**Путеводитель по ЕГЭ: грамматический материал.**

**Грамматика. 1ч.**

**Содержание**

1. [**Существительные. (Nouns). Правило.**](#Существительные)
2. [**Существительные. (Nouns). Упражнения для закрепления.**](#Упражнения)
3. [**Личные местоимения. (Personal and Object Pronouns). Правило.**](#Личные)
4. [**Личные местоимения. (Personal and Object Pronouns). Упражнения для закрепления.**](#ЛичУпражнения)
5. [**Притяжательные местоимения. (Possessive Pronouns). Правило.**](#Притяжательные)
6. [**Притяжательные местоимения. (Possessive Pronouns). Упражнения для закрепления.**](#ПритУпражнения)
7. [**Возвратные местоимения. (Reflexive Pronouns). Правило.**](#Возвратные)
8. [**Возвратные местоимения. (Reflexive Pronouns). Упражнения для закрепления.**](#ВозврУпражнения)
9. [**Неопределенные и отрицательные местоимения (Indefinite and Negative Pronouns). Правило.**](#Неопределенные)
10. [**Неопределенные и отрицательные местоимения (Indefinite and Negative Pronouns). Упражнения для закрепления.**](#НеопредУпражнения)

**Существительные**

**Число имен существительных (Number of Nouns)**

Нарицательные имена существительные можно разделить на две основные группы:

1) **исчисляемые** (Countable Nouns) - обозначают предметы, которые можно пересчитать, употребляются в единственном и во множественном числе: a key (ключ), two (three) keys (два (три) ключа).

2) **неисчисляемые** (Uncountable Nouns) - названия предметов, которые нельзя пересчитать, употребляются только в единственном или только во множественном числе. К неисчисляемым существительным относятся:

многие виды продуктов: spaghetti (спагетти), cheese сыр), flour (мука), butter масло), meat (мясо) и т.п.

жидкости: **water** (вода), **coffee** (кофе), **wine** (вино), **lemonade** (лимонад), **oil** (масло; нефть), **petrol** (бензин), **tea** (чай) и т.п.;

материалы: **silver** (серебро), **wood** (древесина), **crystal** (хрусталь), **glass** (стекло), **plastic** (пластмасса), **porcelain** (фарфор) и т.п.;

абстрактные существительные: **freedom** (свобода), **love** (любовь), **justice** (справедливость), **beauty** (красота), **help** (помощь), **education** (образование), **knowledge** (знание) и т.п.

такие существительные, как: **news** (новость; новости), **advice** (совет; советы), **information** (информация), **weather** (погода), **furniture** (мебель), **luggage** (багаж), **baggage** (возимое имущество), **hair** (волосы), **behavior** (поведение), **equipment** (оборудование), **research** (исследование), **rubbish** (мусор) и т.д.

Иногда некоторые неисчисляемые существительные могут переходить в категорию **исчисляемых**:

The statue is made of **glass**. (Статуя изготовлена из **стекла**.)

I want **a glass** of water. (Я хочу **стакан** воды.)

**Множественное число** (Plural) имен существительных образуется путем прибавления к форме единственного числа окончания **–s**: a table – **tables** (стол - столы), a book – **books** (книга - книги), a computer – **computers** (компьютер – компьютеры).

В следующих случаях прибавляется окончание **-es**:

после конечных буквосочетаний -s, -ss, -x, -sh, -ch, -tch: a bus – **buses** (автобус - автобусы), a dress – **dresses** (платье - платья), a fox – **foxes** (лиса - лисы), a parish - **parishes** (церковный приход - приходы), a church – **churches** (церковь - церкви), a match – matches (спичка - спички);

после конечной буквы **-у**, перед которой стоит согласная, также прибавляется окончание **-es**, но при этом **-у** заменяется на **-i**: a city – **cities** (город – города), a baby – **babies** (младенец – младенцы).

Если конечной букве **-у** предшествует гласная, то **-у** не меняется, и во множественном числе прибавляется окончание –s: a boy – boys (мальчик – мальчики), an alloy – alloys (сплав – сплавы).

Имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **-f** или -**fe**, обычно образуют множественное число изменением **-f** и **-fe** на **–ves**: a leaf – **leaves** (лист – листы), a knife – **knives** (нож – ножи). Если же слово оканчивается на –ff, то множественное число образуется простым прибавлением –s: a cliff – cliffs (отвесная скала – отвесные скалы), a bailiff – bailiffs (судебный пристав – судебные приставы).

Ряд существительных образует множественное число путем изменений в корне слова, либо сохраняют свою форму:

|  |  |
| --- | --- |
| a man – men (мужчина мужчины) | a sheep – sheep (овца – овцы) |
| a foot – feet (ступня – ступни) | an ox – oxen (бык – быки) |
| a tooth – teeth (зуб – зубы) | a deer – deer (олень – олени) |
| a goose – geese (гусь – гуси) | a fish – fish (рыбина – рыбины) |
| a woman – women (женщина – женщины) | a child – children (ребенок – дети) |
| a mouse – mice (мышь – мыши) |  |

Существительные, оканчивающиеся на **-о**, образуют множественное число прибавлением окончания **–es:** a potato – potatoes (картофелина – картофель). Однако некоторые образуют множественное число путем прибавления окончания **–s** (radio – radios, photo - photos), а существительное **a motto** (девиз) во множественном числе может принимать как окончание -s, так и -es.

Существительные **a means** (средство), **a works** (завод), **a series** (серия) имеют одну и ту же форму в единственном и множественном числе.

Существительное **people** (люди) употребляется со значением множественного числа, но **a people** в значении народ, нация имеет формы как единственного, так и множественного числа:

People living on that island are very friendly. (Люди, живущие на острове, очень дружелюбные.)

That is a very friendly people. (Это очень дружелюбный народ.)

Существительное **police** употребляетсясо значением множественного числа:

The **police are allowed** to carry arms. (Полиции разрешено ношение оружия.)

Всегда в форме множественного числа употребляются такие “парные” существительные как trousers (брюки), jeans (джинсы), tights (колготки), shorts (шорты), pajamas (пижама), glasses (очки), scissors (ножницы).

These **jeans are** too loose. Эти **джинсы** слишком свободные.

С “парными” существительными употребляется выражение **a pair of**:

a pair of shorts – одни шорты, two pairs of trousers – двое (две пары) брюк

Многие собирательные имена существительные употребляются в значении единственного и множественного числа, оставаясь сами по себе в форме единственного числа, т.е. не принимая окончания множественного числа -s (-es):

**family** (семья), **team** (команда), **group** (группа), **crowd** (толпа), **class** (класс), **company** (компания), **government** (правительство).

В форме единственного числа указанные имена существительные обозначают коллектив как единое целое. В этом случае они замещаются личным местоимением единственного числа **it** и употребляются с глаголом-сказуемым в единственном числе:

My **family is** very important to me. Моя семья очень важна для меня.

Здесь – семья как единое целое.

В форме множественного числа эти существительные подразумевают группу индивидуумов. Они замещаются личным местоимением **they** и употребляются с глаголом-сказуемым во множественном числе:

My **family are going** away next weekend. Моя семья уезжает в следующий выходной. *Здесь имеются в ввиду члены семьи*.

Ряд существительных в английском языке употребляется только в единственном числе. В функции подлежащего они согласуются с глаголом в единственном числе. Со значением единственного числа употребляются следующие существительные:

оканчивающиеся на **–ics**: athletics (атлетика, занятия спортом), economics (экономика), electronics (электроника), gymnastics (гимнастика), mathematics (математика), physics (физика), politics (политика) и т.п.

