Будаева Цыренсу Балдановна

учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ № 4 г.Закаменск»

**Педагогическая технология «Перевернутый класс» как активный метод обучения**

Перевернутый класс - это инновационный метод обучения. Его отличие от традиционного заключается в том, что теоретический материал изучается учащимися самостоятельно до начала урока  с помощью ИКТ (видео-лекций, интерактивных материалов, презентаций), а высвобожденное время на уроке направлено на решение проблем, сотрудничество, взаимодействие, применение знаний и умений в новой ситуации и на создание учениками нового учебного продукта.

**Цель технологии** — формирование универсальных учебных действий, развитие личностных качеств и общей культуры учащегося, понимание ценности образования, внутренней мотивации и ответственности за своё обучение.

Особенности перевернутого обучения:

* Самостоятельное знакомство с учебным материалом новой темы.
* Учитель выполняет роль наставника и помощника.
* Основной вид классной работы — групповая работа.
* Цифровая образовательная среда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии сравнения* | *Традиционный урок* | *Урок по технологии*  «*перевёрнутый класс*» |
| Роль преподавателя | Аудиторное объяснение мате- риала, последующий контроль знаний | Разработка учебной ситуа- ции, формирование у обуча- ющихся ответственности за  обучение, подготовка допол- нительных заданий |
| Роль обучающихся | Отсутствие желания к самосто- ятельной работе, низкая моти- вация | Вовлеченность в учебный процесс, ответственное обу- чение. |
| Методы преподавания | Информация передается от  преподавателя к обучающимся | Диалог участников учебного процесса, коллективная ра- бота позволяет создать новый продукт |
| Организация учебного процесса | Объяснение преподавателя, выполнение домашнего зада- ния | Самостоятельное знаком- ство с учебным материалом (индивидуально, коллек- тивно) по новой теме, об- суждение и практическое применение знаний |

Основные отличия традиционного урока и занятия перевернутого класса

Преимущества и недостатки занятия по технологии «перевёрнутый класс»

|  |  |
| --- | --- |
| *Преимущества* | *Недостатки* |
| Возможность посмотреть/ послушать мате- риал по теме | Отсутствие возможности задать вопросы учителю непосредственно во время изуче- ния материала |
| Доступ видео- и аудиолекций для отсут- ствующих обучающихся | Отсутствие у некоторых обучающихся от- ветственности за самостоятельное изучение материала и выполнение задания |
| Возможность неоднократно обратиться к материалу | Отсутствие ПК, интернета у обучающихся |
| Внимание преподавателя сосредоточено на работе каждого учащегося | Отсутствие заинтересованности у тех обуча- ющихся, кто не изучил материал |

Главная ценность технологии «перевёрнутый класс» заключается в возможности использовать урочное время на выполнение заданий, упражнений, проведение лабораторных и практических исследований, групповых работ и индивидуальных консультацих учителя.

Кроме этого мы видим, что эта технология тесно связана с информационно-коммуникационными технологиями, поэтому происходит формирование информационной грамотности и грамотности в области ИКТ и медиаобразования.

Изменение роли преподавателя – одно из главных преимуществ. Поэтому, перед тем как учителю приступать к «перевороту», важно определить свою точку старта, то есть тот педагогический момент (понимание процесса обучения, стиль работы, убеждения, отношения с учениками и к ученикам), в котором он находится, чтобы изменить ту ситуацию, которая есть сейчас. Нужно прислушаться к себе, представить реальную ситуацию урока и честно определить для себя готовность к внедрению инновационных методов, форм и инструментов обучения. Тогда и «переворот» совершить будет легче.