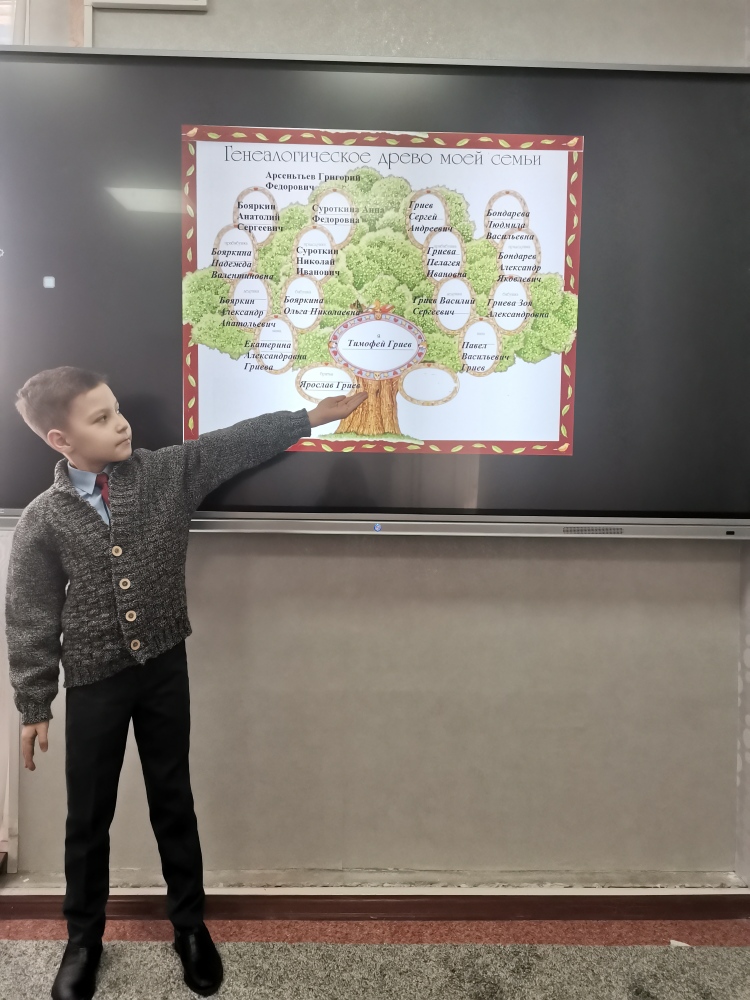
Педагогический проект

**История семьи – история России!**

****

Проект разработала:

воспитатель

Журавлева А.П..

участники проекта:

педагоги

родители воспитанников

***Любовь к родному краю, родной культуре,***

***родной речи начинается с малого –***

***любви к своей семье, к своему жилищу,***

***к своему детскому саду.***

***Постепенно расширяясь, эта любовь***

***переходит в любовь к родной стране,***

***к ее истории, прошлому и настоящему,***

***ко всему человечеству.***

**Д.С. Лихачев**

**Введение**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, когда стирается память и связь поколений одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности связи между поколениями, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.

Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к близким, к своей семье, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

Знакомство дошкольников с родной страной, с её культурой, традициями – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, и эта работа, в основном, должна проходить вне занятий. Один из современных и эффективных методов этой работы – проектный, который развивает у детей познавательную деятельность; способность ставить познавательные задачи и решать их.

**Актуальность**

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДОУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.

В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Приоритетной для формирования основ патриотизма является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Поэтому, задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим

историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Необходимо отметить, что в настоящее время у людей наблюдается интерес к своей генеалогии, родословной, к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях. Поэтому семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких истин:

- корни каждого – в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края и страны;

- семья – важная составная общества, хранительница национальных ценностей.

Это способствует формированию основ патриотизма уже в дошкольном возрасте, ребенком познаются поведенческие модели, происходит осознание целей жизни и закладывается основа успешности цели воспитания- развитие ребёнка как личности, в которой концентрируются идеалы народа и государства, уважения и любви к истории Отечества. Работа по проекту ведётся вместе с родителями с целью приобщения их к совместной деятельности с детьми.