**Physics is** my favorite subject at school. **Физика** – мой любимый предмет в школе.)

названия болезней (flu – грипп, pneumonia – воспаление легких и др.), в том числе и существительные, оканчивающиеся на **–s** (measles – корь, mumps – свинка и др.)

**Pneumonia is** a serious illness. **Воспаление легких** – серьезная болезнь.

существительные в форме множественного числа, когда они обозначают сумму денег, период времени, расстояние, вес и т.п.

A **hundred thousand dollars** **was** paid for an 18th century painting. (За картину 18-го века было заплачено **сто тысяч долларов**.)

**Two years is** a long time to be unemployed. **Два года** – большой срок быть безработным.

Не имеют формы единственного числа и следующие существительные: **belongings** (принадлежности; вещи, пожитки), **cattle** (крупный рогатый скот), **clothes** (одежда), **congratulations** (поздравления), **contents** (содержание), **earnings** (заработок), **goods** (товар, товары, груз), **outskirts** (предместья города), **surroundings** окружение), **thanks** (благодарность), **troops** (войска).

У сложных существительных окончание множественного числа (или необходимое изменение в корне слова) принимает второе слово, входящее в его состав: a stepmother – step**mothers** (мачеха – мачехи), businessman – business**-men** (бизнесмен – бизнесмены), teapot – tea**pots** (чайник для заварки – чайники).

В сложных существительных, составные части которого пишутся через дефис, при образовании множественного числа изменяется основное в смысловом отношении слово: a father-in-law - **fathers-**in-law (тесть – тести), a rocking-horse - rocking-**horses** (конь-качалка – кони-качалки), a passer-by - **passers**-by (прохожий - прохожие).

Некоторые существительные, заимствованные из латинского и греческого языков, сохранили форму множественного числа, характерную для этих языков: a datum – **data** (данная величина – данные величины), an index – **indices** (индекс – индексы), a memorandum – **memoranda** (дипломатическая нота; меморандум – дипломатические ноты, меморандумы), a basis – **bases** (основа, базис – основы, базисы), a crisis – **crises** (кризис – кризисы), a phenomenon – **phenomena** (явление; феномен – явления; феномены).

**Упражнения для закрепления**

**1.** **Выпишите исчисляемые существительные в одну колонку, а неисчисляемые существительные в другую колонку. При исчисляемых существительных поставьте артикль а или an.**

Wool, air, airship, word, aviation, assistance, assistant, paper (бумага), paper (газета), hour, bread, darkness, water, sea, cheese, happiness, event, glass (стекло), glass (стакан), hero, sand, music, piano, friend, friendship, quickness, tobacco, cigarette, copper, armchair, coffee, ship, coin, university, money, ink, banknote, meat, silver, watch, timber, tree, idea, ice, furniture, chalk, heat, cow, milk, butter, horse, obligation, machine, equipment, instrument, speed, umbrella.

**2.**  **Напишите следующие существительные во множественном числе и про­читайте их.**

Place, library, language, dress, fly, watch, clock, country, eye, bus, bush, party, ray, thief, company, Negro, mass, leaf, wolf, glass, key, fox, half, life, day, play, factory, city, colony, root, month, opportunity, journey, shelf, hero.

Man, woman, tooth, foot, goose, child, mouse.

Postman, son-in-law, editor-in-chief, fisherman, schoolgirl, sister-in-law, text-book, pocket-knife, passer-by, statesman.

**3.**  **Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, во множест­венном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в пред­ложении.**

1. Put the **box** on the **shelf**.

2. I have hurt my **foot.**

3. This is an English **dictionary**.

4. Where is the **knife**?

5. This **factory** has a good **laboratory**.

6. The last **leaf** fell from the tree.

7. This **story** is very long.

8. The **speech** was very interesting.

9. He left the **key** on the table.

10. Where is the **brush**?

11. I like his new **play**.

12. The **roof** of the house was covered with snow.

13. The **wife** of the tailor came to the shore.

14. A **copy** of the contract was sent to Leningrad.

15. The **cargo** of the steamer consists of different raw materials.

**4.**  **Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, в единствен­ном числе, сделав, где необходимо, соответствующие, изменения в предло­жении.**

1. **Women** and **children** came to the shore.

2. The **keys** to the **boxes** were lost.

3. The **wolves** have been shot.

4. The **mice** were caught.

5. These **factories** produce furniture.

6. **Copies** of these letters will be sent to Leningrad.

7. The **cargoes** will be discharged to-morrow.

**5.**  **Вставьте вместо пропусков is или are.**

1. Be careful! Those scissors *\_\_\_\_\_* very sharp.

2. Maths *\_\_\_\_\_* John's favorite subject at school.

3. The police *\_\_\_\_\_* investigating the crime.

4. These trousers *\_\_\_\_\_* too big for me.

5. The stairs in my house*\_\_\_\_\_* made of wood.

6. His new furniture *\_\_\_\_\_* very modern.

7. The weather *\_\_\_\_\_* going to be bad this weekend.

8. My advice *\_\_\_\_\_* that you get a new job.

9. His new clothes *\_\_\_\_\_* very fashionable.

10 The team *\_\_\_\_\_* all training hard for Saturday's match.

11. The money in the jar *\_\_\_\_\_* for this week's shopping.

12. My pajamas *\_\_\_\_\_* not on my bed. Where they?

13. Mumps *\_\_\_\_\_* a childhood disease.

14. My luggage *\_\_\_\_\_* in the car already.

15. Your hair *\_\_\_\_\_* very long again.

16. Tom's gloves *\_\_\_\_\_* made of soft leather.

17. The class *\_\_\_\_\_* all working on a project together.

18. Athletics *\_\_\_\_\_* my favorite sport.

19. My shoes *\_\_\_\_\_* too small for me now.

**Местоимения.**

**Личные местоимения (Personal and Object Pronouns)**

Личные местоимения (Personal Pronouns) всегда являются [местоимениями-существительными](http://englishstyle.net/grammar/pronoun/pronoun#pronoun3). Они имеют форму именительного падежа (Nominative Case) и форму объектного падежа (Objective Case).

| Лицо | Именительный падеж | Объектный падеж (кого? кому?) |
| --- | --- | --- |
| Единственное число | | |
| 1-е лицо | I [ai] я | me [mi:] меня, мне |
| 2-е лицо | you [ju:] ты | you [ju:] тебя, тебе |
| 3-е лицо | he [hi:] он she [ʃi:] она it [it] он, она, оно (о неодушевленных предметах и животных) | him [him] его, ему her [hə:] ее, ей it [it] его, ему |
| Множественное число | | |
| 1-е лицо | we [wi:] мы | us [ʌs] нас, нам |
| 2-е лицо | you [ju:] вы | you [ju:] вас, вам |
| 3-е лицо | they [ðei] они | them [ðem] их, им |

Личные местоимения в именительном падеже

1. Личное местоимение I – Я в английском языке всегда пишется с большой буквы. Если местоимение I употребляется в предложении вместе с другими личными местоимениями (или существительными), то I ставится после них.

*Примеры:*You and I (*или* she and I) sang song. – Ты и я (*или* она и я) пели песню.

2. Личное местоимение he – он обозначает существа мужского пола.

*Примеры:*This is my brother. He is a student of University of British Columbia. – Это мой брат. Он студент Университета Британской Колумбии.

3. Личное местоимение she – она обозначает существа женского пола.

*Примеры:*This is my friend Jane. She is 17 years old. – Это моя подруга Джейн. Ей 17 лет.

4. Местоимение it относится к предметам неодушевленным, и его перевод зависит от грамматического рода существительного в русском языке, т.е. местоимение может переводиться на русский язык как он, она или оно.

