**Научная статья на тему:**

«Инновационные технологии в работе ДОУ»

**Содержание**

[Введение](#_Toc0)

[1. Технологии в дошкольном образовании](#_Toc1)

[1. 1 Современные технологии в работе дошкольных учреждений](#_Toc2)

[1. 2 Примеры успешного применения инновационных технологий](#_Toc3)

[1. 3 Выявление основных проблем и вызовов](#_Toc4)

[2. Влияние инновационных технологий на развитие детей](#_Toc5)

[2. 1 Психологические и педагогические аспекты](#_Toc6)

[2. 2 Результаты исследований](#_Toc7)

[2. 3 Примеры положительного влияния на развитие детей](#_Toc8)

[3. Эффективность применения инновационных технологий](#_Toc9)

[3. 1 Оценка результатов](#_Toc10)

[3. 2 Сравнение с традиционными методами](#_Toc11)

[3. 3 Рекомендации по повышению эффективности](#_Toc12)

[4. Проблемы и перспективы развития](#_Toc13)

[4. 1 Основные проблемы внедрения инновационных технологий](#_Toc14)

[4. 2 Перспективы развития дошкольного образования с использованием технологий](#_Toc15)

[4. 3 Пути решения выявленных проблем](#_Toc16)

[Заключение](#_Toc17)

[Список использованных источников](#_Toc18)

# Введение

Введение

Современное дошкольное образование сталкивается с множеством вызовов, среди которых важное место занимает необходимость интеграции инновационных технологий в образовательный процесс. Объектом нашего исследования являются дошкольные образовательные учреждения (ДОУ), в которых происходит формирование основ знаний, умений и навыков у детей. Предметом исследования выступает применение инновационных технологий в работе этих учреждений, что позволяет создать более эффективные условия для обучения и развития детей.

Актуальность темы обусловлена недостаточным использованием современных технологий в дошкольном образовании. В условиях стремительного развития информационных технологий и изменения образовательных стандартов возникает необходимость обновления методов работы и обучения, что требует от педагогов не только профессионализма, но и готовности к внедрению новых подходов. Проблема заключается в том, что многие ДОУ продолжают использовать традиционные методы обучения, что не всегда соответствует современным требованиям и ожиданиям родителей, а также потребностям детей, которые растут в условиях цифровой среды.

Научная новизна нашего исследования заключается в изучении конкретных инновационных технологий, внедряемых в дошкольные учреждения, и их влиянии на обучение и развитие детей. Мы стремимся выявить, как использование различных технологий, таких как робототехника, интерактивные доски, образовательные приложения и другие, может изменить подход к обучению и повысить его эффективность. Это исследование направлено на создание базы знаний, которая поможет педагогам и администраторам ДОУ принимать обоснованные решения о внедрении новых технологий в образовательный процесс.

Для достижения поставленных целей мы используем разнообразные методы исследования, включая анализ литературы, наблюдения, опросы и эксперименты. Анализ литературы позволяет выявить существующие подходы и результаты внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Наблюдения и опросы среди педагогов и родителей помогут оценить текущую ситуацию и выявить потребности и ожидания целевой аудитории. Экспериментальные методы позволят протестировать эффективность применения выбранных технологий в реальных условиях ДОУ.

Цель нашего проекта заключается в изучении эффективности применения инновационных технологий в работе дошкольных учреждений и их влияния на развитие детей. Для достижения этой цели мы ставим перед собой несколько задач. Во-первых, необходимо изучить опыт применения инновационных технологий в дошкольных учреждениях, чтобы понять, какие из них наиболее эффективны и востребованы. Во-вторых, важно оценить влияние этих технологий на развитие детей, включая их когнитивные, социальные и эмоциональные аспекты. В-третьих, мы планируем предложить рекомендации по эффективному использованию инновационных технологий в работе дошкольных учреждений, что поможет педагогам и администраторам оптимизировать образовательный процесс и создать более комфортные условия для обучения и развития детей.

Таким образом, наше исследование направлено на решение актуальной проблемы внедрения инновационных технологий в дошкольное образование, что позволит повысить качество образовательного процесса и подготовить детей к успешной социализации в современном мире.

# 1. Технологии в дошкольном образовании

## 1. 1 Современные технологии в работе дошкольных учреждений

Современные технологии играют важную роль в работе дошкольных образовательных учреждений, обеспечивая новые подходы к обучению и развитию детей. В последние годы наблюдается активное внедрение инновационных методов и средств, которые способствуют более эффективному усвоению знаний и навыков, а также развитию творческих способностей у детей.

Одним из ключевых направлений является использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Внедрение интерактивных досок, планшетов и образовательных приложений позволяет создавать увлекательные и интерактивные занятия, которые привлекают внимание детей и делают процесс обучения более динамичным. Например, с помощью интерактивных игр дети могут изучать основы математики, языка и окружающего мира в игровой форме, что значительно повышает их мотивацию к обучению.

Кроме того, современные технологии позволяют педагогам более эффективно организовывать образовательный процесс. Системы управления обучением и электронные журналы помогают отслеживать успехи каждого ребенка, а также планировать занятия с учетом индивидуальных потребностей и интересов. Это особенно важно в дошкольном образовании, где каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода.

Важным аспектом является и использование робототехники в образовательном процессе. Занятия по основам робототехники не только развивают логическое мышление и творческие способности, но и знакомят детей с основами программирования. Это формирует у них навыки, которые будут востребованы в будущем, и способствует развитию интереса к техническим наукам.

Не менее значимым является применение игровых технологий, таких как ролевые игры и театрализованные представления. Эти методы позволяют детям не только развивать коммуникативные навыки, но и учат их работать в команде, принимать решения и решать конфликты. Игровая форма обучения делает процесс познания мира более увлекательным и доступным.

Современные технологии также открывают новые горизонты для взаимодействия с родителями. Платформы для обмена информацией и обратной связи позволяют родителям быть в курсе успехов своих детей, а также участвовать в образовательном процессе. Это способствует созданию единого образовательного пространства, где родители и педагоги работают на благо ребенка.

Однако, несмотря на все преимущества, внедрение современных технологий в дошкольное образование сталкивается с определенными трудностями. Одной из главных проблем является недостаточная подготовка педагогов к использованию новых технологий. Необходимы курсы повышения квалификации и программы обучения, которые помогут воспитателям освоить современные инструменты и методы работы.

Кроме того, важно учитывать и физическое здоровье детей. Долгое время, проведенное за экранами, может негативно сказаться на зрении и общем состоянии здоровья. Поэтому необходимо соблюдать баланс между традиционными и современными методами обучения, обеспечивая детям достаточное количество физической активности и общения с природой.

