Филиал МКДОУ «Детский сад №1» - Птичанский детский сад

Методическая разработка (СОРСИ)

с педагогами по теме: «Секреты здоровья»

Автор: Квашнина Ирина Михайловна

Старший воспитатель

Приглашаю поиграть и проблемы по решать

Что-то вспомнить, повторить, что незнаем поучить.

Объясняю правила игры: мы проходим пять испытаний по два задания в каждом: первое задание физкультурно-оздоровительное, часть заданий нужно будет выполнять всем вместе, часть заданий делиться на две команды по цветам браслетов на ваших руках, второе задание интеллектуальное командное, за выполненные задание получаете жетон, задание будет на время, отмерять его будут песочные часы, после того, как время закончится зазвенит колокольчик. Итогом нашей игры – должно стать отличное настроение, которое позитивно влияет на наше здоровье.

**Слайд №1** Предлагаю вам, уважаемые педагоги, мой сценарий СОРСИ. Получен от природы дар

Не мяч, и не воздушный шар,

Не глобус это, не арбуз

Здоровье очень ценный груз

Чтоб жизнь счастливую прожить,

Здоровье нужно сохранить

А как, сейчас я вам скажу,

Что знаю, вам я расскажу.

**Слайд №2** Я предлагаю нам с вами отправиться в путешествие, чтобы найти секреты здоровья. Вы готовы отправиться в путь?

**Слайд №3**

**1 испытание – Разминка**

А) **задание:** Чтобы быть сильным и здоровым, что нужно делать по утрам? (зарядку). Вот мы с вами и начнём наше путешествие с зарядки.

**трек ЗАРЯДКА,** вам понравилась наша зарядка?

Б) задание: Игра «Собери картинку» Нужно из фрагментов изображения составить предложение – высказывание: И мы с вами поймём, какой секрет здоровья скрывает 1 испытание

1 команда «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»

2 команда «Физкультура – это класс, все здоровые у нас»

**Слайд №4** Вот и первый секрет здоровья! «Зарядка!» (Карточку на мольберт). Молодцы, отправляемся дальше в путешествие.

**Слайд № 5**

**2 испытание** Мы с вами попали на лесную поляну. Кто же живем в этом домике. (выходит Федора, плачет, рассказывает какое у неё приключилось горе), а как вы думаете быть грязными и чумазыми полезно для здоровья? А что же нашей Федоре Егоровне поможет сохранить здоровье? Правильно, правила личной гигиены

А) *задание***: «**Сервировка стола»взять столовый прибор, допрыгать с ним по болотным кочкам до таза и полотенца, опустить прибор в таз, протереть полотенцем и прибор поставить на стол и вернуться к своей команде.

Б) *задание*: Федора загадывает им задание «Поисковик» в толковом словаре, найти значение терминов:

1 команда: опрятность, свежесть, порядок

2 команда: гигиена, чистоплотность, санитария

- Молодцы, вы правильно рассказали, что означают эти слова, можно – ли это назвать ещё одним секретом здоровья?

**Слайд №6** Карточка «Правила личной гигиены» (на мольберт).

**Слайд № 7**

**3 испытание**

А) задание: «Вредно - полезно». Прыжки на в мешке до кубика, на котором лежит набор полезных и вредных продуктовберёте одини обратно.

Б) задание: «Витаминные домики» (в этой игре предстоит разложить продукты по витаминным домикам, чтобы узнать, какие Витамины содержаться в каждом из них)

**Слайд №8** Молодцы, вы получаете ещё один «Секрет здоровья»: «Здоровое питание» (на мольберт).

**Слайд №9**

**4 испытание**

А) задание: «Спортсмены» Два обруча один положит на пол и перемещаться в них не вставая на пол, дойти до кубика взять гантели в обе руки поднять три раза, положить обратно, вернуться к команде и передать эстафету.«Секрет здоровья» достаётся только ловким и сильным. Вы можете показать какие вы сильные и ловкие. Нужно разделиться на две команды и постарайтесь выполнить задание.

Б) задание: «Пантомима». Как вы думаете, по спортивному инвентарю можно угадать вид спорта? Давайте проверим ваши знания… Определение вида спорта по пантомиме (нужно показать) После выполнения задания вручается карточка:

***Слайд № 10***«Нужно заниматься спортом». (на мольберт)

**Слайд № 11**

**5 испытание**

А) задание**:** «Рыбалка» прыгать на скакалке до озера, взять удочку, поймать рыбку, положить её в ведро и обратно на скакалке, передать следующему.

Скажите, пожалуйста, почему для хорошего самочувствия необходимо чередовать виды деятельности: труд, отдых, сон, прогулка. А когда мы правильно всё соблюдаем – как это называется? (режим дня)

Б) задание: «Распорядок дня» Предлагаю вам выстроить режим дня с помощью карточек, которые лежат на столе.

**Слайд № 12** Отлично, молодцы! Получите ещё один секрет здоровья!

Вот видите, как игры улучшают наше настроение. А хорошее настроение способствует выздоровлению! Как вы думаете, все секреты здоровья собраны? А для чего же мы их собирали? Предполагаемые ответы.

**Слайд № 13** Вы все сегодня молодцы, постарались, все делали правильно и быстро. И за эту помощь мы приготовили для вас небольшой сюрприз. Нам нужно перевернуть все карточки и увидеть послание от нашего коллектива всем гостям нашего сегодняшнего мероприятия!

**Слайд №14** «Спасибо вам, дорогие педагоги! Вы нам очень помогли, нашли секреты самого главного в жизни Здоровья. В благодарность спешим сообщить вам, что у корней большого дуба с давних времен был сокрыт сундук с сокровищами. Вот настало время его найти. Вы заслужили награду и сундук с сокровищами теперь ваш!».

**Слайд №15** Идём к дубу за сокровищами.

Подводя итог, хочется сказать, создаваемая игрой радостная, увлекательная сфера деятельности способствует проявлению не только ловкости и силы, но и интеллекта. Мобилизуются знания и силы, мы делаем самостоятельный выбор решения, объединяемся общей целью, совместными усилиями к её достижению, общими переживаниями и т. д. Таким образом, СОРСИ является одной из современных форм формирования физической культуры в детском саду.

**Слайд №16** Спасибо за внимание!