*Примеры:*This is a table. It is large. – Это стол. Он большой.  
This is an apple. It is red. – Это яблоко. Оно красное.  
This is a road. It is wide. – Это дорога. Она широкая.

5. Личное местоимение you – ты/вы употребляется во 2-м лице единственного и множественного числа. Оно пишется с маленькой буквы.

*Примеры:*Friends, what are you doing there? – Друзья, что вы там делаете?  
Lily, what are you doing there? – Лили, что вы (ты) там делаете (делаешь)?

6. Личное местоимение they – они – это форма множественного числа местоимений he/she/it, т. е. обозначает и одушевленные и неодушевленные предметы.

*Примеры:*Where are your cars? – They are in the garage. – Где ваши (твои) машины? – Они в гараже.  
Where are your pupils? – They are in the classroom. – Где ваши (твои) ученики? – Они в классе.

• В предложении одновременно существительное и личное местоимение не употребляются:

Paul patted Liza on the shoulder. Пол похлопал Лизу по плечу.

(NOT: Paul he patted Liza on the shoulder.)

• Для того, чтобы сообщить о чем-либо впервые, или о том, что что-то существует, употребляется конструкция there + be. Для сообщения дополни-тельных подробностей о чем-либо или о ком-либо, о чем уже говорилось употребляется конструкция it + be:

There is a letter for you. It is from that firm. Для тебя есть письмо. Оно из той фирмы.

• Местоимение it употребляется в качестве подлежащего в безличных предложениях, когда речь идет о погоде, расстоянии, температуре или вре-мени:

It’s windy today. Сегодня ветрено.

It’s a long way to the airport. До аэропорта далеко.

It’s cold in here. Здесь холодно.

It’s 2 o’clock. Сейчас 2 часа.

• Когда речь идет о чем-то уже известном, употребляется местоимение it. В случае, если предмет разговора четко не обозначен, употребляется сло-во one:

I need this book. Where did you put it? Мне нужна эта книга. Куда ты ее положил?

(Здесь местоимение it заменяет существительное book «книга», о которой уже было известно ранее.

- Can I have a dictionary? – I’m sorry. I haven’t got one. - Дайте мне, по-жалуйста, словарь. – Извините, у меня нет словаря. (Здесь употребляется one, так как неизвестно, о каком конкретно словаре идет речь.)

Личные местоимения в объектном падеже

1. Личные местоимения в объектном падеже употребляются в функции дополнения (прямого, косвенного беспредложного т косвенного предложного) и соответствуют обычно в русском языке местоимению в винительном падеже (если отвечают на вопрос кого? что?) или в дательном падеже (если отвечают на вопрос кому?).

*Примеры:*I sent him to the library. – Я послал (кого?) его в библиотеку.  
Tell her about it. – Скажи (кому?) ей об этом.

2. Местоимение в объектном падеже с предлогом to отвечающее на вопрос кому? может соответствовать в русском языке местоимению в дательном падеже без предлога.

*Примеры:*We showed this picture to her and not to them. – Мы показали эту картину (кому?) ей, а не (кому?) им.

3. Местоимения в объектном падеже с различными предлогами обычно соответствуют местоимениям в косвенных падежах с предлогами в русском языке.

*Примеры:*Tell us about her. – Расскажите нам о ней.  
I shall speak with them about you. – Я поговорю с ними о вас.  
I’ll call for him at 3 o’clock and we’ll go for a walk. – Я зайду за ним в 3 часа, и мы пойдем гулять.

**Упражнения для закрепления**

**1.Заполните пропуски, используя “HE, SHE, IT, WE, THEY”:**

cat and horse…………

Mary……………

Tom ……………

Jack and I …………..

books ………….

sister ………….

You and Dave ………..

plane ………….

sunshine ……….

cheese ………………

cactus …………

parents …………..

Pamela ………………

news ................

scissors ...................

geese …………….

flowers …………

piano …………….

school ………….

daughter …………

milk ……………

children ………..

sugar ………..

feet …………..

bicycle …………

Ann and Kate ……….

tennis ………….

son …………….

mice ……………

sky …………….

shop …………….

buses …………..

papers …………

Mr. Green ……………

brother-in-law …………..

picture ………..

friendship ………….

dolphin …………

The Riggs family ………..

**2. Выберите правильный вариант ответа.**

1. **We / Us** met Sally yesterday afternoon. **She / Her** came to the cinema with **we / us.**

2. I phoned Sarah last night and gave **she / her** the message.

3. My brother is older than **I / me**, but **he / him** isn’t as tall as **I / me** am.

4. “Who wants a cup of coffee?” “**I / Me**.”

5. A: Have you seen Simon today?”

B: Yes. **I / Me** saw **he / him** this morning. **He / Him** was going to the swimming pool.

6. A: What did those people want?

B: **They / Them** asked **I / me** to help **they / them**.

**3. Дополните предложения, используя местоимения из рамочки.**

|  |
| --- |
| **I you he she it we they**  **me you him her it us them** |

1. Peter and I are going out this evening. …………..’re going to the cinema. Would you like

to come with …………… ?

2. Where are my keys? I put ………….. on the table a moment ago, but now …………’ve

disappeared.

3. ………….’s usually quite cold in New York in the winter.

4. A: What did you think of the film, Simon?

B: …………. enjoyed ………… very much.

5. ……………’s strange that Kate didn’t come to the meeting.

6. A: What do the government plan to do about education?

B: …………. say that ………..’re going to build more schools.

7. …………… aren’t allowed to drive a car in Britain until ………….’re 17 years old.

8. If you have any problems, just tell someone and they …………’ll help you.

9. How far is …………… from Madrid to Paris?

10. My sister and I are quite different. ………….’s much more serious than ………… am.

**Притяжательные местоимения. (Possessive Pronouns).**

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос **whose**? **чей**?

**Притяжательные местоимения** имеют две формы, называемые **притяжательными** **прилагательными (Possessive Adjectives)** и непосредственно **притяжательными местоимениями** (**Possessive Pronouns**). Некоторые авторы называют притяжательные прилагательные зависимой формой притяжательных местоимений (поскольку они ставятся перед существительными), а притяжательные местоимения – абсолютной, или независимой формой, та как они ставятся после существительных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лицо | Личные  местоимения | Притяжательные прилагательные | Притяжательные  местоимения |
|  | Единственное число | | |
| 1-е  2-е  3-е | I (я)  you (ты)  he (он)  she (она)  it (он, она, оно) | my (мой, моя, мое, мои)  your (твой, твоя, твои)  his (его)  her (ее)  its (его, ее) | mine (мой, моя, мое, мои)  yours (твой, твоя, твои)  his (его)  hers (ее)  its (его, ее) |
|  | Множественное число | | |
| 1-е  2-е  3-е | we (мы)  you (вы)  they (они) | our (наш, наша, наше, наши)  your (ваш, ваша, ваше, ваши)  their (их) | ours (наш, наша, наше, наши)  yours (ваш, ваша, ваше, ваши)  theirs (их) |

Притяжательные **прилагательные** всегда выражают принадлежность кому-либо и за ними всегда стоит существительное (возможно, с другими определителями).

Притяжательные **местоимения** употребляются вместо притяжательных прилагательных и следующих за ними существительных. После притяжательных местоимений существительные никогда не ставятся, поскольку сами притяжательные местоимения употребляются вместо существительных. Эти местоимения выполняют в предложении функцию **подлежащего,** **дополнения** или **именной части сказуемого**.

* **My** **feet** hurt! – So do **mine**! (= So do my feet.)
* Мои ноги болят! - Мои тоже (***Значит***: Мои ноги тоже болят.)

- Is this **your** **sweater**? - Yes, where’s **yours**?

- Это твой свитер? - Да, а где твой (свитер)?

