**Конспект занятия по конструированию**

**«Наша улица»**

**в группе компенсирующей направленности (ТНР) от 4 до 6 лет**

Цель: Формирование конструктивных навыков - умение строить улицы города, подчиняя свою работу общей теме. Упражнение в названии деталей конструктора. Расширение представлений о достопримечательностях родного города (района). Развитие творчества, инициативы, воображения.

Средства: картина «В городе», иллюстрации достопримечательностей Сормовского района, наборы деревянного конструктора на каждого ребёнка, полотно дороги, дополнительные атрибуты для постройки.

Способы: сюрпризный момент, рассматривание картины, иллюстраций, беседа, игра «Моя улица», физкультмунутка «Строители», вопросы, продуктивная деятельность детей, напоминания, индивидуальная помощь, рефлексия.

Ход:

**Мотивация перед завтраком**

На доске висит картина «В городе», закрытая большим платком.

В: *Ребята как вы думаете, что находится за красивым платком (*предполагаемые ответы детей)

В: *Хотите посмотреть угадали вы или нет?*

Д: *Да!*

В: *Это картина называется «В городе». Что вы видите на этой картине?* (предполагаемые ответы детей).

*- Как называется наш город, в котором мы живём? Н.Н.*

*- А район?*

*- Правильно, мы живём в Сормовском районе. Мы – сормовичи.*

*- На картине мы видим дома, парк развлечений, дорогу по которой едут машины. А что есть на улицах нашего города?*

Дети: *Магазины, мосты, школы, больницы….*

В*: Хорошо! Посмотрите, пожалуйста, какие у меня есть фотографии. Может что вам покажется знакомым?*

Дети: *парк, наш д/с, поликлиника (больница), магазин, завод, школа…*

В: *Правильно, это достопримечательности нашего Сормовского района*. *Какой красивый, интересный у нас район? Вам нравится?*

В*: Как вы думаете, кто строит все эти здания – школы, жилые дома, больницы,* *магазины?*

Дети: *Строители!*

В: *А вы хотите попробовать себя в роли строителя, сделать свою улицу и придумать ей название? (ДА). Для этого нам надо подкрепиться, согласны?*

Дети идут на завтрак (мыть руки), по очереди.

В: *Сначала идут дети, кто живёт на улице Героев Космоса, теперь отправляется в умывальную комнату, кто живёт на пр. Кораблестроителей. …(*Станиславского, Федосеенко, Победы)

**2 часть**

В: *Прежде чем приступить к строительству предлагаю посмотреть на наши детали - какие нам понадобятся, как они называются.* (кирпичики – для стен и пола, кубики, треугольная призма – крыша…)

В: *Предлагаю перед работай немного размяться*

Физминутка: « Строители»

*Кладу кирпич за кирпичом (согнутыми в локтях руками попеременно кладут один кирпич на другой)*

*Я строю, строю новый  дом.*

*Стена всё выше, выше (тянутся, подняв руки вверх).*

*А это будет крыша (вверху руками изображают треугольную крышу).*

*Вот здесь – окно (перед собой руками рисуют квадрат).*

*А тут крыльцо (правой рукой, слегка нагнувшись, показывают на крыльцо).*

*Ступеньки посчитай (выпрямляются, слегка разведя руки в стороны).*

*1,2,3, 4, 5 (шагают на месте, высоко поднимая колени).*

*И дверку открывай (правой рукой как бы открывают дверь на себя).*

В: *Ну что же, я думаю мы готовы. Берите свои наборы и за работу!* Дети берут коробки со строителем и приступают к постройкам.

Продуктивная деятельность детей. Вопросы по ходу Д

- Какое здание ты будешь строить?

- Сколько этажей в твоём доме?

- Что надо сделать, что бы здание (дом) был прочный, надёжный?...

В: *Какая красивая, широкая, современная улица у нас получилась. Предлагаю придумать ей название.* Предполагаемые ответы детей – Улица Дружбы, Счастливая, Детская, Новая, улица Радости

Рефлексия:

*- Тебе понравилось быть строителем?*

*- Как ты думаешь, у тебя получился надёжный дом, крепкий. Жителям в нём будет удобно?*

*- Какое здание тебе понравилось больше всего? Почему?*

*- В будущем ты хотел бы стать строителем?*