**Цель проекта:**

Воспитывать любовь у детей к Родине, к своей семье, истории своей семьи – как важной части общества, приобщать воспитанников к истокам семейной культуры.

**Задачи проекта:**

1) Расширять представления детей о России, как стране, в которой они живут;

2) Воспитывать интерес к русскому народному творчеству;

3)Формировать семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу;

4)Внедрять метод детских проектов с целью вовлечения родителей в педагогический процесс.

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Участники:** педагоги, воспитанники подготовительной к школе группы, родители.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2019 г. – по настоящее время

**Гипотеза:** В процессе воспитания у ребенка любви к Родине, родному дому, истории семьи, детскому саду происходит осознание им себя, как личности и тем самым закладывается уважение к своей малой родине, народу, к его истории и в целом к Отечеству.

Новизна проекта заключается в системе организации усвоения детьми знаний об

истории развития семьи, рода и значении семейного древа через творческую историко-исследовательскую деятельность, тем самым предоставляя им возможность узнать и понять самих себя. Описать нашу проектную деятельность можно словами китайской пословицы: «Скажи мне – и я не забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я научусь!»

**Практическая значимость проекта** предусматривает диагностическую деятельность, тематическое планирование и организацию деятельности с учетом ФОП, создание развивающей среды, разработку музыкальных, дидактических, подвижных игр, создание музея ВОВ, генеологических древ семей воспитанников, книги семейных рецептов, составление анкеты и консультации для родителей.

**Контрольные события проекта:**

1.Создание родословного древа

2. Составление семейной книги рецептов

3. Участие в акции « Лес Победы»

4.Участие в семейных спортивных мероприятиях « Папа, мама, я - спортивная семья»

5.Участие в праздниках «День семьи, любви и верности»

6. Организация и участие в конкурсе «Мы с папой вдвоем — горы свернем»

7.Участие в конкурс фотографий «Моя дружная семья»

8. Участие в патриотической акции « Лес Победы»   
  
 **Планируемые результаты**

- Обогащение эмоциональной и интеллектуальной сферы дошкольников;

- Развитие творческих способностей детей и их индивидуальных проявлений:

любознательность, исследовательская активность;

- Развитие эстетического восприятия.

В качестве предполагаемого результата реализации данного проекта можно назвать следующее:

У детей будут развиваться процессы самоопределения, самоутверждения и самосознания, повышаться самооценка и познавательный интерес, в частности, к истории своей семьи.

Родители и воспитатели станут:

- проявлять больший интерес к истории своей семьи, переосмыслят отношения со своими близкими и родственниками;

- определять и осознавать надёжный способ защиты ребёнка - воспитывать его ответственной личностью, способной самостоятельно определять свою судьбу;

- лучше понимать детей, развивать и совершенствовать свои педагогические способности;

- создавать более гармоничные отношения в семье и детском саду, начнут искать способы лучше выразить и донести до детей свою любовь;

- усерднее работать над собой, легче признавать свои ошибки, говорить о своих недостатках.

**Выводы**

В ходе реализации проекта была достигнута основная цель - у детей появился интерес и желание узнавать культуру своего народа.

Дети познакомились с традициями и обычаями своего народа; знают и узнают русский народный костюм, научились различать жанры устного народного творчества, виды декоративно-прикладного искусства,

Проект способствовал обогащению эмоциональной и интеллектуальной сферы дошкольников, развитию творческих способностей детей,

развитию эстетического восприятия.

Полученные результаты еще раз доказывают, что работу по воспитанию патриотических чувств у детей невозможно полноценно реализовать, не привлекая в неё устное народное

**Результат на уровне педагога:**

Проект является средством роста и повышения квалификации. У педагога появляется необходимость и потребность постоянного роста, педагогического общения, интегрированности и совершенствования.

**Дошкольники** приобретают необходимый навык культуры общения, как жизненно важный инструмент. Получают возможность получить в коллективе многоаспектное воспитание и разностороннее развитие, самоопределение.

**Результат работы реализации проекта:**

Вижу своих воспитанников:

- Знающими свою Родину, свой родной край;

- Знающими своих родственников;

- Знающими историю, традиции русского народа;

- С уважением относящихся к старшему поколению.