* I don’t think this is **his car**? - No, **his** is over there.
* Я не думаю, что это его машина. – Да, его (машина) вон там.
* Kate left **her large bag** somewhere in here. – I think this is **hers**, isn’t it?
* Кейт оставила свою большую сумку где-то здесь. – Я думаю, это ее (сумка), не так ли?
* **Our children** like **their school**. – Yes, **ours** like **theirs** too.
* Наши дети любят свою школу. – Да, наши (дети) любят свою (школу) тоже.
* What’s **your phone number**? - 557709. What’s **yours**?
* Какой твой номер телефона? - 557709. А какой твой (номер телефона)?

• Определенный артикль the употребляется вместо притяжательных

прилагательных в предложных фразах (выражениях) и с такими глаголами, как **hit** (ударить), **punch** (бить кулаком), **slap** (хлопать), **bite** (кусать), **touch** (касаться), **pat** (похлопать), **sting** (жалить) и т.д., когда говорится о частях тела:

A bee stung him on **the** cheek. Его укусила в щеку пчела.

*(Not: A bee stung him on* ***~~his~~*** *cheek.)*

• Слово own (свой собственный) употребляется для того, чтобы подчеркнуть, что что-либо принадлежит кому-либо в следующих конструкциях:

noun + of + possessive adjective + **own**;

possessive adjective + **own** + noun.

I do not need to borrow my father’s car because I have got **a car of my own** / I have got **my own car**. Мне нет необходимости одалживать машину отца, поскольку у меня есть **собственная автомашина** / у меня есть **своя собственная машина**.

Слово own может также употребляться для выражения того, вы выполняете действие сами (в противоположность выполнению данного действия для вас кем-то другим):

Henry usually repairs **his own car** (= he repairs it himself, he does not take it the mechanic’s.) Генри обычно ремонтирует **свою машину сам** (= он ремонтирует ее самостоятельно, он не отвозит к ее механику).

• Конструкция noun + of + possessive pronoun (a friend of his – один из его друзей) близка по значению конструкции possessive adjective + noun (his a friend – его друг).

Аналогично в данной конструкции вместо притяжательного местоимения может употребляться **существительное в притяжательном падеже:**

That woman over there is a **friend of my sister’s.** Та женщина **– подруга моей сестры.**

**Упражнения для закрепления**

**1. Вставьте вместо пропусков необходимые притяжательные прилагательные или местоимения.**

1. A: Have you met *\_\_\_\_\_* new neighbors yet?

B: No. I've seen *\_\_\_\_\_* children in the garden, though.

2. A: You took *\_\_\_\_\_* coat home last night.

B: I know, I'm sorry. I thought it was *\_\_\_\_\_* because they're both black.

3. A: What's wrong with Rosie?

B: Oh, she's been having problems with *\_\_\_\_\_* back recently.

4. A: James is doing well at school.

B: I know *\_\_\_\_\_* teacher says he's very advanced for his age.

5. A: Is this bag *\_\_\_\_\_* ?

B: Oh, yes, thank you. I nearly forgot it.

6. A: Julie and Frank are so lucky *\_\_\_\_\_* house is beautiful.

B: Yes, and it's so much bigger than *\_\_\_\_\_* I envy them.

7. A: I like *\_\_\_\_\_* shirt. It's like Sandra's.

B: Actually, it is *\_\_\_\_\_* I borrowed it from her yesterday.

8. A: Why did you lend Tom *\_\_\_\_\_* car?

B: Because *\_\_\_\_\_* is being repaired at the moment.

**2. Вставьте вместо пропусков необходимые притяжательные прилагательные или определенный артикль the.**

1. A dog bit him on \_\_\_\_\_ leg.

2. I banged \_\_\_\_\_ head on the cupboard door.

3. Karen put \_\_\_\_\_ arm around Jane's shoulder.

4. Don't put \_\_\_\_\_ feet on the table!

5. You shouldn't have punched Tom in \_\_\_\_\_ stomach.

6. Paul patted Lisa on \_\_\_\_\_ shoulder.

**3. Вставьте вместо пропусков где необходимо of, соответствующие притяжательные прилагательные и own.**

1. John doesn't live with his parents any more. He's got a flat ***\_\_\_\_\_* .**

2. She doesn't travel by bus any more because she's got ***\_\_\_\_\_*** car.

3. I don't need to borrow your umbrella. I've got one ***\_\_\_\_\_* .**

4. Haven't you got ***\_\_\_\_\_*** pen? You're always borrowing ***\_\_\_\_\_*** mine.

5. My job includes doing research in ***\_\_\_\_\_*** time.

6. Sam is tired of using his friend's computer, so he is going to buy one ***\_\_\_\_\_*** .

7. The couple moved into ***\_\_\_\_\_*** house after they got married.

8. Don't let the dog sleep on your bed. It's got a bed ***\_\_\_\_\_*** .

**4. Напишите новое предложение, употребляя конструкцию “noun (some) + of + possessive pronoun (possessive noun)”.**

1. I am writing to one of my friends. I am writing to ***a friend of mine***.

2. We met one of your relations. We met a ………………………

3. Henry borrowed one of my books. Henry ……………………

4. Ann invited some of her friends to her flat. Ann ………………

5. We had dinner with one of our neighbors. ……………………

6. I went on holiday with two of my friends. ……………………..

7. Is that man one of your friends? ……………………………….

8. I met one of Jane's friends at the party. …………………………

**5. Закончите предложения, употребляя конструкцию “притяжательное прилагательное + own + одно из предлагаемых существительных”.**

**business ideas money private jet parliament room television**

1. I don't want to share a room. I want \_\_\_\_\_ .

2. I don't watch television with the rest of the family. I've got \_\_\_\_\_ in my room.

3. Sue doesn't need to borrow from me. She's got \_\_\_\_\_ .

4. Julia is fed up with working for other people. She wants to start\_\_\_\_\_ .

5. Henry is extremely rich. He's got \_\_\_\_\_ .

6. You can give him advice but he won't listen. He's got \_\_\_\_\_ .

7. The Isle of Man is an island off the coast of Britain. It is not completely independent but it has \_\_\_\_\_ .

**Возвратные местоимения. (Reflexive Pronouns)**

**Возвратные местоимения** образуются от объектных местоимений (**him, her,** **it, them**), притяжательных прилагательных (**my, our, your,**) путем прибавления –self (в примере ***himself*** ) в единственном числе и -selves (в примере ***themselves***) во множественном числе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | Возвратные местоимения | |
| Единственное число | Множественное число |
| 1-е  2-е  3-е | myself (я сам, я сама, себя)  yourself (ты сам, ты сама, себя) himself (он сам, себя)  herself (она сама, себя)  itself (оно само, себя) | ourselves (мы сами, себя)  yourselves (вы сами, себя)  themselves (они сами, себя) |

**Возвратные местоимения** употребляются в предложении для выражения того, что предмет, названный подлежащим, сам совершает действие, либо сам совершает действие и испытывает его на себе.

• **Возвратные местоимения** употребляются с такими глаголами как **behave** (вести себя), **burn** (жечь, обжечься), **enjoy** (наслаждаться), **hurt** (причинять боль), **cut** (резать), **kill** (убить), **look at** (посмотреть на), **teach** (обучать) и т.п. либо с предлогами, когда подлежащее предложения и **дополнение** сказуемого являются одним и тем же лицом:

**He** has cut **himself**. Он порезался. (Он порезал себя).

Здесь подлежащее **he** и дополнение **himself** – одно и то же лицо.

