**« Страна Здоровья»**

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный

**Вид проекта:** творческий, игровой

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели

**Пояснительная записка**

Подвижные игры - наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребёнка при его активной помощи. Благодаря играм, обыденное - становится необычным, а потому особенно привлекательным. Преимущество подвижных игр перед строго дозируемыми упражнениями в том, что игра связана с инициативой, фантазией, творчеством, протекает эмоционально, стимулирует двигательную активность. В игре используются естественные движения большей частью в развлекательной ненавязчивой форме.

«Подвижная игра - это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами». Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям. Специфика подвижной игры состоит в молниеносной, мгновенной ответной реакции ребенка на сигнал «Лови!», «Беги!», «Стой!» и др. По мнению М. Н. Жукова, «подвижная игра - относительно самостоятельная деятельность детей, которая удовлетворяет потребность в отдыхе, развлечении, познании, в развитии духовных и физических сил».

**Актуальность.**

В наше время наиболее остро стоит проблема правильного физического развития ребенка и его здоровья. Сохранять и развивать здоровье подрастающего поколения помогает подвижная игра, в различных интерпретациях. Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажей и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей активной умственной деятельности. Подвижные игры воспитывают не только все физические качества ребенка (быстрота, ловкость, подвижность, активность, бег, прыжки, и многое другое, но и закладывают фундамент для всесторонне развитой личности.

**Цель проекта:**

Развитие двигательной активности и физической подготовленности детей посредством подвижных игр.

**Задачи проекта:**

-Обучать подвижным играм и совместным действиям.

- Развивать познавательный интерес ребенка путем знакомства с подвижными играми

- совершенствовать двигательные действия и физические качества через подвижные игры (быстроты, выносливости, ловкости, ориентировки в пространстве, координации, силы)

- формировать психологические свойства организма (логическое мышление, воображение, память и т. д.)

- укреплять многофункциональные системы организма.

- формировать дружную и согласованную игру детей

- формировать нравственные качества: организованность, самостоятельность, воспитывать чувство коллективизма.

-Обучать подвижным играм и совместным действиям.

-Развивать познавательный интерес ребенка путем знакомства с подвижными играми.

- Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (ходьба, бег, лазание, метание и т. д.). Удовлетворять потребность детей в движении.

- Развивать основные физические качества и двигательные способности детей (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.).

- Формировать умение выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.

-Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой как организованной форме максимального проявления его двигательных и функциональных возможностей.

- Поощрять двигательную, творческую и разнообразную игровую деятельность детей.

**Методы и приёмы**

Наглядные - наблюдение, демонстрация, использование ТСО ;

Словесные – объяснение игры, рассказ, беседа, использование считалок.

Практические и игровые - упражнение, создание игровых ситуаций (сегодня мы будем птичками). жеребьёвка, сюрпризные моменты.

**Девиз проекта:**

«Движение – это то, что обеспечивает здоровье

и доставляет радость».

«Игра порождает радость, свободу, довольство, покой в себе и около себя, мир с миром»

Фридрих Флобер

Игра — это путь детей к познанию мира, в котором они живут и который признаны изменить.

А. М. Горький

Придумывайте игры, играйте день и ночь,

Считайтесь вы в считалки и выходите прочь.

Берите в руки мячики, скакалки и мелки,

Играйте просто в салки или в бегунки.

И двигайтесь побольше, и прыгайте до небес,

На организме больше не ставьте жирный крест!

**Этапы проекта**

1. Подготовительный этап.

- Изучение тематической литературы.

- Составление картотеки игр.

- Изготовление атрибутов к играм.

- Консультация для родителей «Роль подвижных игр в жизни ребенка».

- Памятка «Роль игры в воспитании детей».

- Разучивание считалок, закличек, песенок и т. д.

2. Основной этап.

- Организация и проведение подвижных игр.

3. Заключительный этап.

- Анализ проведенной работы, соотнесение результата с поставленными целями.

- Оформление фотоальбома.

Деятельность работы по осуществлению проекта включает в себя:

1. Организацию подвижных игр и физических упражнений на прогулке;

2. Организацию динамического часа в конце прогулки ;

3. Организацию оздоровительного бега в конце прогулки;

4. Изготовление атрибутов для проведения подвижных игр.

5. Проведение двигательных разминок между занятиями;

6. Самостоятельная, двигательная деятельность детей;

7. Организация работы с родителями.

8. Изготовление физкультурного оборудования, папки раскладушки,

фотовыставка для родителей.

Содержание деятельности по теме проекта:

Образовательная область

Виды деятельности

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Занятие «Подвижная игра, что это?»

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Моя любимая игра»

Рассматривание атрибутов, наглядности, которые используется в подвижных играх.

Издание с детьми буклетов о пользе подвижных игр.

Чтение художественной литературы (игры со стихотворным текстом)

Использование в играх пособий, сделанных руками детей и родителей.

**Речевое развитие** Беседа о подвижных играх

Заучивание считалок, речёвок, закличек о подвижных играх

**Физическое развитие**

Проведение развлечения «Весёлые старты».

Тематические консультации по вопросам приобщения детей к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни

Рекомендации по организации физкультурных уголков дома, использовании спортивного инвентаря.

Памятки по организации подвижных игр дома и на прогулке

**Содержание проекта**

1. Занятие «Подвижная игра, что это?»

Информационная деятельность детей

Рассматривание атрибутов, наглядности, которые используется в подвижных играх.

Беседа. Подвижная игра «Найди свой цвет», «Береги предмет».

Занятие: «Какие подвижные игры мы знаем?».

1. Рисование: «Моя любимая игра»

2. Издание с детьми буклетов о пользе подвижных игр.

3. Проведение развлечения «Весёлые старты».

4. Совершенствование навыков двигательной активности ребенка при проведении подвижных игр .

5. Тематические консультации по вопросам приобщения детей к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни

6. Рекомендации по организации физкультурных уголков дома, использовании спортивного инвентаря.

7. Использование комплексов оздоровительной гимнастики в семье.

8. Использование специального комплекса упражнений для сохранения осанки.

9. Памятки по организации подвижных игр дома и на прогулке

**Ожидаемый результат**

• Дети знают, что такое подвижная игра.

• У детей имеются представления о видах подвижных игр.

• Дети активно используют подвижную игру в самостоятельной деятельности в соответствии своей возрастной категории.

• У детей формируется правильное психофизическое развитие.

Полученный результат

• У детей сформировано представление о подвижной игре и ее видах.

• Дети знают о истории возникновения подвижных игр.

• Узнают и называют название подвижной игры, опираясь на содержание игры.

• У детей высокая и правильная двигательная активность (бег, прыжки, приседания и др.)

**Ожидаемый результат:**

1. Укрепить здоровье детей, формировать у них навыки здорового образа жизни.

2. Развивать умение работать в коллективе.

3. Формировать у детей уверенность в своих силах.

4. Учить применять игры самостоятельно.

-Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового и физически развитого ребенка понятны хорошо не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами оздоровления часто болеющих детей в детском саду и дома, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

-Систематичность и последовательность работы в течении всего года. Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.

**Итоги проекта**

- У детей сформировался интерес к здоровому образу жизни.

- У детей сформировались представления о спорте, подвижных играх, здоровом образе жизни, здоровье.

- Дети научились играть и соблюдать правила в подвижных играх.

- У детей повысилась двигательная активность.

- Сформировался социально – коммуникативный навык общения между детьми.

Продукты проекта.

Была составлена большая картотека подвижных игр для ежедневного использования инструктором, и было изготовлено нестандартное - спортивное оборудование своими руками.

Литература

1. Детские подвижные игры народов СССР / ред. Т. И. Осокина. - М. : Просвещение, 1988. - 239 c.

2. Нищева, Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики / Н. В. Нищева. - М. : Де