**Методы взаимодействия с родителями ДОУ и семьи.**

*Подготовила воспитатель первой категории:*

*Стрелец Татьяна Анатольевна*

Современный этап развития дошкольного образования предполагает тесное взаимодействие двух воспитательных институтов - семьи и дошкольного учреждения - с целью разностороннего развития личности ребенка с учетом его возможностей и способностей. Малыш учится только у тех, кого любит, кому доверяет, кто для него авторитетен. А это значит, что именно родители являются его самыми лучшими воспитателями. Необходимо сделать так, чтобы детский сад не подменял родителей, а соединял их друг с другом, давал возможности для их богатого и тонкого общения и взаимодействия. Признание приоритета семейного воспитания определяется, на наш взгляд, сотрудничеством, взаимодействием и доверительностью отношений семьи и детского сада.

*Планируя работу с родителями, надо решать следующие задачи:*

1. Помочь родителям справляться с проблемами, возникающими при воспитании детей, лучше ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

2. Обучить родителей играм, упражнениям, развивающим познавательные процессы у детей и их эмоциональную сферу.

3. Научить родителей прислушиваться к своим детям, их чувствам, помочь установить доверительные отношения с ребенком.

Принципы взаимодействия ДОУ с родителями:

1. доброжелательный стиль общения;

2. индивидуальный подход;

3. сотрудничество, а не наставничество;

4. тщательная подготовка к каждому мероприятию;

5. динамичность.

Преимущества новой системы взаимодействия ДОУ с семьей: положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на:

- совместную работу по развитию и воспитанию детей;

- учет индивидуальности каждого обучающегося;

- самостоятельный выбор родителями направления в развитии и воспитании ребенка;

- укрепление внутрисемейных связей, эмоционального общения, нахождение общих интересов и занятий;

- возможность реализации единой программы развития и воспитания ребенка в ДОУ и семье;

- возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений;

- открытость детского сада для семьи;

- сотрудничество педагогов и родителей в развитии и воспитании детей;

- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и ДОУ;

- диагностика общих и частных проблем в развитии, обучении и воспитании ребенка.

*Функции работы ДОУ с семьей:*

1. ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в ДОУ;

2. психолого-педагогическое просвещение родителей;

3. вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;

4. помощь отдельным семьям в воспитании детей;

5. взаимодействие родителей с общественными организациями города;

6. распределение обязанностей и ответственности в работе (родители - воспитатель - методист - медперсонал - заведующая - специалисты)

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

*Новые формы и методы работы ДОУ с семьей:*

"Круглый стол" по любой теме;

• собеседование, диагностика, тесты, опросы на любые темы, анкетирование;

• интервью с родителями и детьми на определенные темы;

• тематические выставки;

• консультации специалистов;

• устный журнал для родителей;

• семейные спортивные встречи;

• почта и телефон доверия;

• конкурсы семейных талантов;

• семейные проекты "Наша родословная";

• открытые занятия для просмотров родителей;

• контрольные работы для родителей;

• аукцион секретов воспитания;

• родительская гостиная;

• портфолио семейного успеха.

*Важные моменты:*

1. все материалы для ознакомления должны быть эстетически оформлены;

2. содержание материалов необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;

3. оформление материалов должно быть выполнено так, чтобы привлекать внимание родителей (текст - на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);

4. содержание предполагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей

Работа с родителями - это процесс общения разных людей, который не всегда проходит гладко. Естественно, могут возникнуть проблемные ситуации во взаимоотношениях педагогов и родителей: конфликты между родителями из-за детей, родительские претензии к воспитателям по разным вопросам, жалобы воспитателей на пассивность родителей, невнимание родителей к рекомендациям воспитателей в связи с недостатком авторитета педагога из-за молодого возраста или небольшого опыта. Сегодняшние родители внимательно отнесутся к консультации специалиста: психолога, логопеда, врача. Но, когда дело доходит до воспитания, многие считают себя грамотными в этих вопросах, имеют свое видение проблемы и способы ее решения, не принимая во внимание опыт и образование воспитателя. Для предупреждения таких ситуаций администрация дошкольного учреждения с первых дней пребывания ребенка в детском саду должна поддерживать авторитет педагога, демонстрировать, что она высоко ценит знания, умения, навыки и педагогические достижения воспитателя.