**She** looked at **herself** in the mirror and saw that her hair had become almost white.

**Она** посмотрела на **себя** в зеркало и увидела, что волосы ее стали почти белыми.

• С предлогом **by** когда в предложении подразумевается выполнение действия в одиночку, без чьей-либо помощи:

Не lives **by himself**. Он живет **самостоятельно** (on his own, без чьей-либо помощи.)

She likes being **by herself/on her own** sometimes. Ей нравится быть одной.

• В выражениях **enjoy yourself (have a good time –** хорошо проводить время), **behave yourself (be good –** хорошо себя вести**), help yourself (**угощаться чем-либо**):**

**Help yourself** to some salad. Угощайтесь салатом, пожалуйста.

• Для придания особого значения (акцентирования) подлежащего или дополнения предложения:

**I myself** repaired my car. **Я** **сам** отремонтировал автомобиль.

**Примечание**:

1. Обычно возвратные местоимения ***не употребляются*** с глаголами **concentrate** (сосредоточиваться), **feel** (чувствовать), **meet** (встречаться) и **relax** (расслабляться):

She **felt** so nervous that she could not **concentrate**. Она **чувствовала** такое волнение, что не могла **сосредоточиться**.

2. После глаголов **wash** (умываться), **dress** (одеваться) и **shave** (бриться) также

***не употребляются*** возвратные глаголы. Однако это возможно в случае, если требуется показать, что действие, выраженное одним из этих глаголов, потребовало значительных усилий:

He usually gets up at 6 o’clock, first **shaves** then **dresses** and has breakfast.

Although she got very weak she managed to **dress** **herself**. Хотя она и очень ослабла, она смогла **одеться сама**.

3. Выражение **each other** означает «друг друга»:

Bob and Jane are looking at **themselves** in the mirror. Боб и Джейн смотрят на себя в зеркало.

Bob and Jane are looking at **each other**. Боб и Джейн смотрят **друг на друга**.

**Упражнения для закрепления**

**1. Ответьте на вопросы, вставляя возвратные местоимения по аналогии с первым предложением.**

**1. - Did you buy that bag for your sister?**

**- No, I bought it for *myself*.**

2. - Did you buy that bag for your sister?

- …………………….

3. - Did Susan paint that picture for Lee?

- …………………….

4. - Did Mum and Dad book these tickets for us?

- …………………….

5. - Is John making that table for you?

- …………………….

6. Did you find a dress for Jackie?

- …………………….

**2.** **Вставьте пропущенные возвратные местоимения.**

Yesterday my sister and I went to the shop to buy (1) \_\_\_\_\_ some chocolate. On the way home Liz fell down and hurt (2) \_\_\_\_\_ and I cut (3) \_\_\_\_\_ some broken glass. When we got home, my brother and his friends were enjoying (4) \_\_\_\_\_ playing in the garden. My brother shout­ed, "Look at (5) \_\_\_\_\_ ," and he began to laugh at us. When we looked at (6) \_\_\_\_\_ in the mirror, there was nothing wrong except for some choco­late round our mouths.

**3.** **Дополните предложения, употребляя возвратные местоиме­ния.**

1. Nobody wants to go to the cinema with me, so I'll have to go \_\_\_\_\_ .

2. Nobody wants to go to the baseball game with Andrew, so \_\_\_\_\_ .

3. Nobody wants to go bowling with us, so \_\_\_\_\_ .

4. Nobody wants to walk with you, so \_\_\_\_\_ .

5. Nobody wants to drive them to the airport, so \_\_\_\_\_ .

6. Nobody wants to have dinner with Mrs. Rosen, so \_\_\_\_\_.

7. No­body wants to play cards with you and your brother, so \_\_\_\_\_ .

**4.** **Заполните пропуски местоимениями myself, himself, herself, yourself, itself, ourselves, themselves.**

1. I'll give you the money to buy the trees, but you'll have to plant them \_\_\_\_\_ .

2. We'd like to make the shelves \_\_\_\_\_ .

3. The work \_\_\_\_\_ isn't difficult, but we simply haven't the time to do it.

4. The tents \_\_\_\_\_ were small, but there was a big building where we could play or read when the weather is rainy.

5. Buy me some fruit and take some for \_\_\_\_\_ .

6. The old man was walking up the street talking to \_\_\_\_\_ .

7. I always draw the pictures for our wall newspaper \_\_\_\_\_ .

8. — How do you know the things?

* Ann told me every thing \_\_\_\_\_ .

9. Nobody wants to go with me, so I'll go by \_\_\_\_\_ .

10. I hear you are going to Paris. I hope you will enjoy \_\_\_\_\_ .

**5.** **Заполните пропуски соответствующими возвратными местоимениями или выражениями each other/one another.**

1. A: Shall I prepare Jerry's lunch?

B: No, it's alright. He's preparing it ***himself****.*

2. A: Did Helen have her car repaired at the garage?

B: No. She repaired it \_\_\_\_\_ .

3. A: What a beautiful dress! Where did you buy it?

B: I didn't buy it. I made it \_\_\_\_\_ .

4. A: Who decorated your house for you?

B: No one. We decorated it \_\_\_\_\_ .

5. A: Are Beth and Jim working on the same project?

B: Yes, they have decided to help \_\_\_\_\_ .

6. A: Did you help Lucy and Greg to finish their home­work?

B: No. They finished it \_\_\_\_\_ .

7. A: Charles and Bill are always fighting.

B: I don't think they like \_\_\_\_\_ .

8. A: Should I switch off the kettle?

B: No. It will switch \_\_\_\_\_ off when the water's boiled.

9. A: Can you iron this shirt for me, please?

B: Don't be so lazy! Iron it\_\_\_\_\_ .

10. A: Stuart and I are so happy with the garage we built.

B: I'm glad. I can't believe you built it \_\_\_\_\_ !

11. A: Emma and Cath are good friends.

B: Yes. They phone \_\_\_\_\_ everyday.

12. A: Why are the children shouting?

B: Oh! They're just teasing \_\_\_\_\_ .

13. A: Paul is only two years old.

B: I know, but he can dress \_\_\_\_\_ .

14. A: I'm leaving now.

B: Well, behave \_\_\_\_\_ at the party.

15. A: Sam is pleased to see Alan, isn't he?

B: Yes. They don't see \_\_\_\_\_ very often.

16. A: What have you done to your finger?

B: I cut \_\_\_\_\_ with a sharp knife.

17. A: Help \_\_\_\_\_ to more orange juice.

B: Thanks. I will.

18. A: Shall I come to the dentist's with you?

B: No, I'd rather go by \_\_\_\_\_ .

19. A: How did you get my sister's book?

B: She gave it to me \_\_\_\_\_ !

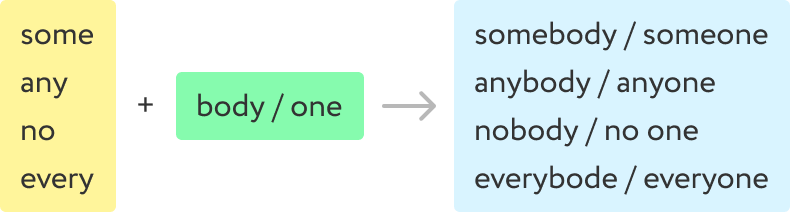
**Неопределенные и отрицательные местоимения**

**(Indefinite and Negative Pronouns)**

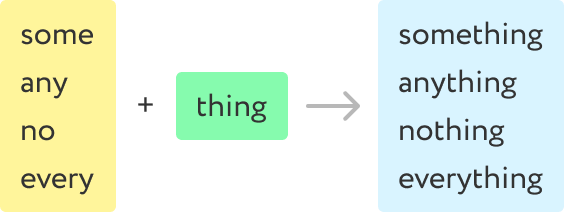
**Особенности формообразования неопределённых местоимений**

**Неопределённые местоимения / Indefinite pronouns** делятся на четыре группы: **some**, **any**, **no**, **every** и их производные. Они образуются путём добавления к **some**, **any**, **no** и **every** слов **-body** или **-one**, если речь идёт о людях. Если речь идёт о вещах, то добавляется **-thing**. Если говорится о месте, то добавляется**-where**.

