Программа элективного курса по русскому языку для обучающихся 8-го класса ***"Сила слова: грамотная речь – путь к успеху».***

Составитель: учитель русского языка и литературы Плескач А.В.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

Данный курс предназначен для обучающихся 8 класса, которым предстоит сдавать экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).Она нацелена на формирование одной из ключевых компетентностей школьников – коммуникативной.

Благодаря этому курсу учащиеся применяют знания, умения и навыки, полученные ими в процессе изучения базового курса русского языка. На занятиях проводится комплексная подготовка восьмиклассников к предстоящим ВПР и ОГЭ по русскому языку: разбираются трудные случаи орфографии и пунктуации, школьники совершенствуют свои навыки устной речи, учатся распознавать грамматические и речевые ошибки, анализировать предложенный текст.

**Цель:** обобщение и систематизация знаний учащихся по орфографии и пунктуации, формирование коммуникативных умений при работе над текстом, подготовка восьмиклассников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

**Задачи:**

* расширение знаний по русскому языку, формирование интереса к предмету
* восполнение пробелов в знаниях по указанным выше разделам лингвистики
* совершенствование навыков работы над сжатым изложением и сочинением-рассуждением
* развитие связной речи учащихся, как устной, так и письменной;
* формирование умения анализировать текст.

В ходе уроков я использую следующие **формы и методы организации работы с текстом:**

- лингвостилистический анализ текста;   
- сжатие, восстановление или редактирование текста;   
- интеллектуально-лингвистические упражнения;

- написание мини-сочинений и сочинений-рассуждений на заданные темы;  
- применение коммуникативных и игровых ситуаций при закреплении той или иной темы.

**Формы работы**: лекции и практические занятия, сочетание групповой и индивидуальной форм работы.

**Контроль усвоения материала:**тестирование, контрольные диктанты, контрольные работы, выполнение индивидуальных заданий, написание сжатых изложений и сочинений-рассуждений.

**По окончании курса обучающиеся должны знать:**

* принципы русской орфографии и пунктуации;
* основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
* алгоритм написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

**По окончании курса обучающиеся должны уметь:**

* использовать основные приемы информационной переработки текста;
* оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
* применять теоретические знания по разделам «Орфография» и «Пунктуация» на практике;
* применять алгоритм написания сжатого изложения;
* уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;
* грамотно излагать свои мысли в устной и письменной формах;
* находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;

**Планируемые результаты**

Главным результатом освоения курса является готовность обучающихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам. Планируется, что к окончанию курса они должны овладеть следующими умениями:

* соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
* соблюдать основные произносительные, грамматические нормы современного русского литературного языка в практике речевого общения;
* выполнять письменные работы различных жанров, в том числе и собственно творческие;
* создавать развернутые монологические высказывания на заданные темы;
* анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и второстепенной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
* участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.

**Содержание программы**

***Раздел 1. Введение. (1 час)***

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

***Раздел 2. Построение сжатого изложения (3 часа)***

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: написание сжатого изложения.

***Раздел 3. Построение сочинения-рассуждения (3 часа)***

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения, виды аргументации, написание тезиса, заключения.

Контроль знаний: написание сочинения-рассуждения.

***Раздел 4. Орфография. (3 часов)***

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н - нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц.

Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

***Раздел 4. Пунктуация. (3 часов)***

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

***Раздел 5. Тестирование. (4 часа)***

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

***Тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Ко-во часов | Теоретическая часть | Практическая часть |
| 1 | Введение. | 1 | 1 |  |
| 2 | Построение сжатого изложения. | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Построение сочинения-рассуждения | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Орфография. | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Пунктуация. | 3 | 2 | 1 |
| 6 | Тестирование. | 4 |  | 4 |
|  | Итого | 17 | 9 | 8 |

***Календарно-тематическое планирование спецкурса***  
***17 часа (0,5 часа в неделю)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия |
| 1 | **I. Введение** Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. | 1 | Вводное занятие |
| 2 | **II. Построение сжатого изложения** «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования». | 1 | Систематизация знаний |
| 3 | Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация. Роль ключевых слов. Способы сокращения текста. | 1 | Систематизация знаний |
| 4 | Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения». | 1 | Контроль знаний и умений |
| 5. | **III. Построение сочинения-рассуждения**  Структура сочинения-рассуждения, виды аргументации. | 1 | Систематизация знаний |
| 6 | Написание тезиса и заключения в сочинении-рассуждении. | 1 | Систематизация знаний |
| 7 | Практическая работа № 2 «Написание сочинения-рассуждения». | 1 | Контроль знаний и умений |
| 8 | **IV. Орфография** Орфограммы в корнях слов, правописание приставок, Н, НН в разных частях речи, слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. | 1 | Систематизация знаний |
| 9 | Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Правописание производных предлогов, союзов, частиц | 1 | Систематизация знаний |
| 10 | Тестовая работа по разделу «Орфография». | 1 | Контроль знаний и умений |
| 11 | **V. Пунктуация** Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное. Знаки препинания в ССП. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. | 1 | Систематизация знаний |
| 12 | Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире, двоеточие в предложении | 1 | Систематизация знаний |
| 13 | Тестовая работа по разделу «Пунктуация». | 1 | Контроль знаний и умений |
| 14 | **VI. Тестирование** Пробный тест в формате ОГЭ. | 1 | Контроль знаний и умений |
| 15 | Пробный тест в формате ОГЭ. | 1 | Контроль знаний и умений |
| 16 | Работа над ошибками. | 1 | Контроль знаний и умений |
| 17 | Работа над ошибками. | 1 | Контроль знаний и умений |