**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**старшего дошкольного возраста**

МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сосенка»

Воспитатели: Манькова Галина Андреевна

Родина Наталия Андреевна

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня является одной из актуальных задач государства и общества в целом. Понятие «патриотизм» многогранно. Патриотизм – это любовь к родному краю и Родине, ее природным богатствам, культуре, людям и дому. В настоящее время все чаще в данном направлении патриотизм приобретает статус высшей ценности, ассимилирующий в себе нравственные, духовные, исторические и многие другие элементы. Патриотизм есть воплощение любви к стране и Отечеству, наличие тесной связи с историей и культурой нации, достижениями и неудачами – все это составляет духовно-нравственную основу личности, что, в свою очередь, формирует в ней позицию гражданина и необходимость участия в жизни и судьбе своей Отчизны.

Патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству.

Целью патриотического воспитания является формирование основ патриотизма, как нравственной стороны личности, развитие личности как социально активного члена общества, становление человека, как личности, воспитание в нем духовности и гражданской ответственности, формирование патриота, готового защищать интересы страны и трудится на его благо.

Патриотическое воспитание – сложный педагогический процесс, который со временем поможет: повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры; раскрыть понимание истинного патриотизма; избавиться от равнодушия, жестокости, эгоизма; повысить престиж военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации; сформировать стойкую патриотическую позицию; повысить потребность в духовном обогащении; воспитать уважение к труду, человеку труда.

Образовательное учреждение  является тем институтом, который вводит молодых граждан в мир нашего отечества и, чтобы этот мир продолжал своё существование, необходимо не прерывать традиций. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, т. к. требует большого такта и терпения. Целесообразно начинать эту работу ещё в дошкольном детстве.

Целью патриотического воспитания в дошкольных учреждениях является воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

В воспитательном процессе дошкольного учреждения патриотическое воспитание осуществляется по направлениям:

- духовно-нравственное,

- социальное,

- эстетическое,

- краеведческое,

- трудовое,

- интеллектуальное,

- работа с семьей и др.

Для реализации этих направлений необходима системная работа в рамках программы патриотического воспитания. Исходя их этого, задачами патриотического воспитания дошкольников являются:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу

- формирование бережного отношения к природе и всему живому

- воспитание уважения к труду

- развитие интереса к русским традициям и промыслам, произведениям искусства

- формирование элементарных знаний о правах человека

- расширение представлений о городах России

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны

- формирование  чувства уважения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

Этапами воспитания патриотических чувств у дошкольников являются:

- воспитание любви к близким людям (родителям, родственникам),

- к детскому саду (воспитателям, друзьям),

- к родному городу,

- к родной стране (ее столицы, символики).

Формирование любого нравственного качества процесс длительный и достаточно трудоемкий. В дошкольной педагогике целесообразно начать работу по формированию патриотизма через воспитание чувств любви ребенка к своей семье, к своему месту рождения. Использование в учебно-воспитательном процессе материала краеведческого характера имеет немаловажное значение в работе патриотической направленности. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего начинать знакомить детей с малой родиной – местом, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город - часть большой страны, а дети - жители России, ее граждане. Гражданин - житель страны, который признает ее законы (правила поведения), потому что он любит свою страну.

Задачи воспитания патриотизма решаются во всех видах детской деятельности: образовательной,  игровой,  трудовой, бытовой, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Большое значение имеет работа с семьей. Можно выделить следующие формы: консультации и беседы; круглые столы; мастер-классы; организация фотовыставок -  совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи; родительский клуб; организация совместных праздников, развлечений, тематических занятий; семейных экскурсий по городу; посещение музеев; поддержание групповых традиций; организация встреч с «интересными людьми».

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоции ребенка, его социальной восприимчивости.

Детство – это то, что дается каждому на очень короткий промежуток времени, то чувство, которое мы с нежностью храним и передаем следующему поколению. Поэтому от нас, взрослых, зависит, что именно наши воспитанники пронесут с собой по жизни и передадут своим детям, какими полноценными гражданами своей страны они станут.