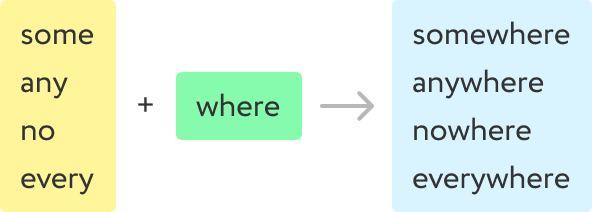
**Люди**



**Вещи**



**Места**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кто?** | **Что?** | **Где?** |
| **some** | **somebody / someone** | **something** | **somewhere** |
| **Somebody / Someone** called me last night. Кто-то звонил мне вчера ночью. | I feel that **something** bad has happened. Я чувствую, что произошло что-то плохое. | He realised he had seen her **somewhere** before. Он понял, что видел её где-то раньше. |
| **any** | **anybody / anyone** | **anything** | **anywhere** |
| Is **anybody / anyone** here? Здесь кто-нибудь есть? | I don’t want to do **anything** today. Я ничего не хочу сегодня делать. | If we had money, we could live **anywhere**. Если бы у нас были деньги, мы могли бы жить где угодно. |
| **no** | **nobody / no one** | **nothing** | **nowhere** |
| **Nobody / no one** came to his birthday. Никто не пришёл на его день рождения. | Are you sure that **nothing** bad will happen? Ты уверен, что ничего плохого не произойдёт? | I see **nothing**. We are in the middle of nowhere. Я ничего не вижу. Мы неизвестно где. |
| **every** | **everybody / everyone** | **everything** | **everywhere** |
| **Everybody / everyone** wants to be happy.  Все хотят быть счастливыми. | I hope **everything** will be perfect in my life! Я надеюсь, что всё в моей жизни будет прекрасно! | Oh no! These mosquitoes are **everywhere**! О нет! Эти комары повсюду! |

**Случаи использования неопределённых местоимений**

Неопределённые местоимения употребляются при описании человека, вещи или места, если неизвестно или неважно кто / что / где это конкретно.

* Как правило, в утвердительных предложениях используются неопределённые местоимения с **some**, а в отрицательных и вопросительных — с **any**.

*Murphy’s Law says, “If****something****bad can happen, it will happen.”*  
Закон Мёрфи гласит: «Если что-то плохое может произойти, оно произойдёт».

*Michael couldn’t find his car keys****anywhere****.*  
Майкл нигде не мог найти свои ключи от машины.

*Do you have****anything****good to tell me?*  
Расскажешь мне что-нибудь хорошее?

* Неопределённые местоимения с **every** употребляются для обобщения (все люди / вещи / места) и используются во всех типах предложений.

*Have you sent your CV e****verywhere****?*  
Ты везде отправил своё резюме?

*Everyone wants to have a life like the movie.*  
Все хотят иметь жизнь как в кино.

*You cannot do****everything****that you want!*  
Ты не можешь делать всё, что пожелаешь!

* Неопределённые местоимения с**no** используются с глаголами в утвердительной форме, но значение самого предложения будет отрицательным.

***Nobody****will achieve success for you.*  
Никто не достигнет успеха за тебя.

*It’s a pity some people know****nothing****about our history.*  
Жаль, что некоторые люди ничего не знают про нашу историю.

*Where is your self-motivation? —****Nowhere****.*  
Где твоя мотивация? — Нигде.

Если неопределённое местоимение является подлежащим, то с ним употребляется глагол третьего лица единственного числа.

***Somebody****is cooking meat. It smells great.*  
Кто-то готовит мясо. Пахнет вкусно.

*Has****anyone****seen this movie before?*  
Кто-то смотрел этот фильм раньше?

***Nothing****is an obstacle for me.*  
Ничто не является для меня преградой.

* После неопределённых местоимений часто используются прилагательные и начальные формы глагола (инфинитив).

*I have****something****interesting to tell you.*  
У меня есть кое-что интересное рассказать тебе.

*My colleagues and I like sitting****anywhere****cosy after work.*  
Мы с коллегами любим посидеть в каком-нибудь уютном месте после работы.

*There is****nowhere****to take out money.*  
Здесь негде снять деньги.

*You just need to meet****someone****reliable and affectionate.*  
Тебе просто нужно встретить кого-то надёжного и любящего.

* После неопределённых местоимений также может встречаться слово**else**, что означает **что-то другое**.

*Would you like****anything else****?*  
Вы бы хотели чего-нибудь ещё?

*I have been to Turkey twice. I want to go****somewhere else****.*  
Я была в Турции дважды. Хочу поехать **куда-то в другое место**.

в

!!! В английском языке не может быть двойного отрицания в предложении, поэтому при употреблении отрицательной формы глагола используется неопределённое местоимение с **any**, а с утвердительной — местоимения с **no**.

~~I cannot see nothing.~~  
I can see **nothing**.  
I cannot see **anything**.  
Я ничего не вижу.

~~Nobody wasn’t in the room.~~  
There was **nobody** in the room.  
There wasn't **anybody** in the room.  
В комнате никого не было.

~~He couldn’t find a job nowhere.~~  
He could find a job **nowhere**.  
He couldn’t find a job **anywhere**.  
Он нигде не мог найти работу.

**Неопределенные и отрицательные местоимения** и их производные имеют следующие значения:

**some/any -** какой-то, какой-нибудь, какой-либо, какая-то, ка­кая-нибудь, какая-либо, какое-то, какое-нибудь, какое-либо, ка­кие-то, какие-нибудь, какие-либо;

**no -** никакой, никакая, никакое, никакие;

**somebody / someone -** кто-то;

**something -** что-то;

**somewhere –** где-то

**anybody / anyone -** кто-нибудь, кто-либо, кто-то;

**anything -** что-нибудь, что-ли­бо, что-то;

**anywhere (*наречие*) –** где-нибудь;

**much / many –** много

**little / few** – мало

**all -** все

**both -** оба

**either** – тот и другой, оба

**neither –** ни один (из двух)

**each** – каждый, всякий

**every -** каждый, всякий **(**и его производные everyone, everybody**)**

**other -** другой

**nobody / no one –** никто;

**nothing –** ничто;

**one -** любой.

Местоимения **somebody, someone, anybody, anyone, nobody, no one, one** имеют двападежа: общий и притяжательный (как и имя существительное).

**There** was **somebody** in the room. Вкомнате кто-то был. (“Somebody” — общий падеж.)

This is **somebody's** pencil. Это чей-то карандаш. (“Somebody’s — **притяжательный падеж**.)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Общий падеж*** | ***Притяжательный падеж*** |
| Somebody | somebody's |
| someone | someone's |
| anybody | anybody's |
| anyone | anyone's |
| nobody | nobody's |
| no one | no one's |
| one | one's |

**Неопределенные, отрицательные местоимения и их производные** употребляются**:**

• **Some, any** и **no** употребляются с неисчисляемыми существительными (water – вода, air – воздух, lead – свинец и др.) и исчисляемыми существительными во множественном числе (books – книги, cars - автомобили, tables - столы, computers – компьютеры и др.): **some water, some computers.**

• **Some** и его производные (**someone/somebody, something, somewhere)**

обычно употребляются в утвердительных предложениях:

He's got **some** friends. У него есть (**некоторые**) друзья.

