**Конспект занятия по развитию речи**

**в подготовительной к школе группе с использованием мнемотаблицы**.

Цель: заучивание стихотворения Е. Трутнева «Подарки осени»

Задачи:

1) Овладевать способом наглядного моделирования при заучивании стихотворения;

2) Выделять характерные приметы осени, узнавать их в стихотворениях, иллюстрациях;

3) Развивать выразительность речи, чувство ритма, умение запоминать, высказываться, рассуждать;

4) Продолжать учить детей не перебивать друг друга, внимательно слушать сверстника;

5) Развивать интерес к поэзии, осенним явлениям.

Словарная работа: уныло, вянет, зеленеет, кроет, моросит, озимь.

Предварительная работа: экскурсия в парк, наблюдения за осенними явлениями природы, рассматривание иллюстраций об осени, беседа, чтение художественной литературы: Н. Минский *«Листопад»*, А. К. Толстой *«****Осень****»*, Н. Сладков *«****Осень на пороге****»*, Г. Скребицкий *«****Осень****»*, А. С. Пушкин *«Унылая пора…»*.

Оборудование:

Картинки об осени, лист клена, осенние листочки из бумаги, схема для заучивания стихотворения, маркер, указка, магниты, мольберт, компьютер, записи: шум дождя, крик журавлей, фонограммы: Бетховен *«К Элизе»*, П. Чайковский *«Октябрь»* из цикла *«Времена года»*.

**Ход занятия**

- Ребята, послушайте внимательно и угадайте, что это?

*Звучит запись*шума дождя.

- На что это похоже? *(дождь идет, шумит дождик)*.

- Правильно, это звук дождя.

Послушайте, еще один звук. На что он похож?

*Звучит запись крика журавлей.*

- Что вы услышали? *(птицы летят, журавли улетают)*.

-Да, правильно, это крик улетающих журавлей.

- Когда мы можем услышать шум дождя и крик журавлей? *(осенью)*.

- Какие приметы осени вы знаете? *(становится холоднее, часто идут дожди, падают листья)*.

- Назовите осенние месяцы*(сентябрь, октябрь, ноябрь)*.

- Посмотрите на мольберт.

Чем отличаются картинки? *(одни картинки о ранней осени, другие - о поздней)*.

Как вы догадались, что на них изображена поздняя осень?

*(нет листвы, повяла трава, темное небо, выпал снег)*.

- Наши картинки не простые, а волшебные.

В них спрятались красивые слова об осени. Давайте назовем их. А поможет нам веточка берёзы.

**Игра: «Осень какая**?»

*Педагог передает лист и называет первое слово:*

холодная, хмурая, печальная, золотая, красивая, разноцветная, ранняя, поздняя, дождливая.

- А что такое листопад?

*(на земле лежит ковер из листьев, много листьев сразу опадает)*.

- Хотите поиграть с осенними листочками?

*(Дыхательная гимнастика)*

- Сегодня мы с вами говорим об осени. Хотите послушать как об этом времени года написала Евгения Трутнева? Называется стихотворение **-***«****Подарки осени****»*.

*Звучит спокойная музыка.*

**Стихотворение «Подарки осени»**

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Бусы красные — рябине,

фартук розовый - осине,

Зонтик желтый — тополям,

фрукты осень дарит нам.

- Вам понравилось стихотворение?

- Что вы чувствовали, когда слушали его? *(радость)*. Почему? *(осень дарила подарки)*.

- О чем оно? *(об осени)*.

- Что автор рассказывает нам о растениях осенью?

*(поменяли цвет).*

Почему осень выбрала такие цвета?

Что осень подарила рябине? *(бусы красные)*

Осине? *(фартук розовый)*

Тополям? *(зонтик жёлтый)*. А что нам? *(фрукты)*

- Сегодня я предлагаю вам - выучить стихотворение и рассказать его.

А чтобы его было легче учить, нам помогут картинки.

*(на мольберте)*



- Давайте теперь расскажем все вместе, глядя на картинки.

А теперь еще поиграем с этим стихотворением.

Я начинаю говорить фразу, а вы ее заканчивайте.

- Поднимите руку, кто запомнил стихотворение?

- Кто хочет рассказать? А мы с ребятами будем помогать.

*Рассказывает 1 ребенок, остальные помогают ему.*

- А теперь давайте встанем и будем рассказывать все по очереди, по одной строчке.

Дети рассказывают по одной строчке друг за другом.

- Молодцы! Все запомнили стихотворение.

**Итог**

- Что мы сейчас с вами делали? *(учили стихотворение)*.

- Как мы его учили? *(с помощью таблицы)*.

- Для чего она нужна? *(чтобы лучше запомнить*стихотворение*)*.

- Как оно называется? *(Подарки осени)*.

- Кто написал стихотворение? *(Евгения Трутнева)*

- Кому его можно рассказать? *(друзьям, родителям, бабушке, другим детям)*.

 - Спасибо за старание. Молодцы!