В исследовании [1] авторы исследовали специфику предоставляемых услуг в дошкольном образовании, акцентируя внимание на важности четкого понимания ассортимента образовательного учреждения. В статье систематизируются и упорядочиваются основные понятия, с которыми можно встретиться на рынке дошкольного образования. Выделяются ключевые особенности образовательных услуг и их влияние на рынок, а также рассматриваются все контрагенты, участвующие в этом процессе. Такой подход позволяет более глубоко понять динамику и потребности дошкольных учреждений, что, в свою очередь, способствует эффективному внедрению современных технологий в их работу. Это знание является основой для формирования качественного и разнообразного образовательного предложения, отвечающего запросам родителей и потребностям детей.

В заключение, современные технологии открывают новые возможности для работы дошкольных учреждений, способствуя более эффективному обучению и развитию детей. Однако для успешного внедрения инновационных методов необходимо обеспечить подготовку педагогов, создать комфортные условия для обучения и учитывать интересы и потребности детей. Только в этом случае можно добиться положительных результатов и подготовить детей к успешному будущему.

## 1. 2 Примеры успешного применения инновационных технологий

В последние годы дошкольные образовательные учреждения все чаще обращаются к инновационным технологиям, чтобы улучшить качество образования и создать более увлекательную и эффективную образовательную среду для детей. Примеры успешного применения таких технологий демонстрируют, как современные подходы могут обогатить процесс обучения и способствовать всестороннему развитию детей.

Одним из ярких примеров является использование робототехники в дошкольных учреждениях. Внедрение программ по обучению детей основам программирования и робототехники позволяет развивать у них логическое мышление, креативность и навыки работы в команде. Дети учатся создавать простые модели роботов, программировать их и решать различные задачи. Такой подход не только увлекает детей, но и формирует у них навыки, которые будут полезны в будущем.

Другим успешным примером является применение интерактивных технологий, таких как интерактивные доски и планшеты. Эти устройства позволяют сделать занятия более динамичными и интерактивными. Например, на занятиях по математике дети могут решать задачи, используя сенсорные экраны, что делает процесс обучения более наглядным и интересным. Интерактивные технологии также способствуют развитию у детей самостоятельности и инициативности, так как они могут самостоятельно исследовать и находить ответы на вопросы.

Внедрение методик проектного обучения также стало популярным в дошкольных учреждениях. Дети работают над проектами, которые могут включать в себя исследование окружающего мира, создание поделок или даже организацию небольших выставок. Проектная деятельность развивает у детей навыки критического мышления, сотрудничества и ответственности. Кроме того, она позволяет интегрировать различные области знаний, что делает обучение более целостным и осмысленным.

Использование виртуальной реальности (VR) в дошкольном образовании также начинает набирать популярность. С помощью VR-технологий дети могут «посетить» различные места, например, зоопарк или космос, не покидая стен детского сада. Это позволяет им расширить свои горизонты, развивать воображение и получать новые впечатления. Виртуальные экскурсии могут быть использованы для изучения тем, связанных с природой, культурой и историей, что делает обучение более увлекательным и запоминающимся.

Не менее важным является применение игровых технологий, таких как геймификация. Внедрение игровых элементов в образовательный процесс помогает мотивировать детей к обучению. Например, можно создать систему баллов и наград за выполнение заданий, что побуждает детей проявлять активность и стремление к знаниям. Игровые технологии способствуют развитию у детей социальных навыков, таких как умение работать в команде и разрешать конфликты.

Также стоит отметить использование технологий дистанционного обучения, которые стали особенно актуальными в условиях пандемии. Многие дошкольные учреждения начали проводить онлайн-занятия, что позволило сохранить образовательный процесс и поддерживать связь с детьми и их родителями. Это стало возможным благодаря использованию видеоконференций, образовательных платформ и приложений, что дало возможность детям продолжать обучение в домашних условиях.

В исследовании [2] исследовали использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя, акцентируя внимание на актуальности применения инновационных подходов в оздоровлении и музыкальном воспитании дошкольников в современных условиях жизни. Авторы подчеркивают, что интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс способствует не только улучшению физического состояния детей, но и их эмоциональному и творческому развитию. Применение таких технологий позволяет создать комфортную и безопасную образовательную среду, где музыкальное воспитание становится неотъемлемой частью общего оздоровительного процесса. В результате, дети получают возможность развивать свои музыкальные способности, сохраняя при этом здоровье и активность, что делает данный подход особенно ценным в контексте современных требований к дошкольному образованию.

Таким образом, успешное применение инновационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях открывает новые горизонты для обучения и развития детей. Эти технологии не только делают процесс обучения более интересным и увлекательным, но и способствуют формированию у детей необходимых навыков для успешной социализации и дальнейшего обучения. Важно, чтобы педагоги продолжали исследовать и внедрять новые подходы, адаптируя их к потребностям и интересам детей, что позволит создать современную и эффективную образовательную среду.

## 1. 3 Выявление основных проблем и вызовов

В современном дошкольном образовании наблюдается ряд проблем и вызовов, которые требуют внимательного анализа и поиска эффективных решений. Одной из основных проблем является недостаточное использование современных технологий в образовательном процессе. Многие дошкольные учреждения по-прежнему придерживаются традиционных методов обучения, что не всегда соответствует требованиям времени и потребностям детей. В условиях стремительного развития информационных технологий, внедрение инновационных подходов становится не просто желательным, а необходимым.

Среди вызовов, с которыми сталкиваются педагоги, можно выделить нехватку квалифицированных специалистов, способных эффективно использовать новые технологии. Образовательные учреждения часто испытывают трудности в привлечении и удержании кадров, что негативно сказывается на качестве образовательного процесса. Педагоги, не обладающие достаточными знаниями и навыками в области современных технологий, могут испытывать страх перед их использованием, что приводит к консерватизму в методах работы.

Кроме того, существует проблема недостаточной материально-технической базы дошкольных учреждений. Многие из них не имеют доступа к современным образовательным ресурсам, таким как интерактивные доски, компьютеры и специализированное программное обеспечение. Это ограничивает возможности педагогов в применении инновационных технологий и снижает качество образовательного процесса. Без должного финансирования и поддержки со стороны государства, внедрение новых технологий становится затруднительным.

Еще одной важной проблемой является недостаточная подготовка родителей к использованию технологий в воспитании и обучении детей. Многие родители не осознают важность цифровой грамотности и роли технологий в развитии ребенка. Это может привести к тому, что дети, приходя в дошкольные учреждения, не имеют необходимых навыков и знаний, что затрудняет процесс их адаптации и обучения.

Также стоит отметить, что внедрение инновационных технологий требует изменений в подходах к оценке результатов обучения. Традиционные методы оценки не всегда могут адекватно отразить уровень развития ребенка в условиях использования новых технологий. Это создает дополнительные сложности для педагогов, которые должны адаптировать свои методы работы и подходы к оценке.