There is **somebody** at the door. У двери **кто-то** есть.

Кроме того, **some** и егопроизводные также могут употребляться и в вопросительных предложениях, когда выражается предложение или просьба:

Would you like **some** more coffee? Не желаете еще кофе? (предложение)

Can I do **something** for you**?** Могу я для вас что-нибудь сделать? (просьба)

• **Any** и его производные обычно употребляются в вопросительных предложениях, **not any -** в отрицательных предложениях

Have you got **any** money? У тебя есть (**какие-нибудь**) деньги?

He is **not anywhere.** Его **нигде** нет**.**

При употреблении **any** и его производных в утвердительных предложениях следует различать разницу в их значениях:

1. You can take **any** sweets you like. Ты можешь взять **любые** конфеты, ка

кие тебе нравятся. (Не важно какие.)b) **Anyone/Anybody** can enter this competition. **Любой / каждый** может

принять участие в этом конкурсе. (Не важно кто.)  
с) I can give you **anything** you need. Я могу дать тебе **все**, что нужно.

(Не важно что.)  
d) We can go **anywhere** you like. Мы можем поехать куда пожелаешь.

(Не важно куда.)  
**Any** и его производные также употребляются с такими словами, имеющи-

ми отрицательное значение, как **without** (без)**, never** (никогда)**, seldom , rarely (**исключительно**), hardly (**едва, почти) и т.п.

. He is left **without** **any** food at all. Он остался **совсем без** продуктов.

She has **hardly** **any** money left. У нее **почти** не осталось денег.

• В отрицательных предложениях вместо **not any** употребляются **no** и его производные:

They haven't **got any** time./ They've got **no** time. У них **совсем нет** времени.

Hedidn't say **anything. /** He said **nothing.** Он **ничего** не сказал**.**

• С производными от местоимений **some, any** и **no** в качестве подлежащего предложенияупотребляется глагол-сказуемое в единственном числе:

**Someone is** calling for help. **Кто-то** просит о помощи.

There **is nothing** on the table*.* На столе ничего нет.

• **Every** употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе:

**Every** **policeman** must have good knowledge of law. Каждый полицейский должен хорошо знать закон.

• Местоимения **everyone/everybody, everything** и наречие **everywhere**

могут употребляться в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях и сопровождаются глаголом в единственном числе:

**Everybody/Everyone wants** to behappy. **Все** хотят быть счастливыми.

**Everything is** ready for the expedition. **Все** готово для экспедиции.

**Местоимения every и each.**

|  |  |
| --- | --- |
| Mary invited **every** girl from the office to her party. Мери пригласила всех  девушек на свою вечеринку. | **Each** girl brought her a present. Все  девушки принесли ей подарки. |

• Местоимение **every** говорит о группе людей или вещей и означает **all, everyone, everything** и употребляется с **исчисляемыми существительными** в единственном числе:

**Every** **policeman** must have good knowledge of law. **Все** **полицейские** должны хорошо знать закон.

• **Each** также употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе, но говорит о членах группы людей или предметов в отдельности:

**Each member** of the football team must sign a contract. **Каждый член** футбольной команды должен подписать контракт.

• **Every one и each (one)** могут сопровождаться предлогом **of.** При этом **each** обычно употребляется, когда говорится о ***двух*** людях или вещах, а **every –**

**о трех и более:**

She bought two new dresses and she paid £200 for **each (one) of** them.

Она купила два новых платьев и заплатила по 200 фунтов за **каждое из них.**

Tom has been to a lot of parties this month. He enjoyed **every one of** them.

Том побывал на множестве вечеринок в этом месяце. Ему понравилась **каждая** из них.

**Местоимения a lot of, much и many (много).**

There is **a lot of/lots of cake.**

Там **много** торта**.**

Are there **many eggs?** Yes, there are **a lot.**

Там **много** яиц**? Да, много.**

Is there **much orange juice?** Yes, there is **a lot.**

Там много апельсинового сока? Да, **много**.

• Местоимения **a lot of/lots of** употребляются как с исчисляемыми существительными во **множественном числе**, так и с неисчисляемыми существительными. Обычно они употребляются в утвердительных предложениях. Если **a lot/lots**

не сопровождаются существительным, то **of** опускается:

He has got **a lot of/lots of** **friends**. У него **много друзей.**

There is **a lot of/lots of snow** in the mountains. В горах **много** **снега**.

Have you got much spare time? Yes, I have got **a lot**. У тебя много свободного времени? Да, **много**.

• Местоимения **much** и **many** обычно употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях. При этом **much** употребляется с **неисчисляемыми существительными**, а **many –** с исчисляемыми существительными во множественном числе.

Have you got **much work** to do? У тебя **много**?

I have **not** got **much work** to do. У меня **не много работы.**

Are there **many** new **houses** in your village. В вашей деревне **много** новых **домов?**

There are **not many** new **houses** in our village. В нашей деревне **немного** новых **домов**.

• Выражения **How much и How many** (сколько)употребляются в вопросах и при отрицаниях. При этом конструкция **How much + неисчисляемое существительное** указывает на количество, а **How much + исчисляемое существительное – на число.**

- **How much milk** do you take in your tea? - Just **a little*.***

- **Сколько молока** ты кладешь в чай? – Совсем **немного**.

**- How many workers** were fired? **- Four.**

- **Сколько рабочих** были уволены? - **Четыре**.

• Выражение **too many (слишком много)** употребляется с исчисляемыми существительными во множественном числе. Оно имеет отрицательное значение и показывает, что имеется слишком много чего-либо по отношению к тому, сколько требуется.

She's got **too many boy-friends.** She doesn't know what to do with them.

У нее **слишком много друзей** среди мальчиков. Она не знает, что с ними делать.

• Выражение **too much** употребляется с неисчисляемыми существительными во множественном числе и имеет аналогичное с выражением **too many** отрицательное значение.

You've put **too much salt** in the soup. We can't eat it.

Ты положила **слишком много соли** в суп. Мы не можем его есть.

**Местоимения a few/few, a little/little (немного, несколько, некоторое количество/мало).**

• Местоимение **a few** имеет значение **немного, но достаточно (несколько)** и употребляется с ***исчисляемыми*** существительными во множественном числе:

We've got **a few** eggs. We can make an omelette. У нас есть **несколько** яичек. Мы можем сделать омлет.

• Местоимение **few** имеет значение **мало, почти ничего** и также употребляется с исчисляемыми существительными во множественном числе. Для усиления значения малочисленности ему может предшествовать слово **very (очень)**:

There are **(very) few** apples in the box. It is almost empty. В ящике (очень) мало яблок. Он почти пустой.

• Местоимения **a little/little** имеютаналогичное значение, но употребляются в ***неисчисляемыми*** существительными:

She's got **a little** money. She can go shopping. У нее есть **немного** денег. Она может пойти в магазин.

