**Эссе**

учителя начальных классов

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 1

**Бесединой Тамары Петровны**

для представления на городской конкурс

«Учитель года России» в Кушвинском городском округе

**«Я – учитель»**

…Уютный светлый кабинет начальных классов. На письменном столе, как всегда, рассыпаны пестрые тетради, аккуратной стопкой лежат проверенные диктанты, горой возвышаются учебники, почетное центральное место занимает классный журнал (нужно срочно внести «4» и «5» – гордость детей и учителя – за успешно выполненную контрольную работу по литературному чтению!).

Раздается осторожный стук в дверь кабинета. Любимая внучка пришла встретить бабушку: ждала кроха, когда бабушка заберет ее из детского садика, а вышло все наоборот. Бывает в жизни и так: заработалась Тамара Петровна!

Любопытный взгляд внучки находит на рабочем столе синюю бархатную тетрадь.

- Бабушка, какая мохнатая книжка! Что это?

- Это не книжка, Алёнушка. Это…дневник.

- А где оценки?

Листает девчушка мохнатую книжку, и я заглядываю в нее – вся жизнь, как на ладони…

*25 марта*

«Учитель… Как много в этом слове ноток гордости, уважения и понимания!.. Если я выберу эту профессию, я буду первым учителем в нашей семье! Я так хочу, чтобы мною гордились бабушка и тётя, которые вырастили меня, воспитали…»

*18 июня.*

«Мой путь в профессию – из детства. Сейчас я даже не могу сказать, когда появилась эта мысль, это желание – стать учителем. Мне кажется, что оно родилось вместе со мной.

После окончания восьмилетней школы передо мной не стоял выбор, куда пойти учиться. Четыре года обучения в педагогическом училище пролетели незаметно. Пять лет работы и заочного обучения в Омском Государственном педагогическом институте укрепили уверенность в том, что я на верном пути.

Оказывается, стоять у доски – интересно, ведь каждый урок – это маленькое открытие. Я поняла, что обучение и воспитание детей – занятие трудное и очень ответственное. В работе учителя важно всё: методическое мастерство, безупречное знание предмета, искусство общения.  Важно зажечь в глазах детей огонек интереса, придумать, найти, создать что-то новое. Затем записать, вырезать, наклеить, нарисовать. А потом оживить, воплотить, сыграть, прочувствовать! И тогда ни один урок не будет похож на другой. Пришло осознание того, что профессия учителя самая творческая».

*05 октября. На столе букет игольчатых астр.*

«Как я понимаю своё *«*я **- учитель***»*? Как, **собственно**, я ощущаю себя в роли **учителя**, чем живу? Что мне важно и дорого в этой профессии?...

Я не просто **учитель**. Я — первый**учитель,** который становится частью жизни ребёнка и его семьи. Родители доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей. Наверное, нет ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет **учиться в школе**, как сложатся у него взаимоотношения с **учителем**, с одноклассниками. Но не меньше требовательных родителей переживаю и я: ведь от меня, первого **учителя**, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка и его будущее».

*11 ноября. Готовлюсь к Областному семинару.*

*(Вспомнились «великие». ВАЖНО!)*

«Где моя настольная книга?! Какая? Конечно, СТАНДАРТ. Сегодня, как принято говорить на языке ФГОС, самый главный участник образовательного процесса  и самый главный человек в школе – это Ученик. Вот этот конкретный ученик, со своими достоинствами и недостатками, с феноменальной памятью или заиканием, с невероятными математическими способностями или абсолютной неграмотностью, тоже имеет свой **взгляд на учителя**.

За последнее время столько всего изменилось!.. А слова древнего мыслителя Конфуция актуальны и сегодня: «Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я пойму, позволь мне сделать самому, и я научусь».

Значит, и мои дети должны не просто иметь багаж знаний, а должны знать, где и как их применить. Должны уметь их добывать уже без помощи своего учителя. Быть мобильными, умеющими адаптироваться в разных жизненных ситуациях. И основы всего этого должна заложить в них я, их учитель. А значит, я тоже должна меняться! Именно такой **учитель нужен сейчас школе,** и я стремлюсь быть такой».

…- Бабушка, бабушка, а почему здесь буквы скачут? И видно вот эту плохо!

Думаю про себя: «Не буду говорить Алёнке, что тогда, сидя над страницами дневника, плакала: оттого и скачут буквы».

*01 декабря.*

«Почему так в жизни учителя получается, что, бывает, одному стараешься дать дельный совет, с другого — спросишь строго, к третьему — обращаешься по-матерински ласково, однако результат работы тебя не устраивает? Ведь я всегда иду за своими малышами: учатся они – учусь и я понимать и прощать, сочувствовать маленьким, но таким безмерным для детей горестям, поддерживать их… Год за годом ищу к каждому ученику свой подход, свой ключик. А если что-то не получается, виню во всех промахах себя: не успела, не смогла, пока не научила…»

*06 марта. У нас праздник!*

«Какая же все-таки замечательная пора для детишек начальная школа! И для родителей. Они всегда на наших праздниках: и мамы, и папы готовятся к ним и с удовольствием участвуют. А увлекательные поездки? Родители любят их не меньше, чем дети.

Так и живем год за годом под девизом: «Союз трёх сердец — ученик, родитель, учитель». И тогда класс становится дружной семьей. И может быть, поэтому так быстро пролетают годы: не успеешь оглянуться, а недавние первоклассники уже говорят тебе прощальные слова…»

*25 мая. Последний звонок.*

«Прощаешься с классом и думаешь, что таких любимых, умных, надежных, дружных больше никогда не будет. И ещё одно беспокоит: «А вдруг не смогу привыкнуть к новым малышам, вдруг не найдем общего языка?»

И так — год за годом, выпуск за выпуском.

И вот уже за партами сидят дети моих первых учеников: гордятся своей новой формой, портфелем, их переполняет предчувствие радостной встречи с тайнами, которые ждут их в школе.

Они любознательны, тянутся ко всему необычному, радуются учению, хотя толком то ещё и не понимают, что это такое. И, глядя на них, понимаешь — ты должен сделать все для того, чтобы в этих глазах никогда не было безразличия и скуки, чтобы школа стала золотой порой в жизни каждого!»

*02 апреля. День рождения. Готовлюсь к конкурсу.*

«Пишу эссе. Вспоминаю…Что у меня за плечами? Сорок пять лет в школе? Нет, не только. Ещё у меня есть семья, которую я люблю. Двое взрослых уже детей. А ещё моя радость, моё счастье – это внучка. Я мама и бабушка своих родных и «школьных» детей. Размышляя об этом, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань там, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь.

Несомненно, моя дорога, зовущая и ведущая к счастью – это  мой учительский труд. Я не работаюучителем, я – учитель. Много лет назад я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас».

...- Бабушка, здесь еще много чистых страниц. Можно я порисую?

Ну как отказать Алёнке?! Берет внучка карандаш и что-то старательно рисует…

- Смотри, бабушка, это твоя школа. А это я бегу к тебе на урок!

Я сажусь рядом и едва успеваю записывать: «Учитель. Я не представляю себя в другой роли! На память приходят строки:

*Учитель – состояние души,   
Призвание, талант и вдохновенье,   
Профессия – труднее не найти,   
А результат – познанье и прозренье.   
Учить детей…*

*Что может лучше быть?*

…И завтра я снова иду на урок!»