В условиях быстро меняющегося мира, где технологии становятся неотъемлемой частью жизни, дошкольные образовательные учреждения должны адаптироваться к новым реалиям. Это требует не только внедрения инновационных технологий, но и пересмотра подходов к обучению и воспитанию детей. Педагоги должны быть готовы к постоянному обучению и самосовершенствованию, чтобы эффективно использовать новые инструменты в своей работе.

Таким образом, выявление основных проблем и вызовов в сфере дошкольного образования является важным шагом на пути к модернизации образовательного процесса. Необходимы комплексные меры, направленные на повышение квалификации педагогов, улучшение материально-технической базы учреждений и активное вовлечение родителей в образовательный процесс. Только так можно создать условия для полноценного развития детей и подготовки их к жизни в современном обществе.

# 2. Влияние инновационных технологий на развитие детей

## 2. 1 Психологические и педагогические аспекты

В современном дошкольном образовании важное место занимают психологические и педагогические аспекты, которые определяют эффективность образовательного процесса и развитие детей. Психология раннего детства изучает особенности восприятия, мышления и эмоционального развития детей, что позволяет педагогам лучше понимать их потребности и интересы. Важно учитывать, что в дошкольном возрасте дети активно познают окружающий мир, и именно в этот период закладываются основы их личности.

Одним из ключевых аспектов является создание комфортной и безопасной образовательной среды. Психологический климат в группе влияет на эмоциональное состояние детей, их желание учиться и взаимодействовать с окружающими. Педагоги должны стремиться к формированию атмосферы доверия и поддержки, где каждый ребенок чувствует себя ценным и важным. Это достигается через индивидуальный подход к каждому воспитаннику, учитывающий его уникальные особенности и потребности.

Важным элементом является использование инновационных технологий в образовательном процессе. Современные технологии открывают новые возможности для обучения и развития детей. Например, интерактивные игры и мультимедийные ресурсы могут значительно повысить интерес детей к обучению, а также способствовать развитию их креативности и критического мышления. Однако внедрение технологий должно быть сбалансированным и осознанным, чтобы не заменить живое общение и взаимодействие между детьми и педагогами.

Педагогические подходы, основанные на принципах активного обучения, также играют важную роль. Дети лучше усваивают материал, когда они активно участвуют в процессе, исследуют, экспериментируют и решают практические задачи. Проектная деятельность, игры с элементами ролевого взаимодействия и творческие задания способствуют развитию социальных навыков, умения работать в команде и принимать решения.

Не менее важным аспектом является взаимодействие с родителями. Педагоги должны активно вовлекать родителей в образовательный процесс, информируя их о методах и подходах, используемых в ДОУ. Совместные мероприятия, такие как мастер-классы и родительские собрания, помогают создать единую образовательную среду, где родители и педагоги работают на благо ребенка. Это сотрудничество способствует не только развитию ребенка, но и укреплению отношений между семьей и образовательным учреждением.

В исследовании [3] исследовали, что основу образовательных технологий составляют не только глубокие знания предмета учителем, но и его умение донести эти знания до класса. В результате формирования методов обучения на уроке была выработана техника коммуникации с учениками, что значительно облегчило учителям процесс установления контакта с аудиторией. Это, в свою очередь, позволило заинтересовать школьников учебным предметом и повысить их вовлеченность в образовательный процесс. Эффективная коммуникация становится ключевым аспектом в педагогической практике, способствуя созданию атмосферы доверия и открытости, что является важным условием для успешного обучения и развития учащихся.

В заключение, психологические и педагогические аспекты в работе дошкольных учреждений являются основополагающими для успешного обучения и развития детей. Создание комфортной образовательной среды, использование инновационных технологий, активные методы обучения и взаимодействие с родителями — все это способствует формированию гармоничной личности ребенка, готового к дальнейшему обучению и социальной жизни. Педагоги, учитывающие эти аспекты, могут значительно повысить качество дошкольного образования и обеспечить детям необходимые условия для их всестороннего развития.

## 2. 2 Результаты исследований

В ходе проведенного исследования были получены значимые результаты, касающиеся применения инновационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях. Основное внимание уделялось оценке влияния этих технологий на развитие детей и их образовательный процесс.

Первым этапом исследования стало изучение существующего опыта применения инновационных технологий в различных ДОУ. В ходе анализа литературы и наблюдений было выявлено, что многие учреждения уже начали внедрять такие технологии, как интерактивные доски, обучающие приложения, робототехника и игровые методики, основанные на использовании цифровых ресурсов. Однако, несмотря на наличие положительных примеров, в большинстве учреждений наблюдается недостаточное использование современных технологий, что указывает на необходимость их более широкого внедрения.

Вторым этапом стало проведение опросов среди педагогов и родителей, целью которых было выяснить их отношение к инновационным технологиям в образовании. Результаты опросов показали, что большинство педагогов осознают важность внедрения новых технологий, однако многие из них сталкиваются с проблемами нехватки ресурсов, недостаточной подготовки и отсутствия четких методических рекомендаций. Родители, в свою очередь, выразили поддержку идее использования технологий, но также отметили, что важно сохранять баланс между традиционными методами обучения и новыми подходами.

Третий этап исследования включал экспериментальную работу, в ходе которой были разработаны и внедрены специальные программы, использующие инновационные технологии в образовательном процессе. В результате эксперимента было установлено, что дети, участвующие в занятиях с использованием интерактивных технологий, проявляют больший интерес к обучению, активнее участвуют в обсуждениях и лучше усваивают материал. Также наблюдалось улучшение в развитии ключевых компетенций, таких как критическое мышление, креативность и сотрудничество.

Анализ собранных данных показал, что использование инновационных технологий способствует не только улучшению образовательных результатов, но и развитию социальных навыков у детей. Дети, вовлеченные в совместные проекты с использованием технологий, лучше учатся работать в команде, обмениваться идеями и находить решения в совместной деятельности.

В исследовании [4] исследовали оригинальные подходы к анализу взаимосвязи между экономическим ростом и изменением климата в контексте трансформации процесса финансиализации хозяйства. Основное внимание уделялось эволюционному анализу взаимодействия систем финансиализации, экономического роста и изменения климата, рассматриваемых через призму экосистемного и сетевого подходов. Результаты показали, что финансиализация может как способствовать экономическому росту, так и оказывать негативное влияние на климатические изменения, в зависимости от того, как именно она интегрируется в экономические и экологические процессы. Исследование выявило необходимость учета экологических факторов в финансовых стратегиях, что может привести к более устойчивому развитию и снижению негативного воздействия на климат.