We've got **(very) little** time. We must hurry. У нас (очень) мало времени. Мы должны спешить.

|  |  |
| --- | --- |
| **1)Jim has got a few stamps. He can post all the letters. У Джима есть немного марок. Он может отослать все письма.** | **1)Ben has got (very) few stamps. He can’t post all the letters. У Бена есть (очень) мало марок. Он не может отослать все письма.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **2)Alice has got a little sugar. She can make a cake. У Алисы есть немного сахара. Он сможет испечь пирог.** | **2)Diana has got (very) little sugar. She can’t make a cake. У Алисы есть (очень)) мало сахара. Она не сможет испечь пирог.** |

**Местоимения both/neither (оба, тот и другой; как …, так и …(/ни один, ни тот, ни другой), all/none (все/никто), either (также)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Both** of them **live** in water. Они (**тот и другой**) **живут** в воде. | **All** of them **are** wild animals. **Все** они – дикие животные. |
| **Niether** of them **makes/make** a lot of noise. **Ни один из них** **не делает** много шума. | **None** of them **eats/eat** vegetables. **Никто** из них не есть овощей. |
| **Both** the dolphin **and** the turtle **are** friendly animals. **Как** черепаха, **так** и дельфин – дружелюбные животные. | **All** of them **have got** sharp teeth. **У всех** у них острые зубы. |
| **Neither** the dolphin **nor** the turtle **is** dangerous. **Ни** дельфин, **ни** черепаха не опасны. |  |

• Местоимение **both** употребляется относительно к двум людям, предметам или группам. Оно имеет положительное значение и сопровождается глаголом в форме множественного числа:

**Both** cats and dogs are affectionate pets. **Как** кошки, **так** и собаки – нежные домашние животные.

**Both** of these books belong to my father. **Обе** эти книги принадлежат моему отцу.

Both of them are typists. **Обе** они – машинистки.

• Местоимение **neither** такжеупотребляется относительно к двум людям, предметам или группам, но имеет отрицательное значение. Сочетание **Neither of + существительное во множественном числе** может сопровождаться глаголом в форме единственного или множественного числа в утвердительной форме:

**Neither of the teams is/are** playing well this year. **Ни одна из команд** не играет лучше в этом году.

**Neither of them is/are** married. **Ни один из них** не женат.

**Neither of the boys** **is/are** short. **Ни один из мальчиков** не маленького роста.

• Местоимение **all** употребляется относительно более двух людей, предметов или групп. Оно имеет положительное значение и сопровождается глаголом в форме множественного числа:

**All the students** **are** present. **Все студенты** на месте (присутствуют).

**All of them** **are** young. **Все они** молоды.

**All of these pens** **are** red. **Все эти ручки** красные.

• Местоимение **none** также употребляется относительно более двух людей, предметов или групп, но имеет отрицательное значение и может сопровождаться как глаголом в единственном, так и во множественном числе в утвердительной форме:

**None of these shirts fits/fit** me**. Ни одна из этих сорочек** мне не подходит.

**None of them has/have** got a sister. **Ни у кого из них** нет сестры.

• Местоимения **both и all** могут употребляться ***после*** глагола **to be**, после **вспомогательных глаголов**, но ***перед*** **смысловым глаголом:**

They are **both / all** happy. Они **оба / все** счастливы.

They have **both / all** passed the test. Они **оба / все** сдали зачет.

• Местоимение **either** употребляется относительно к двум людям, предметам или группам. Оно имеет положительное значение и сопровождается существительным в единственном числе:

We could stay at the Plaza Hotel or the Star Hotel. **Either place** **is** fine with me. Мы могли остановиться в отеле «Плаза» или отеле «Стар». **Любое из итих мест** мне вполне подходит.

• Сочетание **Either of + существительное во множественном числе** может сопровождатьсяглаголомкак в форме единственного, так и множественного числа:

**Either of these two cars is/are** suitable for you. **Любая из этих двух автомашин** подходит тебе.

Вместо местоимения **neither (of)** может употребляться **not ... either (of):**

I looked at two watches, but I did **not** buy **either of** them. Я смотрел двое часов, но не купил **ни одни из** них.

Местоимение **either** может также употребляться в конце отрицательного предложения:

John doesn't like coffee, and I don't **either**. Джон не любит кофе и я **тоже**.

• Сочетание **Both ... and** сопровождается глаголом:

Anna is Russian. Vera is Russian. **Both** Anna **and** Vera are Russian.

Анна русская. Вера русская. **Как** Анна **так** и Вера русские.

• После сочетаний **Neither... nor/Either... or** употребляются глаголы либо в форме единственного, либо множественного числа, в зависимости от формы подлежащего, которое следует после **nor** или **or:**

**Neither** Daniel **nor** Mark **drinks** coffee. **Ни** Даниэль, **ни** Марк не пьют кофе.

**Either my parents or John’s parents are** going to take us the the airport.

**Или мои родители, или родители Джона** отвезут нас в аэропорт.

**Упражнения на закрепление**

**1. Заполните пропуски местоимениями either** **или** **neither.**

1. I looked at two sweaters, but I didn't buy *\_\_\_\_\_* of them.

2. *\_\_\_\_\_* of my parents wanted to see the film.

3. I'll buy *\_\_\_\_\_* flowers or chocolates for Mother.

4. *\_\_\_\_\_* Bill nor Ted has seen this play.

5. I have got two watches, but *\_\_\_\_\_* of them works properly.

**2. Заполните пропуски местоимениями both, all, neither, either или** **none.**

Dear Beth,

Thank you for your letter. It was good to hear 1) *\_\_\_\_\_* your news. I get lots of letters, but 2) *\_\_\_\_\_* of them cheer me up as much as yours.

Bill and I are 3) *\_\_\_\_\_* very tired at the moment. He's very busy because he's been promoted to man­ager of his firm. I've started a new job, so I don't have much spare time, 4) *\_\_\_\_\_* . I love my job and 5) *\_\_\_\_\_* of the people I work with are friendly, but the long hours seem to take up 6) *\_\_\_\_\_* of my energy.

My parents are coming to visit us tomorrow. 7) *\_\_\_\_\_* of them have seen the new house yet, so I'll have to show them 8) *\_\_\_\_\_* around. Bill has decorated 9) *\_\_\_\_\_* of the rooms, so 10) *\_\_\_\_\_* of them looks the way they did when we moved in. I hope 11) *\_\_\_\_\_* you and Toby will be able to visit us again soon, then you can see 12) *\_\_\_\_\_* the changes.

Write soon I'm looking forward to 13) hearing from you or seeing you soon

With love, Susanna.

**3. Заполните пропуски местоимениями both, neither, или** **either.**

1. “Do you want tea or coffee?” “ *\_\_\_\_\_* **.** I really don't mind.”

2. “What day is it today - the 18th or the 19th?” “*\_\_\_\_\_* . It's the 20th.”

3. “There are two sandwiches here. Do you mind which I take?” “No, take *\_\_\_\_\_* .”

4. A: Where did you go for your holidays - Scotland or Ireland?

B: We went to *\_\_\_\_\_* . A week in Scotland and a week in Ireland.

5. “When shall I phone you, morning or afternoon?” “*\_\_\_\_\_* . I'll be in all day.”

6. “Where's Kate? Is she at work or at home?” “*\_\_\_\_\_* . She's away on holiday.”

**4. Заполните пропуски местоимениями both, neither, или** **either. Где необходимо, употребите of.**

1. **\_\_\_\_\_** (of) my parents are from London.

2. To get to the town centre, you can go along the footpath by the river or you can go along the road. You can go **\_\_\_\_\_** way.

3. I tried twice to phone George but **\_\_\_\_\_** times he was out.

4. **\_\_\_\_\_** Tom's parents is English. His father is Polish and his mother is Italian.

5. I saw an accident this morning. One car drove into the back of another. Fortunately

driver was injured but**\_\_\_\_\_** cars were quite badly damaged.

6. I've got two sisters and a brother. My brother is working but**\_\_\_\_\_** my sisters are still at school.

**5. Заполните пропуски местоимениями both/neither/either of us/them.**

1. Iasked two people the way to the station but **\_\_\_\_\_** could help me.

2. I was invited to two parties last week but I didn't go to **\_\_\_\_\_ .**

3. There were two windows in the room. It was very warm, so I opened **\_\_\_\_\_ .**

4. Sarah and I play tennis together regularly but **\_\_\_\_\_** can play very well.

5. I tried two bookshops for the book I wanted but**\_\_\_\_\_** had it.