КОНСПЕКТ КОРРЕЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ

в подготовительной группе для детей ЗПР.

**Тема: «Пернатые друзья»**

**Цель занятия:**

- закрепить знания и дать новые представления о перелетных птицах; зимующих птицах, домашних птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелет);

- закрепить умение делить птиц на перелетных, зимующих и домашних;

- учить находить отличия, понимать «Нелепицы»;

- развивать связную речь, зрительное восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику;

- воспитывать интерес у детей к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- активизация и пополнение словаря по теме «Птицы»;

- развитие навыка словообразования;

- совершенствования грамматического строя речи;

- упражнять в построении грамматически правильно построенных предложений;

- обучению составлению описательного рассказа по предметной картинке и схематическому плану.

*Коррекционные:*

- развитие внимания, памяти, мышления (игра «Угадайка»);

- развитие общей и мелкой моторики.

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе и желание защищать её и всё живое;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

- воспитывать терпение, усидчивость, умение слушать рассказы товарищей.

**Оборудование:** силуэт птиц, салфетки разного цвета, дерево, клей, видео проектор.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. **Организационный момент** *(создание положительного эмоционального настроя)*

**Учитель – дефектолог:** сегодня мы с вами поговорим про птиц. Давайте, вспомним какие группы птиц мы знаем?

**Дети:** перелетные, зимующие, домашние. (Хорошо, молодцы)

**Учитель – дефектолог:** все птицы разные, но у всех есть одинаковые части тела.

**Дети:** туловище, голова, клюв, крылья, хвост, лапы.

**Учитель – дефектолог:** чем покрыто тело птиц?

**Дети:** теле птиц покрыто перьями.

**Учитель – дефектолог**: все птицы имеют одинаковое строение, но всё равно они отличаются друг от друга. Они бывают крупные и мелкие, имеют различную окраску оперение, даже форма клюва у всех разная.

А теперь давайте вернемся к группам птиц.

**Учитель – дефектолог:** сейчас у нас наступила осень, какие птицы улетают от нас в теплые края?

1я группа птиц «Зимующие птицы». Что же это за птицы? Почему их так называют?

**Дети:** перечисляют «зимующих птиц» (воробей, ворона, сорока, синица, снегирь, дятел)

**Учитель – дефектолог:** Скажите, надо как – то помогать птицам?

Что мы делаем для «зимующих птиц»? Что приносим в кормушки? (ответы детей).

2я группа птиц – «Перелетные птицы». Что происходит с наступлением весны?

*Загадка:*

Без рук, без топора построена изба…? Что это? (Гнездо).

- Где птицы вьют свои гнезда? (Птицы вьют гнезда на деревьях (на кустах, в траве, в дуплах, в скворечниках).

- Что происходит дальше?

**Дети:** птицы откладывают яйца и сидят на них пока из них не появятся птенчики.

**Учитель – дефектолог:** за лето птенцы вырастают и превращаются во взрослых птиц. И в конце лета или осенью «перелетные птицы» улетают вместе с родителями в теплые края.

**Физкультминутка:**

Мы бежали по дорожке

Промочили свои ножки

Потом сели, посидели

Смотрим: птицы полетели

Ветер сильный вдруг подул

Мы испугались «Караул».

3я группа птиц – «Домашние птицы». Почему их так называют?

**Дети:** потому что живут рядом с человеком.

**Учитель – дефектолог:** человек для домашних птиц сделал дом (курятник, сарай). Кормит, поит, убирает за ними. А птицы дают пользу. Какую?

**Дети:** перо, мясо, яйцо.

Стук в дверь: Почтальон приносит конверт.

**Учитель – дефектолог:** нам пришло письмо от Незнайки. Читаем письмо.

Дорогие ребята! Помогите мне выполнить задания. Заранее спасибо.

1. «Найди отличия»
2. «Четвертый лишний»
3. «Нелепицы»
4. Математическая задача:

а) На дереве сидело 5 птиц, 1 птица улетела. Сколько осталось?

б) На дереве сидело 5 птиц, 2 прилетело. Сколько стало?

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы повесили кормушки,

В них насыпали зерно.

Для голодных птиц зимою

Очень вкусное оно.

Прилетайте к нам, синицы,

Голубь, клест и воробей!

И, конечно, ждем мы в гости

Красногрудых снегирей.

1. Задания с предлогами.

**Итог занятия.**