**Открытое занятие по сказкам в 1 младшей группе**

**Ход занятия:**

*Звучит песня В.Дашкевича « В гостях у сказки». Дети заходят в группу.*

1Воспитатель: Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли.

Чтобы вежливыми быть,

Нужно - «Здравствуй» говорить.

Давайте, ребята, поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте!

1Воспитатель: А теперь давайте возьмемся за руки, сделаем небольшой круг.

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Поднимем руки вверх, потянемся и поздороваемся с солнышком. Почувствуем его тепло и подарим тепло друг другу (опустили руки, подули на ладони).

1Воспитатель: Много сказок есть на свете, сказки очень любят дети.

А вот как они их знают, мы сейчас это узнаем!

Сказка, сказка приходи. Будут рады малыши,

Тише, дети, не шумите, нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса, сказка спряталась пока.

1Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да!

1Воспитатель: Тогда я предлагаю отправиться в путешествие по сказкам. Согласны?

Дети: Да!

**Физкультминутка «По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке..»**

1Воспитатель: По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Топ, топ, топ, по пням по кочкам.

По камушкам, по кочкам.

Присели, посидели и дальше пошли!

Посмотрите, куда мы пришли? (*подводит детей к столику с иллюстрациями сказки «Курочка- Ряба»)*

К какой сказке мы пришли? К какой сказке эта иллюстрация? (ответы детей)

Почему дед и баба плачут? Кто разбил яичко? Какое яичко снесла курочка? А давайте им поможем, и мы можем из половинок собрать целое. *(дети собирают разрезную картинку « яичко»)*

Молодцы, отлично справились с заданием. Отправляемся дальше.

**Физкультминутка « По ровненькой дорожке…»**

**(***подходят к столу, где расставлены герои сказки «Репка»)*

Посмотрите, ребята, героев какой сказки здесь вы видите?

Дети: Репка!

1Воспитатель: Сколько у деда выросло репки? (одна) А сколько героев сказки тянуло репку? (много) Давайте их назовем (ответы детей- бабушка, внучка, собачка Жучка, кошка, мышка) Молодцы! Я вам предлагаю поиграть с пальчиками, хотите? (Да)

**Пальчиковая игра « Тянем - потянем»**

Тянут- тянут (мизинец)

Бабка с дедкой. (безымянный)

Из земли (средний)

Большую репку. (указательный)

Вот пришел бы (большой)

Пес Барбос, (большой другой руки)

И помог (указательный)

Решить вопрос. (средний)

Где же кот наш? (безымянный)

Где же мышка? (мизинец)

Собрались скорей все вместе. (соединяем подушечки пальцев)

Вытянули репку! (обе руки вверх)Молодцы! Отправляемся дальше.

**Физкультминутка « По ровненькой дорожке…» (***Подходят к фирме-домику)*

1Воспитатель: Ребята, а это, что за сказка? *(из домика выходит 2 воспитатель- бабушка)*

2Воспитатель (бабушка): Здравствуйте, мои дорогие!

1Воспитатель и дети: Здравствуйте!

2 воспитатель: Услышала я, что вы путешествуете по сказкам? (Да!)

Я тоже из сказки, меня зовут бабушка Глаша! А вот из какой сказки я, вы должны отгадать. Я вам загадаю загадку, слушайте внимательно:

Из муки он был печен, на сметане был мешен.

На окошке он студился, по дорожке он катился.

Был он весел, был он смел.

И в пути он песню пел. Кто это? (ответы детей) (Колобок)

2Воспитатель: Правильно, какие вы молодцы! (показывает картинку колобка)

1Воспитатель: Бабушка Глаша, наши ребята про колобок танец-песенку знают и могут тебе показать?

2воспитатель( бабушка): С удовольствием посмотрю!

**Танец « Колобок»**

2Воспитатель( бабушка): Ой, молодцы, ребята! Как здорово танцевали! А давайте вспомним, кого по дороге встретил колобок? (дети называют, воспитатель показывает иллюстрации) Скажите, ребята, где живут все эти животные? (в лесу). Правильно, в лесу, значит они дикие животные. Молодцы, в сказке Лиса съела Колобка, а наш Колобок перехитрил Лису и убежал от нее. Скучно только Колобку одному, а давайте ему нарисуем друзей- колобков? ( Да!) Ребята, а скажите какого цвета колобок? ( желтый) Значит мы с вами будем рисовать колобка какой краской? ( ответы детей) А какой он формы, на что похож? (ответы) Тогда проходите за столы, занимайте места. Внимательно рассмотрите, что лежит на ваших столах.

*(заготовки-трафареты колобков, кисточки, салфетки, баночки с водой. Воспитатель на мольберте показывает еще раз колобка и рядом находится такой же рисунок, как и у детей. Воспитатель рассказывает детям, как они будут закрашивать колобка, не выходя за границы рисунка)*

2Воспитатель: Но прежде чем приступить к работе, нам нужно сделать пальчиковую гимнастику.

Приготовили свои пальчики!

Тесто , тесто- месим ,месим .

Тесто, тесто – жмем, жмем.

А теперь можно приступать к работе. (*дети закрашивают желтой краской трафареты колобка.* *После этого 1 воспитатель собирает детей на середине группы и проводит заключительную беседу).*

1Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот сколько сказок мы знаем! Наше путешествие подходит к концу. А давайте мы с вами вспомним - кто помогал деду репку тянуть? ( ответы детей- бабушка, внучка, собачка Жучка, кошка и мышка) Кто для бабушки и дедушки снес яичко?( ответы детей- Курочка Ряба) Для кого мы сегодня рисовали друзей? (ответы детей- для Колобка) Кто сегодня к нам в гости приходил? ( ответы детей – бабушка Глаша!)

2 воспитатель: Вы сегодня большие молодцы! И я вам приготовила угощение (держит поднос с пряниками) Угощайтесь на здоровье!(*Раздает детям угощение).*

1Воспитатель: В мире много сказок- грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них!