УДК 379.831

**Воспитание морально-психологических качеств авиационного  
специалиста у кадет в условиях обучения в авиационном кадетском корпусе.**

Education of the moral and psychological qualities of an aviation specialist among cadets in the conditions of training in the aviation cadet corps.  
 В настоящее время актуальным вопросом образования в условиях авиационного кадетского корпуса является формирования у кадет особого морально-психологического качества специалиста, управляющего воздушным судном.

Ключевые слова и выражения: образование, воспитание, кадет, авиационный кадетский корпус, морально-психологические качества, авиационный специалист, профессиональные знания и навыки, личностные качества, лётный экипаж, физическая подготовка, лётная практика, авиационный тренажер, прыжки с парашютом.

Keywords and expressions: education, upbringing, cadet, aviation cadet corps, moral and psychological qualities, aviation specialist, professional knowledge and skills, personal qualities, flight crew, physical training, flight practice, aviation simulator, skydiving.

На ровне с освоением знаний аэродинамики, авиационной техники, тактики, пилотажного мастерства на протяжении всего обучения в условиях кадетского корпуса, удаляется пристальное внимание морально-психологической подготовке будущих специалистов. В связи с этим, одной из приоритетных задач обучения является формирование особого набора профессионально важных качеств у кадетов, необходимых для успешного овладения выбранной профессией. От уровня развития этих качеств зависит не только успешность профессиональной деятельности, но и безопасность полётов, а также жизнь и здоровье людей.  
 Структура организации авиационного кадетского корпуса - это особое воспитательно - образовательное пространство, которое направлено и способствует формированию у будущих авиационных специалистов профессиональных знаний и навыков, важных личностных качеств, таких как: ответственность, дисциплинированность, умение работать в команде, стрессоустойчивость и другие.  
 По данным статистики, только 15% мужского населения способны овладеть профессией летчика, это именно тот процент, который обладает необходимым набором морально-психологических качеств. Чувство долга, честность, организованность, самообладание, смелость, решительность – это лишь небольшая часть того, чем должен отличаться специалист авиационной профессии.  
 Важно сформировать и такое качество личности подростка, как сплоченность - один из факторов совместимости в будущей профессиональной деятельности и показатель отношений взаимодействий в летном экипаже. Сплоченность – это результат оптимального взаимодействия, в будущем, членов экипажа и условие эффективности групповой работы. Воспитывая сплоченность у кадет, мы позволяем им попробовать, почувствовать значимость группы членов экипажа, ее способность оказывать сопротивление силам, направленным на ослабление межличностных связей. Эффективность работы в этом направлении зависит от стимулирования взаимодействий между членами подростковой группы: чем больше степень их симпатий друг к другу, тем выше уровень сплоченности детского коллектива, а в будущем - лётного экипажа.

Ответственность за свои действия и действия команды – одна из составляющих морально-психологического облика специалиста.

Это другие специалисты, которые умеют отчитываться за свои действия перед командой и коллективом, выполняют требования сохранения человеческой жизни и дорогостоящей авиационной техники.

В рамках воспитательного процесса в стенах кадетского корпуса применяются различные методы, при реализации которых создаются такие педагогические условия, где главенствующим фактором выступает личность обучающегося. Один из таких методов – это изучение требований воинского устава и приобщение к распорядку дня. В данном случае речь идет о воспитании в специалистах таких качеств, как ответственность, выдержка,  
дисциплинированность и выносливость, поскольку такой подход направлен  
на тренировку воли обучающегося и высокую исполнительность определенных требований. Ношение установленной формы, регламент подчинения младшим командирам, заместителю командира эскадрильи и старшине кадетского корпуса, соблюдение Клятвы кадета (кодекса чести кадета), Устава кадетского корпуса.  
 Физическая подготовка будущих авиационных специалистов выполняет функции: охранительную, здоровьесберегающую, развивающую. Охранительная: занятие определенны не травмирующими видами спорта, например, не разрешено заниматься боксом, рукопашным боем.

Здоровьесберегающая функция: сохранение здоровья во время обучения в кадетском корпусе с 8-ого по 11 класс. Охранительный режим зрения (коррекционная зарядка для глаз Федорова), ограничение использование гаджетов в жизни кадета, соблюдение режима сна и отдыха. Строевые занятия способствуют формированию мышечного скелета, правильная осанки кадета. Контроль за соблюдением правильной осанки на уроках. Сохранения слуха, как одно из основных значений профессиональной пригодности летчика (наблюдение и контроль ограничение использования наушников (сила звука, тип наушников).

Немало важную роль в воспитательном и учебном процессе играет регулярная практика, которая способствует формированию навыков преодоления усталости, боли и страха, что, в свою очередь, способствует развитию таких качеств, как дисциплинированность, организованность, настойчивость, целеустремлённость, смелость, решительность, ответственность и уверенность в себе. Теоретическая подготовка не меньше чем на 4 балла, соблюдение предполетного режима и практическое выполнение полётов на планере Л-13 Бланик, самолетах Як-52, А-22 Аэропракт, выполнение прыжков с парашютом.  
 Особое значение в морально-психологической закалке будущих лётчиков придается специальным занятиям кадет на лётных тренажерах. Обучаемые ставятся в особые случаи, которые могут возникнуть в воздухе: самовыключение двигателя, возникновение пожара, несинхронный выпуск закрылков, отказ системы выпуска шасси и многое другое.  
 Подводя итоги, стоит сказать, что формирование моральных, нравственных и психологических характеристик у кадет представляет собой сложный и многоаспектный процесс воспитания и обучения в условиях авиационного кадетского корпуса. В педагогической теории пока нет единого понимания его сути. Этот процесс требует комплексного подхода, включающего как теоретические, так и практические методы, а также  
индивидуальный подход к личности каждого кадета.

Единство взглядов специалистов авиационного кадетского корпуса способствует правильному выбору линии поведения в профессиональной подготовке кадетов, а также успешному решению служебных задач.