**Конспект занятия во второй младшей группе «Колобок»**

**"Поможем белочке".**

**Программные задачи:**

**-** побуждать детей распределять различные по форме, размеру и структуре предметы в отдельные емкости;

- развивать, любознательность, память и мышление детей;

- повышать речевую активность детей;

- развивать умение ориентироваться в пространстве;

- развивать крупную моторику;

- формировать эмоциональное отношение к занятию, воспитывать добрые чувства.

**Материал:**

Игрушка белка; 3 корзинки, шишками, орехи, грибы (шнуровка)

**Ход занятия:**

- Ребята, какой сегодня чудесный день! Посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Все дети собрались в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и нашим гостям. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение!

*Звучит запись плача.***Воспитатель:** кто это плачет?

*Ответ детей:*

**Воспитатель:** кажется, кто-то зовёт нас из волшебного леса. Может быть, кто-то нуждается в нашей помощи? Давайте отправимся туда и поможем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** чтобы очутиться в волшебном лесу, нам нужно встать в кружок и произнести волшебные слова:

**Воспитатель:**   
Если дружно встать на ножки,  
Топнуть, прыгнуть, не упасть,  
То в лес волшебный  
Можно сразу же попасть.

**Воспитатель: вот мы и в лесу. Как же здесь красиво! Ребята, какое сейчас время года?**

**Дети: Зима.**

**Воспитатель А по каким признакам вы это поняли?**

**Дети: идёт снег, люди оделись тепло, на улице стало холодно.**

***Если дети затрудняются с ответом, воспитатель показывает им снежинки с признаками зимы.***

**Воспитатель:** правильно!

Прежде чем начать путь, давайте повторим правила поведения в лесу.

В лесу нельзя, мусорить, ломать деревья и кустарники.

**Воспитатель:** ой, кто это? (Белка)

1.Посмотрите, потрогайте её, Какая она?

*Ответ детей*

2. Какой у белочки хвостик?

*Ответ детей*

3. Какие у белочки ушки?

*Ответ детей*

4. Где домик у белочки?

*Ответ детей*

Обратите внимание на окрас шерсти этой белочки — какая она? А какого цвета была её шерсть летом?

**Воспитатель**: *воспитатель рассказывает, показывая соответствующие иллюстрации.*

Зимой в лесу царит тишина. Некоторые животные впадают в спячку, например, медведь и ёж *(показ картинки).* А некоторые, как заяц и белка, меняют свою шубку.

Звери становятся светлее зимой, чтобы прятаться от врагов. Летом заяц был серым, а зимой белым *(показ картинки).* А белка, которая летом носит оранжевую шубку, зимой становится серой. *Посмотрите, как это выглядит!*

Белочка очень маленькая, с ладошку. У нее ушки с кисточками, лапки с коготками, хвост с пушистый. Она очень ловкая. Быстро прыгает с ветки на ветку, а хвостом управляет, как рулем. Когда белка спит, сворачивается в клубочек и укрывается хвостом, как теплым одеялом.

**Воспитать:** давайте поздороваемся с белочкой.

**Дети:** здравствуется с белочкой!

**Белочка:** здравствуйте!

**Воспитатель:** белочка, а почему у тебя такой грустный голос?

**Белочка:** в лесу холодно, пришла зима, а у меня за кончались запасы на зиму.

**Воспитатель:** дети вы знаете, чем питается белочка? что собирает белка на зиму? (шишки, орехи, грибы, ягоды)

*Воспитатель закрепляет понятие «Запасы на зиму»*

**Воспитатель:** как мы можем помочь белочке?

*Дети предлагают свои идеи*

**Воспитатель:** я знаю, как мы можем помочь белочке. В лесу есть волшебная коробочка зеленого цвета, которая лежит под елочкой. Давайте поищем её!

*Дети отправляются на поиски и находят коробку*

**Воспитатель:** спасибо, что нашли коробку! Посмотрите сколько у нас коробок? (одна) Правильно, а что лежит в коробочке? (В коробке лежат орехи и две шишки, грибы для шнуровки)

**Воспитатель:** посмотрите, сколько у нас орехов?

**Дети:** много!

**Воспитатель**: а сколько у нас шишек?

**Дети:** мало!

**Воспитатель**: конечно, орехов много, а вот шишек мало! Молодцы! Давайте разложим шишки в одну корзину, а орехи — в другую.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** отлично справились с заданием! В лесу стало прохладно, но не стоит унывать. Давайте поиграем с белочкой и согреемся!

*Проводиться физкультминутка*

Белка прыгает, резвится -Вот так, вот так*.(Прыгаем вперёд.)*

Хочет даже в пляс пуститься -Вот так, вот так.(*Повороты на месте.)*

Приближается лиса -Вот так, вот так!*(Шагаем на месте, крадучись.)*

Белке лучше схорониться -Вот так, вот так! *(Приседаем.)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у нас осталось в коробке?

**Дети:** Грибы!

**Воспитатель:** А какие грибы у нас есть?

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:** вы знаете, как белочка сушит грибы для зимних запасов?

*Ответ детей.*

Воспитатель: белка сушит грибы, развешивая их на ветвях деревьев или раскладывая на пеньке. Это необходимо, чтобы они не испортились. Когда грибы полностью высыхают, белка прячет их в укромном месте.

**Воспитатель:**  
Давайте поможем белочке и развесим наши грибочки на веревочке!

*(Показ выполнения действия)*

**Воспитатель**: молодцы!

*Воспитатель отдает корзинки белочке, которую ставит около ёлки.*

**Белочка:** я очень благодарна за помощь.

**Воспитатель:** вам понравилось помогать белочке?

В знак своей благодарности белочка приготовила для вас подарок.

*Воспитатель открывает коробку с подарком* (в коробке — ёлочные игрушки).

Посмотрите, что это? Какой зимний праздник приближается?

**Дети:** Новый год!

**Воспитатель:** верно, это Новый год! И, конечно же, на Новый год украшают ёлочку яркими игрушками.

Давайте поблагодарим белочку и отправимся обратно в детский сад.

Для этого нам нужно встать в кружок и произнести волшебные слова:

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть — не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

Воспитатель: вот мы и вернулись в наш детский сад! Давайте расскажем нашим гостям, где мы были и что делали.