**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «РУССКАЯ МАТРЁШКА.**

**(младшая группа)**

**Цель:**  Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой.

**Задачи:**  
**Образовательные:**

**-** способствовать расширению знаний детей о русской народной игрушке:

- обогащать словарь и активизацию в речи детей слов: матрёшка, деревянная кукла, расписная, русская народная игрушка, сарафан;

- закреплять навыки рисования красками, умение украшать изображение в нетрадиционной технике (рисование штампом из ватных палочек);  
**Развивающие:**

- развивать творческие и познавательные способности, воображение, речь, внимание, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**  
- воспитывать интерес к народной игрушке, самостоятельность, аккуратность.

**Возрастная группа:** младшая

**Длительность занятия:** 15 минут

**Методы:**  словесные, наглядные, игровые, практические.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением матрешек, чтение стихотворений о матрешках, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки), дидактические игры: «Собери матрешку», «Какой матрешки не стало», «Одень матрешку».

**Материал и оборудование:** матрёшка, силуэты матрёшек, гуашь, штампы из ватных палочек, посылка, аудиозапись «Мы весёлые матрёшки».

**Ход занятия**

1. **Вводная часть.**

***Организационный момент.***

***Игра психологической направленности «Приветствие»***

**Воспитатель:**

Встанем дружно все в кружок,

Получился хоровод,

Мы друг другу улыбнемся,

Подмигнем и засмеемся!

***Мотивационная часть***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром в нашу группу пришла посылка. Давайте откроем её и посмотрим, что в ней.   
***(Воспитатель достает перевязанную коробку и читает адрес на крышке.)***

**Воспитатель:** Это наш адрес? (**Дети:** Да.). Почтальон не ошибся? (**Дети:** Нет).

**Воспитатель:** Будем открывать.

***(Воспитатель открывает коробку, достает конверт и читает.)***

Жители страны игрушек прислали своих друзей посмотреть, как живут ребята в группе «Гномики», но чтобы они появились из коробки надо отгадать загадку.

**Воспитатель:**

Открывается игрушка,

А внутри сидят подружки.

Девчонки деревянные,

Нарядные, румяные.

Хлопают в ладошки

Веселые … (матрешки)

**Дети:** Матрешки.

**Воспитатель:** Сейчас посмотрим, правильно ли вы отгадали.   
***(Воспитатель достает матрешку).***

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Это матрешка. Ой, ребята, а тут только одна матрешка, а в письме написано, что игрушек в коробке много, я ничего не понимаю, а где остальные.   
***(Навести детей на мысль, что матрешки спрятались одна в другой).***  
**Воспитатель:** А где же они, как же они спрятались, кто знает, как открыть эту куколку?  
***(Воспитатель подзывает 2 детей открыть матрёшку)***  
**Воспитатель:** Ребята, сколько матрёшек стало? (**Дети:** Много.)

**Воспитатель:** А сколько было сначала? (**Дети:** Одна.)

**Воспитатель:** Посмотрите, целая семья матрёшек, вот как много куколок спряталось в одной матрёшке. Матрёшка – кукла не простая, а с секретом. В большой матрёшке живут её дочки: мал, мала, меньше. Матрёшка символ семьи. И как в любой семье они живут вместе, любят и заботятся друг о друге.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребятки, а я про матрешек одну интересную историю знаю. Давным­-давно в одном царстве ­- государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать для детей необычную игрушку ­ куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще. Яркими красками разрисовал, одел в нарядное платьице. Веселая получилась куколка, смешная. И он долго­-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее звали. Вот так ребята родилась русская народная игрушка ­ матрёшка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русский людей.  
**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю немного поиграть.

Весь народ глядит в окошки:  
Танцевать пошли матрешки.

**Физкультминутка «Мы веселые Матрешки»**

Хлопают в ладошки

Веселые матрешки, *(Хлопают в ладоши)*

На ногах у нас сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают матрешки, *(Топают ногами)*

Сарафаны  пестрые, *(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*

Яркие платочки,  *(Наклоны головой влево-вправо)*

Девчонки озорные,

Матрешки расписные. *(Прыгают)*

**Рассматривание матрешки.**  
**Воспитатель:**  А кто знает, из чего сделаны матрешки? (**Дети:** Из дерева.)  
**Воспитатель:**  Правильно, из дерева. Значит она какая?(**Дети:** Деревянная.) **Воспитатель:**  Молодцы, ребята! Матрешка деревянная.

***(повторить всем вместе)*Воспитатель:**  Посмотрите, во что одета матрешка? Что у нее на голове?

**Дети:** Платок, платочек.  
**Воспитатель:**  Какого цвета платок? (**Дети:** Красный.)  
**Воспитатель:**  А еще во что она одета?(**Дети:** Сарафан.)  
**Воспитатель:**  Как украшен сарафан? (**Дети:** Цветами.)

**Воспитатель:**  Правильно, молодцы! Чтобы матрешки получились такими красивыми, яркими и цветными, их украшали красками – расписывали. Поэтому они и называются – расписные. Расписали русские художники матрёшку на славу: чёрные глазки, чёрные брови, губки алые бантиком, румянец на щечки лег. Матрешка одета в русский народный костюм. У нее нарядный яркий сарафан, украшенный цветами, красивый платочек.

**Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность)**

**Рисование штампом из ватных палочек «Укрась матрешку»**  
**Воспитатель:** Ребята, в посылке есть ещё матрёшки.   
***(Воспитатель достаёт из посылки заготовки матрёшек)***  
**Воспитатель:** Посмотрите на этих матрешек, сравните их с деревянными, чем они отличаются? (**Дети:** Матрешки не нарядные, не украшены платочки, сарафаны.)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы матрешки стали нарядные, красивые, как их деревянные подружки? (**Дети:** Украсить сарафан.)

**Воспитатель:**  Им нужна ваша помощь, матрешки остались в нераскрашенных сарафанчиках и платочках. Поможем матрешкам, украсим им сарафаны? (**Дети:** Да)  
**Воспитатель:**  Молодцы! Пройдемте к столам, и каждый украсит свою матрешку. А рисовать мы будем «волшебными палочками», штампами. Прежде чем начать расписывать матрешек, подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

А сейчас мастера

За работу всем пора.

*Дети садятся за стол с приготовленными заранее красками и шаблонами силуэтов матрешек. Воспитатель показывает на образце, как надо рисовать узоры на сарафанах матрешек. На начальных этапах обучения воспитатель может помочь детям обмакнуть штамп в краску, оставить отпечаток в нужном месте. Ребята под музыку разукрашивают матрешек.*

*Индивидуальная работа: во время работы хвалить детей, оказывать по мере необходимости помощь.*

***Дети под музыку украшают матрешек.***

**Воспитатель:**  Молодцы! Красивые получились матрешки! Очень любят все матрешки разноцветные одежки! Они так рады, что улыбаются нам!

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята назовите мне русскую народную игрушку, о которой мы сегодня говорили?  
Вам понравилось играть с матрешками? А разукрашивать матрешек вам понравилось?  
**Воспитатель:** Матрешкам пора прощаться и отправляться в страну игрушек, к своим друзьям, чтобы скорей рассказать им про нашу группу, им очень, здесь понравилось, и они обязательно к нам еще придут в гости поиграть.