.1. | Самоконтроль и самооценка процесса учебной деятельности (5 мин) | **Учитель:** «Как вы оценивают свою работу в группе?  Удалось ли вам выполнить поставленные цели? Предложить ученикам заполнить небольшую анкету пройденного материала. (Приложение 1)  Похвалить учащихся за активное участие и работу в группах. | Выполняют анкетирование. |
| 1. **Этап рефлексии учебной деятельности** | | | |
| 5.1 | Рефлексия результатов деятельности (2 мин) | Обсуждение. **Учитель:** «Давайте подведём итоги. (Слайд 16) Что мы узнали о христианстве, что это такое? Что такое Библия? Что такое Евангелие? Какие учения содержатся в Библии и Евангелии? Что нового узнали о Библии и Евангелии? Как эти знания могут быть применены в их жизни?» | Отвечают на вопросы учителя. |
| 5.2 | Рефлексия способов деятельности (2 мин) | **Учитель:** Что из того, что мы делали на уроке, вам показалось особенно полезным?  Какие навыки (например, чтение, обсуждение, анализ) вы смогли развить на уроке?  Как вы справлялись с заданиями: было ли что-то трудным или легким? |
| 5.3 | Рефлексия эмоционального состояния и настроения (2 мин) | **Учитель:** Какое у вас было настроение во время урока?  Что вас радовало или вдохновляло в процессе обучения о Библии и Евангелие?  Испытывали ли вы трудности на уроке? Как вы их преодолевали?  Как вы себя чувствуете после урока? Есть ли у вас желание узнать больше о Библии или прочитать её? |
|  | **Домашнее задание** | | |
|  | Домашнее задание | (слайд 17) Читать учебник стр.16-19. Придумать 4 вопроса на тему: «Библия и Евангелие». Найти притчу (можно из Библии), рассказать её одноклассникам и объяснить, чему учит. | Записывают домашнее задание. |

**Приложение 1.**

**Диагностический инструментарий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Анкета по теме: «Бибилия и Евангелие»**   1. Кто такой Христианин?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Из скольких книг состоит Евангелие?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Сколько частей в Библии и как они называются?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Что обозначает слово «завет»?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Кто писал книги Ветхого Завета?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Сколько есть Евангелий и кто их авторы?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Анкета по теме: «Бибилия и Евангелие»**   1. Кто такой Христианин?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Из скольких книг состоит Евангелие?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Сколько частей в Библии и как они называются?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Что обозначает слово «завет»?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Кто писал книги Ветхого Завета?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Сколько есть Евангелий и кто их авторы?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |