**Добрые дела маленьких волонтеров**

В современном обществе идет модернизация системы образования, в том числе и активный поиск различных форм, методов и средств развития социально-коммуникативных и нравственно-патриотических навыков у подрастающего поколения. И в дошкольные учреждения интенсивно внедряются инновационные технологии. С недавнего времени одной из таких технологий стала «дети – волонтеры». Огромный потенциал в данном вопросе накоплен в опыте использования акций волонтерской направленности.

В современной России добровольчество (волонтерство) является значимым явлением. Важность развития добровольчества признается на государственном уровне.

Добровольчество является важным:

* для государства, поскольку добровольцы (волонтеры) независимо от своего социального и должностного положения, места жительства, политических и религиозных убеждений участвуют в делах общества, помогая более эффективно выполнять задачи, стоящие перед государством;
* для становления гражданского общества, поскольку добровольческая (волонтерская) деятельность служит повышению роли общественных и других некоммерческих организаций как институтов гражданского общества в решении местных, региональных и общенациональных задач;
* для социального развития, поскольку позволяет привлечь значительные ресурсы для решения социально значимых проблем;
* для экономического развития, поскольку добровольческая (волонтерская) деятельность является важным элементом обеспечения занятости населения, экономии государственных расходов на социальную деятельность;
* для бизнеса, поскольку работники организаций, участвующие в добровольческой (волонтерской) деятельности, помогают местному сообществу, получают новые знания и навыки, развивают свои организаторские способности, а организация получает положительный образ в обществе;
* для молодежной политики и образования, поскольку добровольческая (волонтерская) деятельность детей и молодежи – это эффективный метод формирования и развития их знаний и навыков, духовно-нравственного и трудового воспитания, а также средство реализации профессионального интереса в карьерном росте, особенно в части получения опыта общения в коллективе и получения специальных знаний и навыков, необходимых в семье;
* для средств массовой информации, поскольку добровольческая (волонтерская) деятельность полна интересных случаев взаимопомощи и стремления к улучшению условий жизни местных сообществ.

Добровольчество – это неотъемлемый элемент всех обществ. Массовые проекты, социальные катаклизмы, стихийные бедствия, гуманитарные проблемы и простое желание помочь другим людям – все это делает добровольческую деятельность весьма востребованной.

Дошкольное детство – наиболее благоприятный период в нравственном становлении личности ребенка.

Одной из основных задач ФГОС ДО является: «объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условия реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель федеральной образовательной программы дошкольного образования направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Одна из задач федеральной образовательной программы дошкольного образования звучит следующим образом: приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощи и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Важная задача в дошкольном образовании не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви, взаимопомощи.

Начиная с апреля 2022 года, коллектив Починковского детского сада № 2 совместно с воспитанниками и их родителями активно участвует в патриотической акции «Мы вместе! Своих не бросаем». В рамках этой акции ребята рисуют рисунки, делают поделки и пишут письма солдатам, участвующим в специальной военной операции, совместно с родителями и педагогами собирают посылки, записывают аудио-обращения и поздравления для солдат, плетут сети. Родителя активно поддерживают ребят и педагогов и являются постоянными участниками всех мероприятий этой акции.

В рамках мероприятий, приуроченных к празднованию таких праздников, как День защитника Отечества, День Победы, День России, День народного единства организуются встречи с участниками специальной военной операции, находящимися в отпуске или проездом в нашем муниципальном округе. Во время таких встреч были организованы небольшие концерты силами наших воспитанников. Ребята активно беседовали с военными, задавали интересующие их вопросы, рассматривали военную технику, форму, обмундирование, что-то даже смогли примерить на себя (головной убор, шеврон, каску). На одну из таких встреч наши гости-военные заехали к нам на военной машине, и ребята старшего дошкольного возраста смогли рассмотреть ее. Это были непередаваемые эмоции! Эта встреча запомнилась им надолго.

Силами педагогов и родителей нашего Учреждения были собраны посылки-подарки для наших защитников. В свою очередь, наши военные присылают видеообращение и даже небольшие подарки для ребят со словами благодарности за посылки, рисунки, письма.

Педагоги в доступной для детей форме знакомят воспитанников с практиками волонтерства в России, вызывая у них эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения.

В праздник Дня волонтера была организована встреча с волонтерами нашего населенного пункта, где дети смогли пообщаться и задать интересующие их вопросы. Наши гости-волонтеры подарили детям экспонаты для будущего мини-музея Воинской славы: солдатский котелок, гильзу, шлем, шеврон и даже солдатский набор. Дети были в восторге после таких встреч. Многие ребята озвучили, что, когда вырастут, обязательно станут военными и будут защищать Родину!

Мы, конечно, осознаем, что до семилетнего возраста ни одно нравственное качество нельзя считать сформированным — мы говорим только об элементах зарождающихся качеств: гуманизме, трудолюбии, самоуважении, патриотизме и гражданской ответственности. Однако патриотического воспитание, начатое в дошкольном возрасте, является некой гарантией того, что дети вырастут любящими свою Родину (начиная со своей семьи и заканчивая отечеством) достойными гражданами своей страны. И главное — помнить: формирование чувства патриотизма и ценностного отношения к своим историческим корням — это важнейшее условие дальнейшего развития и процветания современной России.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

И как сказал В.В. Путин: «От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя».

Анощенкова Мария Николаевна,

МБ ДОУ Починковский детский сад №2,