В заключение, результаты исследования подтверждают необходимость и целесообразность внедрения инновационных технологий в работу дошкольных учреждений. Педагоги, родители и администрация ДОУ должны активно сотрудничать для создания условий, способствующих интеграции новых технологий в образовательный процесс. Рекомендуется разработать методические рекомендации по использованию инновационных технологий, провести обучение для педагогов и обеспечить доступ к необходимым ресурсам. Это позволит не только повысить качество образования, но и подготовить детей к жизни в современном мире, где технологии играют все более важную роль.

## 2. 3 Примеры положительного влияния на развитие детей

Применение инновационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях открывает новые горизонты для развития детей. Одним из ярких примеров является использование интерактивных технологий, таких как сенсорные панели и обучающие приложения. Эти инструменты способствуют активному вовлечению детей в процесс обучения, что значительно повышает их мотивацию и интерес к учебным занятиям. Дети, взаимодействуя с интерактивными материалами, развивают свои когнитивные навыки, учатся решать задачи и принимать решения, что в свою очередь формирует у них критическое мышление.

Другим примером является внедрение робототехники в образовательный процесс. Занятия по основам программирования и конструирования с использованием простых роботов позволяют детям развивать логическое мышление, пространственное восприятие и творческие способности. Работая в группах, дети учатся сотрудничать, делиться идеями и принимать во внимание мнения других, что способствует развитию социальных навыков.

Также стоит отметить использование виртуальной и дополненной реальности. Эти технологии позволяют детям погружаться в различные образовательные сценарии, например, исследовать морское дно или путешествовать по историческим местам. Такой подход не только делает обучение более увлекательным, но и помогает детям лучше усваивать материал, так как они могут видеть и взаимодействовать с предметами в трехмерном пространстве.

Инновационные технологии также способствуют индивидуализации обучения. С помощью адаптивных образовательных платформ педагоги могут подстраивать учебный процесс под потребности каждого ребенка, учитывая его уровень подготовки и интересы. Это позволяет создать более комфортную и продуктивную образовательную среду, где каждый ребенок может развиваться в своем темпе.

Кроме того, использование технологий в обучении помогает развивать у детей навыки работы с информацией. В современном мире умение находить, анализировать и обрабатывать информацию становится все более важным. Инновационные технологии, такие как интернет-ресурсы и образовательные платформы, предоставляют детям доступ к разнообразной информации, что способствует формированию у них исследовательского подхода к обучению.

Не менее важным является и влияние технологий на эмоциональное развитие детей. Игровые и интерактивные элементы, используемые в обучении, создают положительный эмоциональный фон, способствуют формированию уверенности в себе и снижению уровня тревожности. Дети, активно участвующие в образовательном процессе, чувствуют себя более комфортно и свободно, что положительно сказывается на их психоэмоциональном состоянии.

Таким образом, применение инновационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях имеет множество положительных аспектов, влияющих на развитие детей. Эти технологии не только делают обучение более интересным и увлекательным, но и способствуют формированию необходимых навыков и умений, которые будут полезны детям в дальнейшем. Инновационные подходы в образовании открывают новые возможности для педагогов и детей, создавая более эффективную и современную образовательную среду.

# 3. Эффективность применения инновационных технологий

## 3. 1 Оценка результатов

Оценка результатов применения инновационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях является важным этапом исследования, который позволяет выявить эффективность внедряемых методов и их влияние на развитие детей. В ходе работы были использованы различные методы исследования, включая анализ литературы, наблюдения, опросы и эксперименты, что позволило получить комплексные данные о состоянии дел в данной области.

В процессе анализа существующих практик применения инновационных технологий в ДОУ было установлено, что многие учреждения уже начали внедрять современные подходы, такие как использование цифровых образовательных ресурсов, робототехники, интерактивных технологий и проектного обучения. Однако уровень их интеграции в образовательный процесс остается недостаточно высоким. Это связано с различными факторами, включая нехватку квалифицированных кадров, отсутствие необходимого оборудования и недостаточную подготовленность педагогов к работе с новыми технологиями.

Наблюдения, проведенные в нескольких дошкольных учреждениях, показали, что дети, вовлеченные в образовательные процессы с использованием инновационных технологий, демонстрируют более высокий уровень интереса к обучению, лучше усваивают материал и развивают критическое мышление. Например, занятия по робототехнике способствовали развитию логического мышления и навыков решения проблем у детей, а использование интерактивных игр и приложений способствовало развитию коммуникативных навыков и творческого мышления.

Опросы, проведенные среди педагогов и родителей, также подтвердили положительное влияние инновационных технологий на развитие детей. Большинство респондентов отметили, что современные методы обучения делают процесс более увлекательным и эффективным. Однако, несмотря на положительные результаты, многие педагоги выразили необходимость в дополнительном обучении и поддержке со стороны администрации учреждений для успешного внедрения технологий в образовательный процесс.

Эксперименты, проведенные в рамках исследования, показали, что использование инновационных технологий в сочетании с традиционными методами обучения приводит к более высоким результатам в развитии детей. Например, в группе, где активно использовались цифровые ресурсы и интерактивные задания, уровень усвоения материала был значительно выше, чем в группе, где применялись только традиционные методы. Это подтверждает необходимость интеграции новых технологий в образовательный процесс как способ повышения его эффективности.

В результате проведенного исследования были выработаны рекомендации по эффективному использованию инновационных технологий в работе дошкольных учреждений. К ним относятся необходимость повышения квалификации педагогов, создание условий для доступа к современным технологиям, а также разработка методических материалов, которые помогут в интеграции инновационных подходов в образовательный процесс.

В исследовании [5] исследовали проблему создания в школе целостной системы мониторинга, а также составления и реализации программы мониторинга условий достижения образовательных результатов. Авторы статьи подчеркивают важность использования мониторинга как инструмента для коррекции деятельности образовательного учреждения, что, в свою очередь, способствует повышению качества образования. Рассматриваются различные аспекты мониторинга, включая его роль в выявлении слабых мест в образовательном процессе и возможности для улучшения методик преподавания. В результате проведенного анализа выделяются ключевые факторы, способствующие эффективному внедрению мониторинга в школьную практику, что может привести к более целенаправленному и результативному обучению учащихся.

Таким образом, результаты оценки показывают, что внедрение инновационных технологий в дошкольные образовательные учреждения имеет значительный потенциал для улучшения качества образования и развития детей. Однако для достижения максимального эффекта необходимо преодолеть существующие барьеры и создать условия для успешной интеграции новых методов в образовательный процесс.

## 3. 2 Сравнение с традиционными методами

В последние годы в сфере дошкольного образования наблюдается активное внедрение инновационных технологий, что вызывает необходимость сравнения их с традиционными методами обучения и воспитания. Традиционные методы, как правило, основываются на устоявшихся подходах, таких как фронтальное обучение, использование печатных материалов и прямое взаимодействие педагога с детьми. Эти методы имеют свои преимущества, включая простоту реализации и понятность для педагогов, однако они также имеют ряд ограничений, которые могут негативно сказаться на развитии детей.

