**Патриотическое воспитание младших школьников**

**Бережнова Анжелика Егоровна,**

Студент 2 курса

«Северо-Восточный университет имени М.К. Аммосова»,

Кафедра «Начальное образование»

***Научный руководитель: Неустроева Екатерина Николаевна***

*к.п.н,доцент кафедры «Начальное образование»*

*«Северо-Восточный университет имени М.К. Аммосова»*

**Аннотация:** Патриотическое воспитание играет ключевую роль в формировании гражданской идентичности и социального сознания младших школьников. Данная статья рассматривает основные подходы к патриотическому воспитанию в начальной школе, его ценностные аспекты и влияние на личностное развитие ребенка.

**Ключевые слова**: патриотическое воспитание, младшие школьники, гражданская идентичность, методы воспитания, образовательный процесс, начальная школа, социализация, активные методы обучения, вовлечение, инновационные подходы.

**Цель**: Цель данной статьи заключается в исследовании эффективности различных методов патриотического воспитания младших школьников и выявлении ключевых факторов, способствующих формированию гражданской идентичности и патриотизма у детей в начальной школе.

**Задачи**:

1. Исследовать теоретические основы патриотического воспитания и его роль в развитие личности младшего школьника.
2. Провести анализ существующих методов и форм патриотического воспитания в начальной школе.
3. Определить уровни патриотического воспитания и его влияние на учебную деятельность и поведение детей.
4. Выявить факторы, способствующие успешной реализации патриотического воспитания в образовательном процессе.

**Постановка проблемы:** Проблема патриотического воспитания в начальной школе является актуальной в контексте формирования сознательного гражданина, способного проявлять заботу о своей стране и активно участвовать в её жизни. Несмотря на наличие программ и методических материалов, многие учителя сталкиваются с трудностями в реализации таких подходов из-за недостатка понимания, нехватки ресурсов и низкой мотивации учащихся.

**Методы исследования**:

- Анализ литературы: Изучение научных источников и образовательных программ по патриотическому воспитанию.

- Анкетирование: Опрос учеников и учителей для выявления мнений о существующих методах патриотического воспитания.

- Наблюдение: Мониторинг учебного процесса и внеклассной деятельности в начальной школе для оценки эффективности патриотических мероприятий.

- Эксперимент: Проведение практических занятий с применением различных методик патриотического воспитания и оценка их воздействия на детей.

*В результате исследования было установлено, что:*

- Наиболее эффективными методами патриотического воспитания являются активное вовлечение детей в социальные проекты, использование игровой деятельности и организация тематических мероприятий.

- Уровень патриотического воспитания учащихся напрямую связан с готовностью учителей внедрять инновационные подходы и собственным патриотическим настроением.

- Важно учитывать интересы и потребности детей при формировании содержания патриотического воспитания.

**Введение**

Патриотизм как социальный и культурный феномен формируется в сознании человека с раннего возраста. Особенно важными для закладывания основ патриотизма являются годы обучения в начальной школе. Ведь именно в этот период у детей начинает формироваться чувство принадлежности к своей культуре, стране и народу. Патриотическое воспитание в школе необходимо для того, чтобы дети гордились своей страной, уважали ее историю и культуру.

**Групповая динамика обучающихся**

*Формирование гражданской идентичности.* Патриотическое воспитание способствует формированию у младших школьников гражданской идентичности, которая включает в себя осознание своего места в обществе и ответственности перед ним. Оно также помогает детям развивать критическое мышление и способность анализировать события, касающиеся их страны.

*Социальная сплоченность.* Патриотизм способствует социальной сплоченности и единству учеников. Это важно для создания дружеской и совместной атмосферы в классе, что, в свою очередь, влияет на успешность учебного процесса.

*Развитие личной ответственности.* Патриотическое воспитание помогает учащимся осознать свою личную ответственность за будущее своей страны. Это включает в себя активное участие в жизни общества, волонтерство и заботу о благополучии других людей.

**Комплексный подход к образовательному процессу**

*Интеграция патриотических тем в учебный процесс.* Важно включать патриотическую тематику во все учебные предметы. Например, на уроках истории можно рассказывать о важных событиях, связанных с историей страны, а на уроках литературы знакомить учащихся с произведениями, в которых отражена патриотическая тематика.

*Внеклассная работа.* Организация внеклассных мероприятий, таких как конкурсы, викторины, лекции и экскурсии по важным историческим местам, может помочь развить понимание патриотических ценностей. Такие мероприятия не только помогают детям получить новые знания, но и развивают навыки работы в команде и общения*.*

*Работа с родителями.* Семья играет важную роль в патриотическом воспитании детей. Важно информировать родителей о важности патриотического воспитания и сотрудничать с ними, давая рекомендации о том, как применять его на практике дома.

**Заключение**

Патриотическое воспитание учащихся средней школы - важный аспект образовательного процесса, способствующий формированию ответственной и активной гражданской позиции. Необходимо разработать и внедрить комплексный подход к патриотическому воспитанию, включающий как учебные, так и внеучебные мероприятия, а также активное участие родителей. Такие усилия будут способствовать созданию культурной и социальной среды, способствующей развитию патриотизма у молодежи.

**Литература**

1. Бондаренко, И. В. (2020). Патриотизм в образовательном процессе: теория и практика. М.: Издательство "Образование".

2. Григорьева, Н. А. (2018). Патриотическое воспитание в школе: современные подходы. СПб.: Издательство "Питер".

3. Коваленко, С. В. (2019). Роль семьи в патриотическом воспитании детей. Журнал психологии и педагогики, [3(1), 45-52].