Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65»

Программа «Социокультурные истоки»

Конспект

«Радость послушание»

(старший дошкольный возраст)

Подготовили: Виноградова Л.А.

Ершова М.И.

Череповец, 2025г.

**Цель:** дальнейшее освоение социокультурной категории «Вера». Формирование единой системы духовно-нравственных ценностей в семье и в детском саду.

**Задачи:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- формировать первоначальные представления детей о правилах жизни человека;

- осмыслить и конкретизировать духовно-нравственные критерии доверия опыту предков, послушания слову родителей.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым;

- развивать адекватную самооценку;

- развивать диалогическую и монологическую формы речи. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать уважительное отношение к родителям; - воспитывать в детях доверие опыту старших;

(Взрослые и дети стоят полукругом)

Вос-ль: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Предлагаю поприветствовать друг друга. Приветствие называется «Давайте порадуемся».

Приветствие «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам (дети поднимают руки вверх)

А так же порадуемся улыбчивым лицам (улыбаемся друг другу)

И всем, кто живёт на этой планете (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)

«Доброе утро!»

Вос-ль: -Взрослые и дети вот о чём мы сегодня на занятии будем узнать это помогут нам загадки, которые вы все вместе попробуете отгадать. Мы очень много читаем сказок, сейчас их вспомним. Я буду загадывать загадку, а вы будете находить иллюстрацию к этой сказке на доске и называть название сказки. Готовы?

**1 загадка**

В сказке небо синее

В сказке птицы страшные,

Реченька, спаси меня,

Ты спаси меня и братца!

Вос-ль: -Как называется эта сказка? (Гуси- лебеди)

-Давайте мы с вами поразмышляем; какая беда случилась у девочки? (гуси-лебеди унесли братца к Бабе-яге)

- Почему девочке сначала отказались помогать, а затем помогли речка, печка, яблонька?

(Сначала девочка не послушалась их, а затем, чтобы спастись проявила послушание; попила киселька, съела ржаной пирожок и лесное яблочко)

Вос-ль: - Правильно. Молодцы. Предлагаю послушать следующую загадку.

**2 загадка**

Чудище цветок растило

Пуще глаза берегло,

Но девица разузнала

Батюшку к цветку послала.

Вос-ль: -Как называется эта сказка? (Аленький цветочек).

- Давайте все вместе подумаем, что является главным в этой сказке? (любовь и уважение младшей дочери, желание выручить своего отца).

- Как в этой сказке проявилась радость послушания? Почему вы так думаете?

(Младшая дочь слушается отца. Она любит его. Послушание дочери спасает отца от беды).

Вос-ль: -Верно молодцы! Предлагаю следующую загадку

**3 загадка**

Летела стрела и попала в болото,

В этом болоте поймал её кто-то,

Кто, распростившись с зеленою кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей.

Вос-ль: - Вы узнали сказку эту? (Царевна-лягушка). Давайте подумаем в чем проявилось послушание Ивана-царевича? (он выполнял просьбы отца)

Вос-ль: - Правильно в этой сказке послушание проявляется к родительскому слову. Ребята скажите, почему необходимо слушаться взрослых?

(Родители любят своих детей и поэтому желают им добра, учат их добрым поступкам. Помогают своим детям, как нужно поступать. А вы уважаемые взрослые подумайте над таким вопросом- почему родители стремятся чтобы дети слушались?)

Вос-ль: - Молодцы! А сейчас предлагаю вам поиграть в пальчиковую игру, которая называется «Аленький цветочек»

- Наши алые цветки (кисти рук в виде лодочек)

- Распускают лепестки (распускаются в виде чаши)

- Ветерок чуть дышит (Кисти движутся по часовой стрелке)

- Лепестки колышет (кисти наклоняются вправо, влево)

- Наши алые цветки (кисти в виде чаши)

- Закрывают лепестки (показать пальчиками, как закрываются)

- Головой качают (кисти движутся вправо, влево)

- Тихо засыпают (кисти рук в виде лодочки).

Вос-ль: Сейчас я предлагаю детям и взрослым поделиться на 3 микрогруппы. А помогут вам в этом «Чудесные корзиночки». По очереди возьмёте по одному кружочку. Все взяли? А теперь кружок маленький соединяется с большим кружком того же цвета. Обратите внимание на столах тоже есть кружки тех цветов, что и у вас. Займите места за столами. Для каждой микрогруппы будет такое задание. Подумайте и ответьте на такой вопрос – «Каким жизненным правилам вы хотели бы следовать. Обсудите, запишите ваши жизненные правила на лепестках ромашки». Поработайте 3 минутки.

Вос-ль: -Предлагаю озвучить ваши жизненные правила. Замечательно. (**Отметить наиболее интересные)**

Вос-ль: - У вас получились прекрасные правила, я предлагаю все правила объединить в одну большую ромашку, приклеим ваши лепестки, которые не повторяются. Замечательная получилась у нас ромашка с жизненными правилами.

Вос-ль: - Уважаемые гости, ребята мы сегодня с вами не плохо поработали. А сейчас кто скажет какая тема у нас сегодня была. «Радость послушания». Правильно. С помощью ромашки мы определили важнейшие жизненные правила. А теперь, мы будем передавать клубочек и ответим на вопрос- Какое жизненное правило вы считаете для себя наиболее важным?

Вос-ль: - Уважаемые гости и дети, я надеюсь на то, что вы все будете следовать тем правилам, которые мы с вами определили. Дома я предлагаю вам заполнить страничку альбома «Радость послушания»

 

 