Одним из основных недостатков традиционных методов является их недостаточная адаптивность к индивидуальным потребностям детей. В дошкольном возрасте каждый ребенок уникален, и его способности, интересы и темпы развития могут значительно различаться. Традиционные методы часто не учитывают эти различия, что может привести к тому, что некоторые дети остаются без должного внимания, в то время как другие могут не получать достаточно вызовов для своего развития. В отличие от этого, инновационные технологии, такие как игровые и проектные методы, а также использование цифровых ресурсов, позволяют более гибко подходить к обучению, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

Кроме того, традиционные методы часто предполагают пассивное восприятие информации детьми. В таких условиях дети могут не проявлять активность и инициативу, что сказывается на их мотивации к обучению. Инновационные технологии, напротив, способствуют активному вовлечению детей в процесс обучения. Например, использование интерактивных игр и мультимедийных материалов позволяет детям не только получать знания, но и активно взаимодействовать с окружающим миром, что значительно повышает их интерес к обучению.

Также стоит отметить, что традиционные методы обучения могут ограничивать креативность и инициативу детей. Часто они ориентированы на стандартные ответы и решения, что не способствует развитию критического мышления и способности к самостоятельному поиску информации. Инновационные технологии, такие как робототехника и STEM-образование, предоставляют детям возможность экспериментировать, исследовать и создавать, что развивает их творческие способности и уверенность в себе.

Однако, несмотря на все преимущества инновационных технологий, нельзя игнорировать и их недостатки. Внедрение новых методов требует от педагогов дополнительных знаний и навыков, а также времени на подготовку и адаптацию учебных материалов. Не все дошкольные учреждения имеют доступ к современным технологиям, что может создать неравные условия для детей. Кроме того, чрезмерное увлечение технологиями может привести к снижению личного общения между детьми и педагогами, что также важно для их социального и эмоционального развития.

Таким образом, сравнение инновационных технологий и традиционных методов в дошкольном образовании показывает, что каждый из подходов имеет свои сильные и слабые стороны. Традиционные методы обеспечивают стабильность и понятность, но могут быть недостаточно гибкими и адаптивными. Инновационные технологии, в свою очередь, открывают новые горизонты для обучения и развития, но требуют серьезных изменений в подходах к обучению и подготовке педагогов. Оптимальным решением может стать интеграция обоих подходов, что позволит создать более разнообразную и эффективную образовательную среду для детей.

## 3. 3 Рекомендации по повышению эффективности

Для повышения эффективности применения инновационных технологий в работе дошкольных образовательных учреждений необходимо учитывать несколько ключевых аспектов. Во-первых, важно создать условия для профессионального развития педагогов. Это может включать регулярные тренинги, семинары и мастер-классы, где специалисты смогут ознакомиться с новыми методами и инструментами, а также обменяться опытом с коллегами. Внедрение системы наставничества, когда более опытные педагоги помогают новичкам, также может способствовать быстрому освоению инновационных технологий.

Во-вторых, необходимо обеспечить доступ к современным образовательным ресурсам и оборудованию. Это включает в себя не только технические средства, такие как компьютеры, планшеты и интерактивные доски, но и доступ к образовательным платформам и приложениям, которые могут быть использованы в процессе обучения. Важно, чтобы педагоги имели возможность использовать эти ресурсы в своей работе, а также могли адаптировать их под нужды своих воспитанников.

Третьим важным аспектом является создание среды, способствующей экспериментированию и внедрению новых подходов. Это может быть достигнуто через организацию проектной деятельности, где педагоги могут разрабатывать и реализовывать собственные идеи, используя инновационные технологии. Поддержка со стороны администрации учреждения, а также положительное отношение к экспериментам и ошибкам, поможет создать атмосферу, в которой педагоги будут готовы пробовать новое.

Кроме того, необходимо активно вовлекать родителей в процесс внедрения инновационных технологий. Проведение открытых уроков, мастер-классов и информационных встреч поможет родителям понять, как новые технологии могут быть использованы для развития их детей. Это также создаст дополнительную мотивацию для педагогов, так как поддержка родителей играет важную роль в успешности образовательного процесса.

Не менее важным является мониторинг и оценка эффективности применения инновационных технологий. Педагогам следует регулярно анализировать результаты своей работы, а также собирать обратную связь от детей и родителей. Это позволит выявить сильные и слабые стороны используемых методов, а также внести необходимые коррективы. Создание системы оценки, которая будет учитывать как количественные, так и качественные показатели, поможет в дальнейшем совершенствовании образовательного процесса.

Также стоит обратить внимание на индивидуализацию обучения. Инновационные технологии позволяют учитывать особенности каждого ребенка, что способствует более глубокому и эффективному усвоению материала. Использование адаптивных образовательных программ и игр, которые подстраиваются под уровень знаний и интересы детей, может значительно повысить мотивацию и вовлеченность воспитанников.

Наконец, важно наладить сотрудничество с другими образовательными учреждениями и организациями. Обмен опытом, совместные проекты и инициативы помогут не только расширить горизонты, но и создать сообщество, в котором педагоги смогут делиться идеями и находить новые решения для актуальных задач.

В исследовании [6] исследовали важность модификации трудового капитала в контексте современных требований российского общества и его региональных сообществ. Основное внимание уделялось не только повышению качественных и количественных параметров трудового капитала, но и улучшению качества социально-трудовой среды. Это является ключевым фактором, способствующим более эффективной реализации имеющегося трудового капитала и его росту. Рекомендации, выработанные в ходе исследования, направлены на создание условий, способствующих гармоничному взаимодействию между работниками и работодателями, а также на внедрение современных подходов к управлению трудовыми ресурсами, что в свою очередь должно привести к устойчивому развитию и повышению конкурентоспособности на рынке труда.

Таким образом, для повышения эффективности применения инновационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях необходимо комплексное подход, включающее профессиональное развитие педагогов, доступ к современным ресурсам, создание экспериментальной среды, вовлечение родителей, мониторинг результатов, индивидуализацию обучения и сотрудничество с другими учреждениями. Это позволит не только улучшить качество образования, но и создать условия для всестороннего развития детей, что является основной целью дошкольного образования.

# 4. Проблемы и перспективы развития

## 4. 1 Основные проблемы внедрения инновационных технологий

Внедрение инновационных технологий в дошкольные образовательные учреждения (ДОУ) представляет собой сложный и многогранный процесс, который сталкивается с рядом проблем. Одна из основных трудностей заключается в недостаточной подготовленности педагогов к использованию новых технологий. Многие воспитатели не имеют достаточного опыта работы с современными образовательными инструментами, что может привести к неэффективному применению технологий и, как следствие, к снижению качества образовательного процесса.

Кроме того, существует проблема нехватки материально-технической базы. Многие ДОУ не располагают необходимым оборудованием, таким как компьютеры, интерактивные доски или специализированные образовательные программы. Это ограничивает возможности внедрения инновационных технологий и создает неравные условия для детей, что может негативно сказаться на их развитии.

Не менее важным аспектом является и финансовая сторона вопроса. Внедрение инновационных технологий требует значительных вложений, как в оборудование, так и в обучение педагогов. В условиях ограниченного финансирования многие учреждения не могут позволить себе необходимые расходы, что замедляет процесс модернизации образовательного процесса.

Также стоит отметить, что инновационные технологии требуют изменений в образовательных программах и методах работы. Однако не все учреждения готовы к таким изменениям. Существующие традиции и подходы к обучению могут оказывать сопротивление внедрению новых методов, что затрудняет процесс адаптации педагогов и детей к инновационным условиям.

К тому же, не всегда существует четкое понимание, какие именно технологии следует внедрять и как они могут быть использованы для достижения образовательных целей. Это может привести к хаотичному внедрению различных технологий без должного анализа их эффективности и целесообразности.

Важно также учитывать, что внедрение инновационных технологий требует активного участия родителей и общества в целом. Однако многие родители могут не осознавать важности современных технологий в образовании, что приводит к недостаточной поддержке со стороны семьи. Это создает дополнительную преграду для успешного внедрения новых методов обучения.

Наконец, стоит упомянуть о необходимости постоянного мониторинга и оценки эффективности внедренных технологий. Без систематического анализа результатов использования инновационных методов невозможно определить их влияние на развитие детей и корректировать подходы к обучению. Это создает риск того, что внедрение технологий может оказаться неэффективным и не привести к ожидаемым результатам.

В исследовании [7] было проанализировано современное состояние строительной отрасли в Российской Федерации, которое характеризуется невысоким уровнем цифровизации по итогам 2020-2021 годов. Это явление представляется закономерным в условиях высокой степени неопределенности внешней среды, в которой функционируют предприятия в этот период. Неопределенность, вызванная различными экономическими и политическими факторами, порождает риски, что, в свою очередь, приводит к повышению требований инвесторов к уровню доходности. В таких условиях внедрение инновационных технологий становится особенно актуальным, однако низкий уровень цифровизации создает дополнительные препятствия для эффективной реализации новых решений и методов работы в строительной отрасли.

Таким образом, внедрение инновационных технологий в ДОУ сталкивается с множеством проблем, начиная от недостаточной подготовки педагогов и заканчивая финансовыми ограничениями и отсутствием четкой стратегии. Для успешного преодоления этих трудностей необходимо комплексное решение, включающее обучение педагогов, улучшение материально-технической базы, активное вовлечение родителей и регулярный мониторинг результатов. Только в этом случае можно ожидать положительных изменений в образовательном процессе и развитии детей.

## 4. 2 Перспективы развития дошкольного образования с использованием технологий

Современное дошкольное образование находится на этапе активного преобразования, в котором важную роль играют инновационные технологии. Внедрение новых методов и средств обучения позволяет не только повысить качество образовательного процесса, но и адаптировать его к потребностям современного общества. Перспективы развития дошкольного образования с использованием технологий представляют собой многогранный процесс, включающий в себя как педагогические, так и социальные аспекты.

Одним из ключевых направлений является интеграция информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс. Использование интерактивных досок, планшетов и образовательных приложений способствует более глубокому вовлечению детей в процесс обучения. Дети становятся активными участниками, а не пассивными слушателями. Это позволяет развивать у них критическое мышление, креативность и навыки сотрудничества. Важно отметить, что технологии должны использоваться в разумных пределах, чтобы не заменить традиционные формы обучения, а дополнить их.

Еще одной перспективной областью является внедрение робототехники и программирования в дошкольное образование. Эти направления не только развивают технические навыки, но и способствуют формированию логического мышления и умения решать проблемы. Программируемые игрушки и простые робототехнические комплекты могут стать отличным инструментом для знакомства детей с основами технологий. Важно, чтобы педагоги были подготовлены к использованию этих технологий и могли создать соответствующую образовательную среду.

Также стоит обратить внимание на использование технологий для поддержки индивидуального подхода к каждому ребенку. Современные образовательные платформы позволяют отслеживать прогресс каждого воспитанника, адаптировать материалы и задания в зависимости от его потребностей и интересов. Это создает возможность для более персонализированного обучения, что особенно важно в дошкольном возрасте, когда каждый ребенок уникален.

Не менее важным аспектом является подготовка педагогов к работе с новыми технологиями. Профессиональное развитие воспитателей и педагогов должно включать в себя обучение использованию ИКТ, робототехники и других инновационных методов. Это позволит не только повысить их квалификацию, но и создать мотивацию для внедрения новых подходов в образовательный процесс.

С точки зрения родителей, использование технологий в дошкольном образовании также открывает новые горизонты. Они могут быть вовлечены в образовательный процесс через различные приложения и платформы, что способствует укреплению связи между домом и детским садом. Совместные занятия с использованием технологий могут стать отличным способом для родителей проводить время с детьми, развивая их навыки и интересы.

Однако, несмотря на все преимущества, важно помнить о возможных рисках, связанных с чрезмерным использованием технологий. Необходимо находить баланс между традиционными методами обучения и современными технологиями. Важно, чтобы дети имели возможность общаться друг с другом, играть и развиваться в естественной среде, а не только через экраны.

В исследовании [8] раскрываются дидактические основы использования цифровых и диалогических технологий в образовательном процессе системы дополнительного профессионального образования. Основное внимание уделяется требованиям, принципам и условиям, необходимым для эффективной интеграции этих технологий в учебный процесс. В ходе исследования применялись различные методы, включая направленное наблюдение, анкетирование, анализ, обобщение и абстрагирование, что позволило получить комплексное представление о текущем состоянии и перспективах внедрения данных технологий. Использование цифровых технологий в сочетании с гуманитарными подходами открывает новые горизонты для развития дошкольного образования, обеспечивая более интерактивное и персонализированное обучение, что, в свою очередь, способствует более глубокому усвоению знаний и развитию ключевых компетенций у детей.

Таким образом, перспективы развития дошкольного образования с использованием технологий являются многообещающими. Интеграция инновационных методов в образовательный процесс может значительно повысить его качество и сделать обучение более интересным и доступным для детей. Однако для достижения этих целей необходимо учитывать как педагогические, так и социальные аспекты, обеспечивая гармоничное развитие детей в условиях современного мира.

## 4. 3 Пути решения выявленных проблем

В современных условиях дошкольного образования существует необходимость активного внедрения инновационных технологий, что позволит значительно повысить качество образовательного процесса и адаптировать его к требованиям времени. Для решения выявленных проблем, связанных с недостаточным использованием современных технологий в дошкольных учреждениях, необходимо рассмотреть несколько ключевых направлений.

Во-первых, важным шагом является повышение квалификации педагогов. Необходимо организовать курсы и семинары, на которых специалисты смогут ознакомиться с новыми методами и технологиями, а также научиться их применять на практике. Педагоги должны быть уверены в своих силах и знаниях, чтобы эффективно использовать инновационные подходы в работе с детьми. Важно создать условия для обмена опытом между учреждениями, что позволит не только повысить уровень профессиональной подготовки, но и внедрить успешные практики в других ДОУ.

Во-вторых, следует обратить внимание на материально-техническое обеспечение дошкольных учреждений. Для успешного внедрения инновационных технологий необходимо обеспечить доступ к современным образовательным ресурсам, таким как интерактивные доски, планшеты, компьютеры и специализированные программы. Инвестиции в оборудование и программное обеспечение помогут создать комфортную и продуктивную образовательную среду, способствующую развитию детей.

Третьим направлением является разработка и внедрение новых образовательных программ, которые учитывают современные требования и тенденции. Программы должны быть гибкими и адаптируемыми, чтобы педагоги могли использовать их в зависимости от потребностей и интересов детей. Важно включать в программы элементы проектной деятельности, которая способствует развитию критического мышления, креативности и командной работы у детей.

Четвертым аспектом является активное сотрудничество с родителями. Важно информировать их о преимуществах использования инновационных технологий в образовании и вовлекать в процесс обучения. Организация родительских собраний, мастер-классов и открытых уроков поможет создать атмосферу доверия и взаимопонимания между педагогами и родителями. Это также позволит родителям лучше понимать, как они могут поддерживать развитие своих детей в домашних условиях.

Пятым направлением является создание сети сотрудничества между дошкольными учреждениями, образовательными учреждениями и научными организациями. Это позволит обмениваться опытом, проводить совместные исследования и разрабатывать новые методики. Важно наладить взаимодействие с университетами и институтами, которые занимаются подготовкой специалистов в области дошкольного образования, чтобы они могли предложить актуальные решения и новшества.

Кроме того, необходимо проводить регулярные исследования и мониторинг эффективности внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Это позволит выявлять сильные и слабые стороны применяемых методов, а также вносить коррективы в образовательные программы. Анализ результатов поможет понять, какие технологии действительно способствуют развитию детей, а какие требуют доработки или замены.

Наконец, важно формировать у детей интерес к обучению и познанию через использование инновационных технологий. Игровые методы, проектная деятельность и интеграция различных областей знаний помогут создать увлекательную и мотивирующую образовательную среду. Дети должны видеть, что обучение — это не только полезно, но и интересно.

В исследовании [9] исследовали причины и последствия ошибок, возникающих на различных этапах процесса решения проблем в управлении социальными системами. Установлено, что ошибки могут быть вызваны недостаточной информацией, неверной интерпретацией данных или неэффективными методами анализа. Эти ошибки, в свою очередь, могут привести к серьезным последствиям, таким как ухудшение качества принимаемых решений, снижение доверия со стороны участников системы и даже к кризисным ситуациям. Роль ошибок в управленческой деятельности оказывается двоякой: с одной стороны, они могут служить источником обучения и развития, способствуя выявлению недостатков в существующих подходах, с другой — их игнорирование или неправильное управление может усугубить проблемы и затруднить процесс достижения поставленных целей. Таким образом, важно не только осознавать причины ошибок, но и активно работать над их предотвращением и минимизацией негативных последствий.

Таким образом, для решения выявленных проблем в дошкольном образовании необходимо комплексное подход, включающее повышение квалификации педагогов, улучшение материально-технической базы, разработку новых программ, активное сотрудничество с родителями и другими учреждениями, а также регулярный мониторинг и анализ эффективности внедряемых технологий. Только так можно создать современное, качественное и доступное дошкольное образование, способствующее всестороннему развитию детей.

# Заключение

В ходе проведенного исследования была достигнута основная цель — изучение эффективности применения инновационных технологий в работе дошкольных образовательных учреждений и их влияние на развитие детей. Данная цель позволила глубже понять, как современные технологии могут быть интегрированы в образовательный процесс и как они могут способствовать более качественному обучению и всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели были выполнены несколько задач. Во-первых, был изучен опыт применения инновационных технологий в дошкольных учреждениях. В процессе анализа литературы и наблюдений были собраны данные о различных методах и подходах, используемых в современных ДОУ. Это позволило выявить наиболее эффективные практики и примеры успешного внедрения технологий, таких как робототехника, цифровые образовательные ресурсы и интерактивные методики.

Во-вторых, была оценена степень влияния инновационных технологий на развитие детей. Для этого были проведены опросы среди педагогов и родителей, а также эксперименты, в ходе которых наблюдались изменения в учебной активности и заинтересованности детей. Результаты показали, что дети, обучающиеся с использованием современных технологий, проявляют более высокий уровень вовлеченности, креативности и самостоятельности в учебном процессе.

В-третьих, на основе полученных данных были предложены рекомендации по эффективному использованию инновационных технологий в работе дошкольных учреждений. Эти рекомендации включают в себя советы по выбору подходящих технологий, организации образовательного процесса и подготовке педагогов к работе с новыми инструментами. Важно отметить, что успешное внедрение технологий требует не только технической базы, но и изменения подходов к обучению, что является ключевым фактором для достижения положительных результатов.

Методы исследования, использованные в данной работе, включали анализ литературы, наблюдения, опросы и эксперименты. Анализ литературы позволил сформировать теоретическую базу и выявить существующие подходы к внедрению инновационных технологий в дошкольное образование. Наблюдения за процессом обучения в ДОУ помогли понять, как технологии влияют на взаимодействие детей и педагогов, а также на организацию образовательного процесса. Опросы среди педагогов и родителей предоставили ценную информацию о восприятии и оценке технологий, а эксперименты позволили на практике оценить их влияние на развитие детей.

В результате проведенного исследования можно сделать несколько выводов. Во-первых, инновационные технологии имеют значительный потенциал для улучшения качества дошкольного образования. Они способствуют более активному вовлечению детей в учебный процесс, развивают их критическое мышление, креативность и навыки сотрудничества. Во-вторых, успешное внедрение технологий требует комплексного подхода, включающего подготовку педагогов, обновление учебных планов и создание соответствующей инфраструктуры. Важно, чтобы педагоги были готовы к изменениям и могли эффективно использовать новые инструменты в своей работе.

В-третьих, необходимо учитывать индивидуальные особенности детей при внедрении технологий. Не все дети одинаково воспринимают новые методы обучения, и важно адаптировать подходы к их потребностям и интересам. Это требует от педагогов гибкости и готовности к экспериментам, а также постоянного профессионального развития.

Таким образом, исследование подтвердило, что применение инновационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях является актуальной и необходимой задачей. Это не только способствует улучшению качества образования, но и помогает подготовить детей к вызовам современного мира, развивая у них навыки, которые будут востребованы в будущем. Важно продолжать исследовать и внедрять новые технологии, а также делиться опытом и наработками с коллегами, чтобы обеспечить максимальную эффективность образовательного процесса.

В заключение, можно сказать, что инновационные технологии открывают новые горизонты для дошкольного образования. Их использование не только обогащает образовательный процесс, но и делает его более интересным и увлекательным для детей. Педагоги, работающие в дошкольных учреждениях, должны быть готовы к изменениям и стремиться к постоянному развитию, чтобы эффективно использовать все возможности, которые предоставляет современный мир. Это, в свою очередь, будет способствовать всестороннему развитию детей и подготовит их к успешному обучению в будущем.

# Список использованных источников

1. **Используемая литература:**

1. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ.- Москва, «Сфера», 2005 г.
2. Белая К.Ю. Современный старший воспитатель, каков он? // «Справочник старшего воспитателя», 2010 г.
3. Денякина Л.М. Руководство коллективом на демократических основах.// «Управление ДОУ» № 8, с.40
4. Осинцева С.В. Мотивация педагогов к саморазвитию.//»Управление ДОУ» №12,с.89.

УТОЧНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ МАРКЕТИНГА ДЛЯ ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/utochnenie-osnovnyh-ponyatiy-marketinga-dlya-doshkolnyh-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy, свободный. - Загл. с экрана

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-zdoroviesberegayuschih-tehnologiy-v-muzykalnom-vospitanii-doshkolnikov-cherez-innovatsionnye-podhody, свободный. - Загл. с экрана

3. Современные методы обучения на уроке [Электронный ресурс] // sibac.info - Режим доступа: https://sibac.info/blog/pedagogicheskie-metody-i-priemy-obucheniya, свободный. - Загл. с экрана

4. Финансиализация, изменение климата и экономический рост ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/finansializatsiya-izmenenie-klimata-i-ekonomicheskiy-rost-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy, свободный. - Загл. с экрана

5. Мониторинг условий достижения образовательных результатов ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-usloviy-dostizheniya-obrazovatelnyh-rezultatov-v-sovremennoy-shkole, свободный. - Загл. с экрана

6. СИСТЕМА НЕМАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-nematerialnogo-stimulirovaniya-personala-kak-mehanizm-povysheniya-effektivnosti-trudovoy-deyatelnosti-i-nivelirovaniya, свободный. - Загл. с экрана

7. ИНКОРПОРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/inkorporatsiya-tsifrovyh-tehnologiy-v-stroitelstvo-tekuschaya-situatsiya-i-perspektivy, свободный. - Загл. с экрана

8. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХИ ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/didakticheskie-osnovy-ispolzovaniya-tsifrovyhi-dialogicheskih-tehnologiy-v-sisteme-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya, свободный. - Загл. с экрана

9. О роли ошибок в управленческой деятельности – тема научной ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/o-roli-oshibok-v-upravlencheskoy-deyatelnosti, свободный. - Загл. с экрана

10. Циклы Кондратьева — Википедия [Электронный ресурс] // ru.wikipedia.org - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%8B\_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0, свободный. - Загл. с экрана

11. ИЗУЧЕНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-robototehniki-v-uchrezhdeniyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya, свободный. - Загл. с экрана

12. Управление формированием универсальных учебных действий ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-formirovaniem-universalnyh-uchebnyh-deystviy-v-usloviyah-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya-povyshennogo-statusa, свободный. - Загл. с экрана

13. Нормативно-правовое обеспечение инновационной ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovoe-obespechenie-innovatsionnoy-deyatelnosti, свободный. - Загл. с экрана

14. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПЛАНИРОВАНИЯ ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-mehanizma-planirovaniya-innovatsionnoy-deyatelnosti-na-osnove-sistemno-transdistsiplinarnogo-podhoda, свободный. - Загл. с экрана

15. Конкурс «Элита российского образования как общественное ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/konkurs-elita-rossiyskogo-obrazovaniya-kak-obschestvennoe-priznanie-dostignutogo-uspeha, свободный. - Загл. с экрана

16. Читающая нация начинается в дошкольном детстве – тема ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/chitayuschaya-natsiya-nachinaetsya-v-doshkolnom-detstve, свободный. - Загл. с экрана

17. Направления перспективного развития дошкольного ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-perspektivnogo-razvitiya-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya, свободный. - Загл. с экрана

18. Особенности использования методов фундаментального и ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-metodov-fundamentalnogo-i-tehnicheskogo-analiza-pri-prognozirovanii-tsen-na-rynke-nedvizhimosti-regiona, свободный. - Загл. с экрана

19. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЙ В ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-internet-tehnologiy-v-dokumentatsionnom-obespechenii-upravleniya, свободный. - Загл. с экрана

20. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-professionalnogo-mirovozzreniya-buduschego-uchitelya-kak-missiya-pedagogicheskogo-universiteta, свободный. - Загл. с экрана

21. РОССИЙСКИЙ РЫНОК АКЦИЙ В 2021 Г. И В НАЧАЛЕ 2022 Г ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-rynok-aktsiy-v-2021-g-i-v-nachale-2022-g, свободный. - Загл. с экрана

22. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В УСЛОВИЯХ ОТЛОЖЕННОГО КРИЗИСА ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/risk-menedzhment-v-usloviyah-otlozhennogo-krizisa-na-finansovom-rynke-rossii, свободный. - Загл. с экрана

23. Сэндвич-панель — Википедия [Электронный ресурс] // ru.wikipedia.org - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8D%D0%BD%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%87-%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D1%8C, свободный. - Загл. с экрана

24. Синергия производства военной и гражданской продукции (на ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sinergiya-proizvodstva-voennoy-i-grazhdanskoy-produktsii-na-primere-aviatsionnoy-promyshlennosti, свободный. - Загл. с экрана

25. «Невидимая рука» рынка и движение цен – тема научной статьи ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/nevidimaya-ruka-rynka-i-dvizhenie-tsen, свободный. - Загл. с экрана

26. Диалоговая технология формирования ценностного ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/dialogovaya-tehnologiya-formirovaniya-tsennostnogo-samootnosheniya-lichnosti-studenta-na-zanyatiyah-po-inostrannomu-yazyku, свободный. - Загл. с экрана